*Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 18/2020 z dnia 28.04. 2020r.*

*Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Czeladzi*

Procedura wyboru podręcznika, materiału edukacyjnego lub ćwiczeniowego przez nauczyciela/zespół nauczycieli oraz tworzenia szkolnego zestawu podręczników

**Podstawa prawna:**

### Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197, 2248, z 2020 r. poz. 374).

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818, 2197).

**Postanowienia**

1. **Pojęcia kluczowe:**
	1. podręcznik –należy przez to rozumieć podręcznik do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręcznik do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, podręcznik do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręcznik przeznaczony do kształcenia specjalnego, dopuszczony do użytku szkolnego, który posiada numer zatwierdzenia przez MEN (może mieć postać papierową lub elektroniczną. W przypadku podręcznika w postaci papierowej –jest opracowany w postaci papierowej i ponadto jego cyfrowe odzwierciedlenie jest zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie;
	2. materiał edukacyjny- materiał do kształcenia ogólnego, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na danym etapie edukacyjnym (materiał edukacyjny nie wymaga zatwierdzenia przez MEN, ma postać papierową lub elektroniczną);
	3. Materiał ćwiczeniowy –należy przez to rozumieć materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności.
	4. Zespół nauczycieli:
		1. w klasach I –III szkoły podstawowej oznacza nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I – III szkoły podstawowej;
		2. w klasach IV – VIII szkoły podstawowej oznacza nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej;
2. **Etap I – podstawowy – nauczyciel (sposób realizacji programu)**
3. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:
	1. z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego,

2) bez zastosowania podręcznika lub materiału edukacyjnego i materiału ćwiczeniowego.

1. Jeżeli nauczyciel zdecyduje się na korzystanie z podręcznika lub materiałów, rozpoczyna się procedura ich wyboru.
2. **Etap II – „zespół nauczycieli” (wybór jednego podręcznika)**
3. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII szkoły podstawowej przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:
	1. jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiału edukacyjnego dla uczniów danej klasy – w przypadku klas I – III szkoły podstawowej;
	2. jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów danej klasy – w przypadku klas IV – VIII szkoły podstawowej;
	3. materiałów ćwiczeniowych.
4. Zespoły nauczycieli mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego:
	1. w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;
	2. w przypadku uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
5. Zespoły nauczycieli przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.
6. Zespoły nauczycieli mają prawo wyboru podręcznika spośród dopuszczonych do użytku szkolnego i wpisanych do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego prowadzonego przez MEN.
7. Zespół nauczycieli (nauczyciel) dokonując wyboru podręcznika ma obowiązek zbadania zgodności treści zawartych w podręczniku z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego i treściami wybranego przez siebie programu nauczania - **zał.nr 2 – arkusz wyboru podręcznika.**
8. Zespół nauczycieli w formie papierowej przedstawia dyrektorowi szkoły propozycję wybranych podręczników/materiału edukacyjnego/materiału ćwiczeniowego w terminie do dnia **31 maja** roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik będzie obowiązywał. - **zał. nr 1 i 3**
9. **Etap III – dyrektor szkoły**
	1. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli, ustala:
		* 1. zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne;
			2. materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.
10. Szkolny Zestaw Podręczników lub Materiałów Edukacyjnych i Materiałów Ćwiczeniowych dyrektor szkoły ustala do dnia **30 czerwca** roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik/materiał edukacyjny/materiał ćwiczeniowy będzie obowiązywał.
11. Dyrektor szkoły corocznie do dnia **1 lipca** roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik będzie obowiązywał podaje do publicznej wiadomości Szkolny Zestaw Podręczników lub Materiałów Edukacyjnych oraz Materiałów Ćwiczeniowych.
12. Podanie do publicznej wiadomości Szkolnego Zestawu Podręczników lub Materiałów Edukacyjnych oraz Materiałów Ćwiczeniowych odbywa się poprzez zamieszczenie na stronie internetowej szkoły w zakładce „rodzic”.
13. Dyrektor szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I-III szkoły podstawowej oraz zespołu nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej może:
	1. dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
	2. uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.

**Powyższa procedura dotyczy:**

* 1. wyboru podręczników/materiałów edukacyjnych:
		+ na rok szkolny 2020/2021 – do klas I , IV, VII.
	2. wyboru materiałów ćwiczeniowych:
		+ na rok szkolny 2020/2021 – do klas I – VIII szkoły podstawowej;

**(wniosek należy złożyć do dnia 31.05. poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik będzie obowiązywał)**

***Zał. nr 1 do PROCEDURY WYBORU PODRĘCZNIKA, MATERIAŁU EDUKACYJNEGO LUB ĆWICZENIOWEGO PRZEZ NAUCZYCIELA ORAZ TWORZENIA SZKOLNEGO ZESTAWU PODRĘCZNIKÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2***

