

**Szkolny Program Doradztwa Zawodowego
w Miejskim Zespole Szkół –
Gimnazjum nr 1
w Czeladzi**

Opracowanie
mgr Agnieszka Szkutnik – pedagog szkolny

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2010. Nr 228, poz. 1487);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2007 r. Nr 35, poz. 222) z późniejszymi zmianami;
4. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003 r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów informacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i rozwój usług doradczych.

Wstęp

Program został opracowany zgodnie z zadaniami, jakie powinno podejmować gimnazjum w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w gimnazjum. Zadania są przeznaczone do realizacji na poszczególne etapy kształcenia.

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu organizuje się w szkole w celu wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.

Pomoc pedagogiczno – psychologiczna w szkole organizowana jest w formie:

1. zajęć związanych z poznawaniem siebie, określeniem swoich zainteresowań oraz możliwości;
2. zajęć związanych z komunikacją, radzeniem sobie w sytuacjach trudnych, stresem;
3. zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia;
4. porad, konsultacji, warsztatów dla uczniów i rodziców.

Cele główne:

1. przygotowanie młodzieży gimnazjalnej do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej;
2. tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno – informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego;
3. określenie własnych predyspozycji i zainteresowań przez uczniów;

4. pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu;
5. współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

Cele szczegółowe:

1. Poznanie siebie, diagnoza preferencji i zainteresowań uczniów;
2. kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;
3. budowanie wiary we własne siły i możliwości;
4. kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
5. kształtowanie umiejętności określenia swoich celów życiowych, komunikowania, autoprezentacji;
6. dostarczanie informacji o strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego;
7. aktywizowanie młodzieży do samodzielnego poszukiwania informacji o rynku pracy.

Metody pracy: metody aktywne, pogadanka, warsztaty

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Zajęcia będą prowadzone przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego bądź zaproszonych gości. Realizacja programu będzie odbywała się na:

- lekcjach wychowawczych,
- zajęciach z pedagogiem szkolnym w ramach zastępstw,
- lekcjach wiedzy o społeczeństwie (zgodnie z programem),
- lekcjach języka polskiego (zgodnie z programem),
- lekcjach techniki (zgodnie z programem).

W klasach trzecich uczniowie biorą udział w warsztatach prowadzonych przez pracowników Poradni Pedagogiczno Psychologicznej w Czeladzi.

Na tablicy szkolnej będą zamieszczane dla uczniów i ich rodziców aktualne informacje dotyczące wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, struktury szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz poszczególnych zawodów.

W klasach trzecich na zebrania z rodzicami oraz spotkania z uczniami są zapraszani przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych ze swoją ofertą.

Uczniowie oraz ich rodzice mogą na bieżąco korzystać z porad, konsultacji pedagoga szkolnego i wychowawców.

Zajęcia będą prowadzone we wszystkich klasach zgodnie z przygotowaną tematyką:

Klasy I gimnazjum:

1. Moje zainteresowania, umiejętności i zdolności.
2. Kim chcę zostać w przyszłości.
3. Integracja zespołu klasowego.
4. Moje aspiracje, dążenia i ambicje.
5. ABC dobrego wychowania – zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej.

Klasy II gimnazjum:

1. Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
2. Ja wobec zmian na rynku pracy.
3. Moje skłonności zawodowe.
4. Charakterystyka zawodów.
5. Jak radzić sobie z sytuacjami trudnymi?

Klasy III gimnazjum

1. Charakterystyka poszczególnych typów szkół.
2. Przed wyborem nowej szkoły – 2 godz. warsztaty prowadzone przez pracowników PPP.
3. Karta zainteresowań ucznia – szczegółowa analiza pod kątem wyboru szkoły.
4. Źródła informacji o ofercie edukacyjnej. Zasady obliczania punktów rekrutacyjnych.
5. Jak pisać CV? Sztuka autoprezentacji.
6. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Funkcje językowe.
7. Udział w targach edukacyjnych.

W zakresie poradnictwa zawodowego szkoła współpracuje z:

- Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną w Czeladzi,
- Szkołami średnimi w powiecie będzińskim,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego w Będzinie.