

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI MIEJSKIEGO ZESPOŁU SZKOŁ

Lp.	Cele programu	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Realizatorzy	Monitorowanie i ewaluacja
1	Psychospołeczne diagnozowanie środowiska wychowawczego szkoły.	1. Rozpoznawanie warunków domowych uczniów – pedagogizacja rodziców.	1. Konsultacje indywidualne z rodzicami. 2. Zebrania z rodzicami. 3. Wizyty w domach uczniów. 4. Konsultacje pedagoga z nauczycielami. 5. Współpraca z MOPS -em w zakresie pomocy dla uczniów pochodzących z rodzin o niskim statusie materialnym (dożywianie, kolonie itp.) 6. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy szkoły – aktywne	Raz w miesiącu Raz w miesiącu W zależności od potrzeb Raz w tygodniu W zależności od potrzeb W zależności od potrzeb	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog szkolny, wychowawca świetlicy Dyrektor Rada Rodziców	1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 2. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów u pedagoga szkolnego. 3. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów, lista uczniów skierowanych do Mops - u. 4. Protokoły z zebrań rodziców.

			uczestnictwo w organach szkoły – opiniowanie zmian w dokumentach szkoły. 7. Rozpowszechnianie wśród rodziców informacji profilaktycznych dotyczących pomocy dziecku i rodzinie.	W zależności od potrzeb	Pedagog szkolny	5. Gazetki ścienne, gazetka SU, informatory.
	2. Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w klasach	1. Socjometryczne badanie stosunków interpersonalnych w grupie: a) „Plebiscyt życzliwości i niechęci” – kl. I, II i III G1 b) Inne techniki socjometryczne -SP2 2. Arkusze diagnostyczne klas. 3. Obserwacja uczniów. 4. Próba niedokończonych	1. X- XI każdego roku 2. Październik każdego roku 3. Na bieżąco 4. W zależności od potrzeb	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Pedagog szkolny wychowawcy Wychowawcy Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog	1. Tabele zbiorcze 2. Diagnoza sytuacji wychowawczej – opracowanie zbiorcze 3. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów 4. Ankiety, test niedokończonych	

			<p>zdań; pytania otwarte dot. konkretnych problemów klasowych; ankietowanie, wywiad, obserwacja.</p> <p>5. Współpraca z Sądem Rodzinnym, Policją, Strażą Miejską, Wydziałem Kuratorów sądowych, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną, Ośrodkiem Pomocy Dziecku i Rodzinie.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>	<p>szkolny Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny Wychowawcy</p>	<p>zdań</p> <p>5. Pisma wychodzące do instytucji, zapisy w teczkach indywidualnych uczniów</p> <p>6. kserokopie pism wysyłanych w sekretariacie</p>
	3. Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce.	<p>1. Zwracanie się z prośbą do rodziców, opiekunów prawnych o przeprowadzenie badań pedagogiczno – psychologicznych w PPP.</p> <p>2. Systematyczna praca z uczniem wykazującym trudności dydaktyczne – organizowanie zajęć</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p>	<p>Pedagog szkolny wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, matematyki</p>	<p>1. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów.</p> <p>2. Zapisy w dziennikach.</p>	

			<p>dydaktyczno – wyrównawczych.</p> <p>3. Konsultacje dla uczniów prowadzone społecznie przez nauczycieli.</p> <p>4. Udział w zajęciach o charakterze korekcyjno – kompensacyjnym uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – zajęcia reedukacyjne dla uczniów z grupy ryzyka dysleksji</p>	<p>1 godzina w tygodniu</p> <p>Raz w tygodniu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>3. Zapisy w dziennikach</p> <p>4. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów</p>
		4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	<p>1. Ankietowanie uczniów klas I i ich rodziców pod kątem bezpieczeństwa w szkole i profilaktyki.</p> <p>2. Ankietowanie uczniów i rodziców pod kątem bezpieczeństwa i opinii o szkole [kl. III]</p>	<p>Wrzesień 2013r.</p> <p>Marzec 2014r.</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy zespół ds. profilaktyki w szkole Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>1. Opracowanie zbiorcze ankiet</p> <p>2. Opracowanie zbiorcze ankiet</p>