**WNIOSEK**

**o włączenie podręczników, materiałów ćwiczeniowych do Szkolnego Zestawu w Szkole Podstawowej nr 2w roku szkolnym ……….../…………**

**SZKOŁA PODSTAWOWA - I ETAP EDUKACYJNY**

**KLASA ………**

 Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej przedstawia dyrektorowi szkoły propozycję wyboru:

1. Jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiału edukacyjnego dla uczniów danej klasy – w przypadku klas I–III szkoły podstawowej
2. Materiałów ćwiczeniowych.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Przedmiot | Tytuł | Autor | Wydawnictwo | Nr dopuszczenia MEN | Uwagi |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Podręczniki:** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Edukacja** |  |  |  |  |  |  |
|  | **polonistyczna,** |  |  |  |  |  |  |
|  | **matematyczna,** |  |  |  |  |  |  |
|  | **przyrodnicza i** |  |  |  |  |  |  |
|  | **społeczna** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Język obcy** |  |  |  |  |  |  |
|  | **nowożytny – j. angielski** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Materiały edukacyjne:** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Edukacja** |  |  |  |  |  |  |
|  | **polonistyczna,** |  |  |  |  |  |  |
|  | **matematyczna,** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **przyrodnicza i** |  |  |  |  |  |
|  | **społeczna** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Język obcy** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **nowożytny – j. angielski** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materiały ćwiczeniowe:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Edukacja** |  |  |  |  |  |
|  | **polonistyczna,** |  |  |  |  |
|  | **matematyczna,** |  |  |  |  |
|  | **przyrodnicza i** |  |  |  |  |
|  | **społeczna** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Język obcy** |  |  |  |  |  |
| 2 | **nowożytny – j. angielski** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Czeladź, ……………………………………………………**

Podpis nauczyciela/zespołu/nauczycieli)

1. …………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Załącznik nr 2 do procedury dotyczącej wyboru podręcznika* |
|  |  |  |
|  | **ARKUSZ WYBORU PODRĘCZNIKA:** |
| Przedmiot: |  | Nauczyciel: |
| Klasa: |  |  |
| Autorzy podręcznika: |  | Wydawnictwo: |
|  |  |  |
| Tytuł: |  | Numer dopuszczenia na liście MEN\*: |
|  |  |  |

\*https://podreczniki.men.gov.pl/dopuszczone\_lista5.php

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Czy treści podręcznika są aktualne? | Tak | Nie | Nie w pełni |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Czy podręcznik nie zawiera błędów | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | merytorycznych? |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Czy podręcznik wypełniają treści | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | zgodne z podstawą programową? |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Czy zamieszczone ćwiczenia | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | umożliwiają realizację podstawy |  |  |  |
|  | programowej? |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Czy podręcznik zawiera treści | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | wykraczające poza podstawę |  |  |  |
|  | programową? |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Czy podręcznik wspiera realizację | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | Szkolnego Programu Wychowawczo- |  |  |  |
|  |  Profilaktycznego? |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Czy prezentowane treści są | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | uporządkowane? |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Czy podręcznik zawiera systematyczne | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | powtórzenie materiału? |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Czy polecenia są zrozumiałe dla | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | uczniów? |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Czy tematy i zadania cechuje | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | różnorodność, odpowiadają potrzebom |  |  |  |
|  | indywidualnym uczniów? |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Czy ilustracje, tabele, diagramy itp. są | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | dla ucznia czytelne i zrozumiałe? |  |  |  |
| Komentarz: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Czy wykonanie jest dobre pod | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | względem trwałości? |  |  |  |
|  13 . | Czy jego cyfrowe odzwierciedlenie jest zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie? | Tak | Nie |
| 14 | Dodatkowe materiały dostępne do | Tak |  | Nie |
|  | podręcznika |  |  |  |
|  | Zeszyt ćwiczeń |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Płyta |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Materiały multimedialne |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Karty pracy |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Testy |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Mapy |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Inne |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Czeladź, ……………………………………………………

*(data)*

Podpis nauczyciela, zespołu

1. ……………………………………………………………………………..
2. ……………………………………………………………………………..
3. ……………………………………………………………………………..
4. ……………………………………………………………………………..
5. ……………………………………………………………………………..
6. ……………………………………………………………………………...

*Załącznik nr 3 do procedury dotyczącej wyboru podręcznika*

**WNIOSEK**

**o włączenie podręczników, materiałów ćwiczeniowych do Szkolnego Zestawu w Szkole Podstawowej nr 2**

**W ROKU SZKOLNYM …………/………**

**(wniosek należy złożyć do dnia 31.05.)**

**II ETAP EDUKACYJNY**

**PRZEDMIOT:……………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Uwagi |
| Lp. | Przedmiot | Klasa | Tytuł podręcznika | Autor | Wydawnictwo/Nr | Tytuł zeszytu ćwiczeń | Autor |  |
|  |  |  |  |  | dopuszczenia MEN |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela/zespołu /nauczycieli

……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………..

Czeladź, dnia …………………………