

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ GIMNAZJUM NR 1
NA ROK SZKOLNY 2014 / 2015**

MIESIĄC	TEMATY I CELE
WRZESIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie (kl. I) i przypomnienie (kl. II i III) uczniom Regulaminu Świetlicy Szkolnej Gimnazjum. • Quiz – Bezpieczna droga do szkoły (przypomnienie zasad ruchu drogowego). • Sprzątanie Świata „Pamiętajcie o ogrodach” – motto z piosenki, a moja wiedza ekologiczna (uświadomienie różnorodności sposobów negatywnego i pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko, rozwijanie wrażliwości emocjonalnej i potrzeby troski o środowisko bliższe i dalsze). • Ja w relacjach z rówieśnikami (samopoznawanie się uczniów, określanie wartości służących własnemu rozwojowi). • Udział w akcji ewakuacji szkoły (nabywanie właściwych zachowań w sytuacjach zagrożeń: dyscyplina i sprawność fizyczna).
PAŹDZIERNIK Tolerancja	<ul style="list-style-type: none"> • Skąd się biorą uprzedzenia wobec niektórych osób? (kształtowanie postawy akceptacji i tolerancji dla innych osób). • Nie ma życiowych porażek, są tylko doświadczenia (rozmowy o sposobach pokonywania trudnych sytuacji, skutki naszego nastawienia do porażki). • Doskonalenie postawy tolerancji i odpowiedzialności, tak potrzebnej do funkcjonowania w grupie rówieśniczej. • Wspominamy bliskich którzy odeszli – 1 Listopada. • Konkurs plastyczny dla uczniów klas I – Drzewo.
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • „Sąd nad papierosem”-inscenizacja (uświadomienie zagrożeń zdrowia człowieka, dostrzeganie skutków palenia tytoniu, nabywanie nawyków higienicznego życia). • Pamiętajmy o przeszłości- Święto Niepodległości (kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych, dostrzeganie potrzeb znajomości historii i kultury własnego narodu). • Sposoby spędzania wolnego czasu (ukazywanie sposobów właściwego spędzania czasu wolnego od nauki i pracy, preferowanie aktywności ruchowej i umysłowej, zalecanie czynnego wypoczynku dla zdrowia). • Moje zalety i wady (uczeń ma świadomość własnych zalet i wad, akceptuje siebie, zna sposoby pracy nad swoją osobowością).

GRUDZIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> • Nałogi i zapobieganie nałogom (dostrzeganie przyczyn nałogów, rozumienie zgubnych dla zdrowia skutków uzależnień i nałogów, kształtowanie poczucia własnej wartości). • Tradycje uroczystości rodzinnych w moim domu (kształtowanie nawyków troski o tradycje rodzinne, nabywanie umiejętności kultury współżycia w rodzinie, nabywanie umiejętności przygotowania świątecznego stołu). • Zawieszka na klucze na prezent dla mojej rodziny (uświadomienie uczniom , że obdarowywanie łączy ludzi, należy okazywać szacunek i miłość dla swojej rodziny).
STYCZEŃ	<ul style="list-style-type: none"> • WOŚP – udział uczniów i wychowawcy świetlicy w zbiórce pieniędzy (uwrażliwienie uczniów na potrzeby i uczucia innych, niesienie pomocy starszym, słabszym i chorym). • W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu? (nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie fizyczne i umysłowe). • Radzenie sobie z własną i cudzą agresją (dostrzega przyczyny własnej i cudzej agresji, rozumie potrzebę pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia). • „Moje serce dla Babci i Dziadka” (nabywanie umiejętności odwagi okazywania uczuć, dostrzeganie różnic w okazywaniu uczuć). • Dyskusja poparta przykładami z życia codziennego „Nie czyń drugiemu co Tobie nie miłe”. • Konkurs plastyczny – Zima – rysunek białą farbą/kredką na ciemnym kartonie.
LUTY	<ul style="list-style-type: none"> • Czy można oduczyć się rozmów z ludźmi? Uzależnieni od świata wirtualnego. (wskazanie młodzieży niebezpieczeństwa nieumiejętnego korzystania z komputera/internetu, przedstawienie niebezpieczeństwa wynikającego z uzależnienia od komputera). • Ferie zimowe to czas wolny od zajęć szkolnych – „Co zrobić aby się nie nudzić?”. • Zimowe zabawy – Bezpieczeństwo w czasie zabaw na śniegu i lodzie.
MARZEC	<ul style="list-style-type: none"> • Bądź silny mocą zasad, a nie agresji (przyczyny przemocy i nietolerancji, skutki agresji dla danej osoby i innych, negocjacje zamiast przemocy i walki). • Wyłaniamy najlepszego warcabistę – mini turniej warcabowy • Nie chcę być egoistą (pomoc w kształtowaniu charakteru, rozpoznawanie cech egoizmu). • Tradycje Świąt Wielkanocnych – ozdoby świąteczne (odlewy gipsowe).

KWIECIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> • Alkohol szkodzi (ukazanie szkodliwości picia alkoholu dla zdrowia i życia człowieka, kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia). • W trosce o zdrowie (poznanie pojęcia suplementacja, poznawanie koncepcji i celów promocji zdrowia). • Jak obronić się przed negatywnym wpływem innych osób? (kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji w trudnych sytuacjach życiowych, rozwijanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych). • Podstawowy czynnik funkcjonowania człowieka (znaczenie myśli, słów, czynów człowieka, inspirowanie harmonijnego rozwoju, rozważania o skutkach i następstwach wartości myśli w odniesieniu do świata).
MAJ	<ul style="list-style-type: none"> • Moja rodzina i ja (kształtowanie prawidłowych postaw, odgrywanie scenek z podziałem na role). • Dzień Matki • Dlaczego należy unikać nudy? (wskazywanie zgubnych dla stylu życia skutków nudy, rozwijanie poczucia wartości pracy, odpowiedzialności i satysfakcji z uczenia się optymizmu). • Kim chciałbym być? (mój ulubiony zawód jako cel życia, wybór zawodu i drogi do jego zdobycia).
CZERWIEC	<ul style="list-style-type: none"> • Podróż moich marzeń – zajęcia plastyczne • Dzień Ojca • Bezpieczne wakacje – Musze, mogę, chcę – wybór należy do mnie (kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji w trudnych sytuacjach życiowych, rozwijanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych).
CAŁY ROK	<ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, przyjaźni i współpracy • Czuwanie nad zabawą uczniów i przestrzeganiem zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych rzeczy (wyposażenia świetlicy). • Rozwijanie postawy współgospodarza świetlicy – wykonywanie dekoracji oraz gazetek okolicznościowych. • Pomoc w nauce i odrabianiu prac domowych • Zabawy słowne: krzyżówki, rebusy, anagramy, łamigłówki słowne, zagadki, ukryte słowa, hasła, powiedzonka, sałatka literowa. • Zajęcia plastyczne/techniczne: np.: malowanie farbami, rysunek – suche pastele, kolage, plecionki z muliny (np. bransoletki), filofuny – cuda z plastikowych kabelków (np. przywieszki na klucze), wydzieranki i wycinanki, prace z wykorzystaniem materiałów wtórnych, origami, kirigami, wykonywanie odlewów gipsowych oraz ich ozdabianie, • Zabawy/gry ruchowe: tenis stołowy, piłkarzyki, „guma”

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozgrywki szachowe i warcabowe • Gry dydaktyczne: Remik liczbowy, Inteligent, Turniej wiedzy dla młodzieży i dorosłych, Kalambury, • Gry stolikowe: Chińczyk, Bierki, Bingo, Kości • Czytanie czasopism – np. Victor-gimnazjalista (przegląd zawartości dwutygodnika i zwrócenie uwagi uczniom na najważniejsze działy czasopisma) • Konkursy plastyczne • Estetyczne i higieniczne spożywanie posiłków • Gazetki tematyczne np. „Victor – gimnazjalista ...ten dwutygodnik warto czytać” • Inscenizacje, dramy
--	--

Literatura:

- „Program wychowawczy świetlicy szkolnej dla uczniów gimnazjum” Irena Misiura
- „Poradnik dydaktyczny – Godziny wychowawcze Gimnazjum I-III” Barbara Bleja-Sosna, Maria Składanowska
- „Spotkania w klasie szkolnej - Propozycje scenariuszy godzin wychowawczych” Barbara Stryczniewicz
- „Życ radością”-scenariusze zajęć praktycznych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych Ewa Kosińska
- „Jak prowadzić świetlicę szkolną – poradnik” Małgorzata Chylińska
- „Poradnik dydaktyczny – Godziny z wychowawcą” Barbara Bleja-Sosna