			<p>3. Rozpoznawanie zjawisk patologii i eliminowanie ich przez pedagoga szkolnego, wychowawców.</p> <p>4. Wzorowe pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p>5. Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa i pierwszej pomocy we wszystkich klasach.</p> <p>6. Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, wakacji oraz wycieczek szkolnych.</p> <p>7. Działalność opiekuńczo – wychowawcza świetlicy szkolnej.</p> <p>8. Analiza sytuacji wychowawczej w szkole pod kątem zachowań</p>	<p>Codziennie</p> <p>W zależności od potrzeb, zgodnie z programem nauczania</p> <p>Styczeń, czerwiec W zależności od potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco/ zapisy w sprawozdaniu pedagoga – dwa razy w roku</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca świetlicy szkolnej Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>3. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów</p> <p>4. Obowiązki nauczyciela dyżurującego.</p> <p>5. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>6. Gazetki ściennie, zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>7. Zapisy w dzienniku wychowawcy świetlicy szkolnej</p> <p>8. Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego</p>
--	--	--	--	--	---	--

			agresywnych wśród uczniów.			
		5. Zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Powołanie rzecznika praw ucznia z ramienia Samorządu Uczniowskiego. 3. Powołanie mediatora rówieśniczego w gimnazjum z ramienia SU 4. Opracowanie kontraktów grupowych (w klasach I) w oparciu o prawa i obowiązki ucznia. 5. Przeprowadzenie happeningu dot. Praw Dziecka 	<p>Na bieżąco</p> <p>Wrzesień każdego roku</p> <p>2014/2015</p> <p>listopad 2014</p>	<p>Dyrektor wszyscy nauczyciele SU Opiekunowie Samorządu uczniowskiego</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>pedagodzy wychowawcy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego. 2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, kontrakty klasowe
2.	Przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej – eliminowanie czynników ryzyka.	1. Motywowanie do udziału w zajęciach lekcyjnych i zapoznanie z procedurą postępowania w sprawie kontroli realizacji obowiązku szkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stała kontrola realizacji obowiązku szkolnego. 2. Rozmowy profilaktyczne 	<p>Na bieżąco</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego, pisma do KP i SR 2. Zapisy w teczkach indywidualnych

			<p>i ostrzegawcze z uczniami.</p> <p>3. Współpraca z rodzicami.</p> <p>4. Wizyty w domach.</p> <p>5. Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym w Będzinie, Wydziałem Edukacji UM dot. wyegzekwowania obowiązku szkolnego.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Policja, Sąd Rodzinny – Zespół Kuratorów</p>	<p>uczniów u pedagoga szkolnego.</p> <p>1. Lista uczniów zgłoszonych na Policję i do Sądu Rodzinnego.</p>
		<p>2. Zapobieganie uzależnieniom wśród gimnazjalistów – konsekwencje społeczno – prawne. (Profilaktyka uzależnień dotycząca zapobieganiu palenia papierosów, zażywania alkoholu, narkotyków, „dopalaczy”, leków poza kontrolą lekarską).</p>	<p>1. Realizacja tematyki profilaktycznej na godzinach wychowawczych.</p> <p>2. Dostarczanie wychowawcom materiałów pomocniczych, programów profilaktycznych i scenariuszy zajęć – przygotowanie segregatora</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>na bieżąco</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego.</p> <p>2. zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>3. segregator ze scenariuszami zajęć</p>

			<p>z materiałami dla nauczycieli.</p> <p>3. Koordynowanie i realizacja działań profilaktycznych szkole.</p> <p>4. Organizacja Światowego Dnia AIDS w gimnazjum pod hasłem: Uzależnieniom NIE! – klasy I</p> <p>5. Organizacja konkursu na plakat antynikotynowy w gimnazjum z okazji „Dnia bez Papierosa”</p> <p>6. Organizacja w MZS „Miesiąca tolerancji” - pogadanki w klasach dot. tolerancji wobec osób upośledzonych, niepełnosprawnych, psychicznie chorych oraz gazetki ściennie.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Grudzień każdego roku</p> <p>Listopad każdego roku</p> <p>Październik każdego roku</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny mgr I. Rams – Ociepka samorząd uczniowski</p> <p>Pedagog szkolny mgr I. Rams – Ociepka</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, zespół ds. profilaktyki w szkole</p>	<p>4. Ewaluacja dwa razy w roku szkolnym</p> <p>5. Zdjęcia, scenariusz happeningu, dyplomy, gazetki szkolne na tablicy SU, tablicy profilaktycznej i gazetkach klasowych</p> <p>6. Dyplomy, gazetki ściennie.</p> <p>7. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p>
--	--	--	---	---	---	--

