

Jak rozwijać inteligencje u dzieci?

Inteligencja językowa

Czytajcie, czytajcie i jeszcze raz czytajcie.

Grajcie w gry, takie jak: scrabble, gry słowne oraz rozwiązujcie wspólnie krzyżówki.

Układajcie opowieści (np. każdy mówi kilka zdań podczas jazdy samochodem, spaceru).

Zachęcaj do mówienia, ale słuchaj dziecka uważnie!

Inteligencja muzyczna

Śpiewajcie razem, np. podczas jazdy samochodem.

Zgadnijcie nawzajem swoje nastroje np. na podstawie różnych tonów mruczenia.

Wymyślajcie rymowanki, piosenki i wiersze.

Umożliwiaj dziecku kontakt z różnymi rodzajami muzyki.

Zauważcie, w jaki sposób muzyka jest stosowana do tworzenia nastroju

i napięcia w sztukach i filmach telewizyjnych.

Siądźcie całkowicie bez ruchu i spróbujcie zidentyfikować wszystkie dźwięki, jakie są wokół Was.

Pokaż, w jaki sposób różne utwory muzyczne mogą zmieniać nastrój.

Zapytaj dziecko, jak czuje się słuchając różnych rodzajów muzyki.

Inteligencja ruchowa

Spacerujcie, biegajcie, zachęćcie dziecko do codziennej dawki ruchu.

Bawcie się w odgadywanie postaci lub bajek na podstawie odgrywanej mini scenki (bez słów).

Naucz dziecko żonglować piłeczkami.

Zachęć dziecko do uprawiania co najmniej jednej dyscypliny sportowej.

Nauczcie się wspólnie jakichś tańców.

Wybierzcie jakieś emocje (szczęście, złość, smutek itp.)

i poruszajcie się w sposób, który wyraża takie uczucie.

Inteligencja logiczno –matematyczna

Razem gotujcie lub majsterkujcie-czynności te wymagają przestrzegania instrukcji.

Grajcie w szachy (dodatkowo stymulują inteligencję przestrzenną), warcaby, kółko i krzyżyk oraz inne gry strategiczne, takie jak: statki lub gry planszowe (chińczyk).

Grajcie w gry karciane („wojna”, kierki).

Spróbujcie przewidzieć, co wydarzy się w filmie lub sztuce-komu uda się to najlepiej.

Zagrajcie w 10 pytań-wymyśl się jakiś przedmiot, a druga osoba ma 10 pytań, żeby zgadnąć, o jaką rzecz chodzi (odpowiadać można tylko „tak” lub „nie”). Pytania powinny zmierzać do zawężania możliwej odpowiedzi, na przykład: „Czy to człowiek?”, „Czy to osoba żyjąca?”, „Mężczyzna?”, itp.

Zachęć dziecko do obliczania kwoty na zakupy, reszty w sklepie.

Inteligencja wizualno –przestrzenna

Zachęć dziecko do rysowania, lepienia, układania kompozycji.

Rysujcie plany.

Szukajcie wzorów w chmurach lub liściach.

Bawcie się w robienie wzorów z ciastek, kanapek, piasku, mąki itp

Zaprojektujcie dom dla ulubionej zabawki lub zwierzątka.

Inteligencja intrapersonalna (wewnętrzna)

Zachęć dziecko do traktowania wszystkich błędów jako szans na wyciągnięcie wniosków na przyszłość: „Czego możesz się nauczyć z tej pomyłki, żeby następnym razem wypaść lepiej?”.

Pytaj się często: „Jak się czujesz?”, „Co o tym myślisz?”.

Zadawaj pytania podsumowujące: „Co było dzisiaj ciekawego w szkole?”, „Co było dla Ciebie trudne, nudne?”.

Ale uwaga! Słuchaj cierpliwie i w żadnym wypadku -nie pouczaj!

Zachęć dziecko, żeby się z Tobą kłóciło! Ale argumenty muszą być przemyślane i logiczne. Szukaj okazji, żeby wspierać innych członków rodziny i chwalić ich osiągnięcia.

Najlepszym sposobem zmiany zachowań jest pozytywne wzmacnianie dobrego zachowania, negatywne komentowanie złego.

Inteligencja przyrodnicza

Nauczcie dziecko wnikliwie obserwować przyrodę.

Dajcie mu szkło powiększające – niech obserwuje listki, trawę, zuczki, mrówki itp.

Uczcie je nazw krzewów, kwiatów, drzew, troski o czystość otoczenia, wskazując na wandalizm, zaśmiecanie, np. lasów, przejawy złego traktowania zwierząt itp.

Pójdźcie na spacer i poszukajcie typowych cech danej pory roku.

Poznawajcie pogodę i to, co ją powoduje.

Zdobądźcie informacje o gwiazdach widocznych w nocy i o wszechświecie.

Pozwól dziecku na opiekowanie się roślinami w swoim pokoju.

Pomóż dziecku założyć zielnik.

Z materiałów edukacyjnych na portalu <http://edukator.edux.pl/>

opracował pedagog szkolny Adrian Klimczyk