

## **KAŻDY RODZIC MOŻE POMÓC SWOJEMU DZIECKU**

- wspierać jego rozwój
- obserwować postępy i trudności

### **Ćwiczenia poprawnej pisowni –do samodzielnej pracy starszych uczniów.**

#### I. Przygotowanie.

1. Załóż zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.
2. Powtórz i utrwal zasady
3. Na końcu zeszytu załóż Słowniczek Trudnych Wyrazów (wyrazów, które sprawiają Ci trudność)

#### II. Przepisywanie z pamięci –co dzień.

1. Przeczytaj uważnie wybrany przez siebie, fragment tekstu (ok. 3-5 zdań niezbyt długich, po ok. 5 wyrazów w zdaniu).
2. Przeczytaj pierwsze zdanie zapamiętując tekst i pisownie wyrazów;(uzasadnij pisownię trudnych wyrazów korzystając ze słownika ortograficznego)
3. Powiedz tekst z pamięci.
4. Przeczytaj powtórnie zdanie sprawdzając, czy dobrze zapamiętałeś.
5. Napisz tekst z pamięci.
6. Sprawdź zapis i nanieś poprawki.
7. Porównaj zapis ze zdaniem wzorcowym i nanieś poprawki.
8. Zakryj zdanie wzorcowe i napisane.
9. Napisz powtórnie to samo zdanie.
10. Sprawdź zapis.

#### III. Poprawa błędów.

1. Wypisz wyrazy, w których popełniłeś błędy i uzasadnij poprawną pisownię.
2. Wyrazy te zastosuj w krzyżówce, ułóż z nimi zdania, utwórz rodzinę wyrazów pokrewnych, wykonaj ćwiczenie utrwalające pisownię
3. Wpisz do Słownika Trudnych wyrazów (na końcu zeszytu).

#### IV. Sprawdzian –co tydzień.

1. Pracuj codziennie, zapisując datę przy wykonanych ćwiczeniach.

2. Po tygodniu ćwiczeń poproś kogoś aby podyktował ci zdania, które codziennie pisałeś.
3. Sprawdź o ile błędów mniej zrobiłeś niż poprzednio, i popraw je

### **Sposób przeprowadzania ćwiczeń ortograficznych –do samodzielnej pracy starszych uczniów**

1. Zeszyt ćwiczeń winien być prowadzony systematycznie i starannie. Każde ćwiczenie powinno być opatrzone datą.

2. Ćwiczenia mogą być prowadzone w formie:

♣ pisanie ze słuchu (krótkie dyktando, tekst dyktuje się zdaniami i każde zdanie może być przeczytane co najwyżej dwa razy),

♣ pisanie z pamięci (po głośnym przeczytaniu zdania z krótkiego tekstu, należy je napisać po uprzednim jego zasłonięciu),

♣ krótkiego ćwiczenia ortograficznego (na biegle opanowanie jakiejś zasady lub zapamiętanie jakiegoś trudniejszego wyrazu).

3. Każde zdanie (wyraz) przed zapisaniem powinno być dokładnie opracowane. Należy je zapamiętać w całości, zastanowić się nad sposobem zapisu i przyporządkować do określonej zasady ortograficznej.

4. Po napisaniu tekstu należy dokonać autokorekty. Czyni się to w następujący sposób:

♣ na początku odczytaj dokładnie to co napisałeś (aś) i popraw zauważone błędy,

♣ potem korekty dokonuje osoba współpracująca (np. rodzic) i na marginesie każdego zdania zapisuje liczbę błędów w nim występujących; nie należy wskazywać wyrazów z błędami ani samych błędów,

♣ na końcu ponownie popraw błędy posługując się słownikiem ortograficznym

#### Przydatne pomoce do ćwiczeń:

*W. Kurianowicz: Samouczek ortograficzny.*

*W. Kurianowicz: Samouczek interpunkcyjny*

*S. Tarkowski: Ortografii uczyć się sam.*

*A. Omiecińska, Z. Saduś: Zestaw zeszytów do ćwiczeń ortograficznych dla klas starszych*

*M. Kwiecień: Uczyć się ortografii. Teksty dyktand kl. IV –VIII.*

Opracowanie według M. Bogdanowicz „Dysleksja, dysortografia i dysgrafia jako przyczyny niepowodzeń szkolnych”

Pedagog szkolny Adrian Klimczyk