			7. Pogadanki w klasach I dotyczące profilaktyki w ramach programu <i>Bezpieczne gimnazjum, Bezpieczna Szkoła Podstawowa</i>	Kwiecień/ maj	funkcjonariusze Policji i Straży Miejskiej	8. Zapisy w dzienniku pedagoga i dziennikach lekcyjnych
			8. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia pod hasłem „Bądź bezpieczny gimnazjalisto”.	kwiecień	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	9. Gazetki ściennie na tablicy Samorządu Uczniowskiego, na tablicy profilaktycznej, informatory dla rodziców.
			9. Dostarczanie młodzieży, nauczycielom i rodzicom informacji z zakresu profilaktyki uzależnień.	Zgodnie z harmonogramem	Pedagog szkolny, zespół ds. profilaktyki w szkole, SU	10. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
			10. Realizacja programu „Bezpieczne gimnazjum”, „Bezpieczna Szkoła Podstawowa”.	Listopad - Marzec każdego roku	Pedagog szkolny, wychowawcy klas I	11. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, materiały pomocnicze dla rodziców, informator dla rodziców.
				zgodnie z	Pedagog	

			<p>12. Wywiady profilaktyczne dla rodziców klas I, II i III gimnazjum dot. konsekwencji prawnych demoralizacji, oraz zgubnego wpływu internetu</p> <p>13. Współpraca z instytucjami pomocowymi: Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną, Sądem Rodzinnym, Policją, Strażą Miejską i Wydziałem Polityki Społecznej i Edukacji UM w Czeladzi</p> <p>14. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, m.in. indywidualnego</p>	<p>potrzebami</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W razie potrzeb</p>	<p>szkolny przedstawiciel policji, kurator, zaproszeni goście</p> <p>Dyrektor, wicedyrektor, Pedagog szkolny, Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny</p>	<p>12. Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego.</p> <p>13. Zapisy w protokolarzu ZW</p> <p>14. Scenariusz rady szkoleniowej.</p>
--	--	--	--	---	--	--

			ramach prac zespołu wychowawczego.			
		15. Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych – profilaktyka zachowań agresywnych.	<p>1. Udział uczniów klas II gimnazjum w warsztatach dotyczących agresji „Zachowania agresywne, autoagresywne, trudne – czym są i jak sobie z nimi radzić?”</p> <p>2. Pogadanki w MZS dotyczące radzenia sobie z agresją.</p> <p>3. Realizacja tematyki godzin wychowawczych dotyczących m.in.:</p> <p>a) komunikacji interpersonalnej – poprawności języka;</p> <p>b) zachowań agresywnych (agresji fizycznej, słownej, zastraszania, wymuszania)</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć 2013/2014</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>Na bieżąco Zgodnie z programem nauczania i programem godzin wychowawczych</p>	<p>Pedagodzy i psychologdy z PPP w Czeladzi.</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego</p>	<p>1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>3. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pedagoga szkolnego.</p>

			<p>i ich konsekwencji prawnych.</p> <p>4. Akcja profilaktyczna - przeciwdziałanie przemocy w gimnazjum – organizacja konkursu plastycznego pod hasłem: „ STOP agresji! ”</p> <p>5. Organizacja happeningu w MZS dot. „Dyskryminacja-<i>stereotypy-stygmatyzacja</i>”</p> <p>6. Organizacja w gimnazjum konkursu na hasło reklamowe o charakterze antyprzemocowym w różnych językach</p> <p>7. Informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o instytucjach pomagających</p>	<p>Marzec każdego roku</p> <p>Marzec 2015r.</p> <p>Marzec 2014r.</p>	<p>Pedagog szkolny zespół ds. profilaktyki w szkole</p> <p>Pedagog szkolny zespół ds. profilaktyki w szkole, nauczyciele j. polskiego i języków obcych Pedagog szkolny, Zespół ds. profilaktyki w szkole</p>	<p>4. Dyplomy.</p> <p>5. Gazetki ścienne</p> <p>6. Ulotki informacyjne, gazetki ścienne.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			ofiarom przemocy.			
		4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	1. Pogadanki w klasach dot. sytuacji trudnych, stresu. 2. Ćwiczenie postaw asertywnych.	Zgodnie z programem godzin wychowawczych.	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele j. polskiego	1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
		5. Zapoznanie z problematyką sekt i subkultur młodzieżowych – zwrócenie uwagi na ich negatywne oddziaływanie na psychikę człowieka.	1. Pogadanki dotyczące zgubnego działania ruchów religijnych, jakim są sekty w klasach III gimnazjum. 2. Pogadanki dotyczące subkultur młodzieżowych w klasach II gimnazjum.	Styczeń – luty Styczeń – luty	Pedagog szkolny, nauczyciel religii. Pedagog szkolny Wychowawcy	1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego. 2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego.
3.	Promocja zdrowego stylu życia.	1. Kształtowanie prawidłowych postaw u młodzieży.	1. Realizacja ścieżki prozdrowotnej. 2. Pogadanki dotyczące zdrowia, higieny osobistej, racjonalnego żywienia. 1. Organizacja Dnia Profilaktyki w gimnazjum –	Zgodnie z programem nauczania Czerwiec	Wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna mgr I. Rams – Ociepka mgr M. Leszczyńska wszyscy nauczyciele,	1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 1. Harmonogram imprezy, zdjęcia, sprawozdanie

			Piknik Rodzinny z okazji Dnia Dziecka		samorząd uczniowski	
		1. Motywowanie do alternatywnych form spędzania czasu wolnego.	<p>1. Udział w kołach zainteresowań.</p> <p>2. Udział w zajęciach sportowych (SKS).</p> <p>3. Udział uczniów w zajęciach rekreacyjno – sportowych w Środowiskowym Klubie Sportowym „Omega” i innych Stowarzyszeniach w mieście.</p> <p>4. Wyjścia do kina, teatru, Biblioteki Miejskiej.</p> <p>5. Wycieczki klasowe.</p> <p>6. Imprezy klasowe z różnych okazji, m. in.:</p> <p>a) Andrzejki;</p> <p>b) Mikołaj;</p> <p>c) Wigilia; itp.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z programem Klubu</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>1. Zapisy w dziennikach kół.</p> <p>2. Zapisy w dziennikach kół.</p> <p>3. Zapisy w dziennikach.</p> <p>1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p>

			7. Organizacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w szkole i włączenie się do akcji w mieście.	Styczeń	Pedagog szkolny Samorząd uczniowski, Wszyscy nauczyciele	1. Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego i z działalności Samorządu Uczniowskiego
4.	Rozwijanie umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji i brania za nie odpowiedzialności.	1. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji zawodowej (dalszego kierunku kształcenia).	1. Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas III gimnazjum dotyczące wyboru zawodu. 2. Pogadanki w klasach I i II dotyczące preorientacji zawodowej – realizacja programu doradztwa zawodowego w gimnazjum 3. Pogadanki dla uczniów i rodziców dotyczące egzaminu gimnazjalnego i struktury szkolnictwa ponadgimnazjalnego.	Październik – marzec każdego roku Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. W zależności od potrzeb W zależności od potrzeb	Pedagodzy i psychologzy z PPP w Czeladzi, doradca zawodowy Pedagog szkolny wychowawcy Wychowawcy klas III Pedagog szkolny Wychowawcy klas III	1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pedagoga szkolnego. 2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 3. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 4. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, protokoły zebrań.

			<p>4. Wyjścia w ramach „drzwi otwartych” do szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>5. Zapraszanie na zebrania z rodzicami i spotkania z uczniami przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>6. Dostarczanie informacji dla rodziców i uczniów dotyczących szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>7. Zebranie informacyjne o strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego dla rodziców klas III oraz o egzaminie gimnazjalnym.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Dyrektor , Wicedyrektor</p> <p>Pedagog szkolny Samorząd Uczniowski</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny</p>	<p>5. Gazetka SU, informacje w gablocie SU.</p> <p>1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, protokoły zebrań.</p>
--	--	--	--	--	---	--