

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**„ Nie bądź obojętny – wyjdź
naprzeciw trudnościom”**

na lata 2013 – 2016

Opracowały:
mgr Grażyna Chlastawa
mgr Agnieszka Szkutnik

WPROWADZENIE

W dobie obecnych przemian społeczno – kulturowo - ekonomicznych, problemy współczesnej młodzieży zajmują znaczące miejsce w dyskusjach i badaniach z zakresu wielu dziedzin nauki.

Szybko zmieniające się warunki życia – gwałtowny wzrost poziomu stawianych wymagań, przepływu dostępności informacji oraz wzrostu możliwości wyboru w połączeniu z szybkością zmian, brakiem umiejętności interpersonalnych oraz niedostatecznym wsparciem i pomocą ze strony rodziny wywołują chaos, poczucie bezradności oraz nasilenie działań destrukcyjnych.

Głównymi problemami młodzieży stają się trudności w określeniu swojej tożsamości i znalezienie „ sposobu na życie”, przejawem tego są coraz częściej spotykane akty agresji i przemocy. Zjawiska agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży stają się coraz powszechniejsze i coraz częściej alarmują wszystkie środowiska wychowawcze.

Stąd też szkoła ma ogromne zadanie, aby w znaczący sposób wpłynąć na rozwój i zachowanie uczniów. Zadaniem jej jest przede wszystkim promowanie zachowań prospołecznych i zdrowego stylu życia, bez nałogów.

Wiele badań prowadzonych na terenie całego kraju potwierdza, że coraz więcej młodzieży sięga po wszelkiego rodzaju używki. Niestety znacznie obniża się także wiek tych, którzy mają kontakt z alkoholem i narkotykami.

Stąd też tak ważne jest przekazanie uczniom wiedzy na temat zgubnych skutków używania alkoholu i narkotyków, a także niekontrolowane (bez konsultacji lekarskiej) używanie leków.

Każdy uczeń winien mieć ponadto przeświadczenie, że nauczyciel w każdej trudnej dla niego sytuacji pomoże mu i będzie jego przewodnikiem w trudnej drodze do dorosłości.

Szkoła natomiast w percepcji uczniów winna być miejscem przyjaznym, bezpiecznym – drugim domem w pozytywnym tego słowa znaczeniu.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

I. Konferencja Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2013r.

1. Powołanie Zespołu ds. Profilaktyki w gimnazjum w składzie: A. Szkutnik – pedagog szkolny, przewodnicząca zespołu, p. I. Rams-Ociepka, p. A. Kućmierczyk
2. Powołanie Zespołu ds. Profilaktyki w szkole podstawowej w składzie: G. Chlastawa – pedagog szkolny, przewodnicząca zespołu, E. Kyrzcz, M. Leszczyńska.

II. Psychospoleczna diagnoza problemów wychowawczych w szkole.

1. Konsultacja z Radą Rodziców w zakresie tworzenia Szkolnego Programu Profilaktyki – analiza sytuacji wychowawczej w szkole.
2. Podsumowanie działalności dydaktycznej i opiekuńczo – wychowawczej w MZS za rok szkolny 2012/2013 na plenarnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 2 lipca 2013r.
3. Analiza stanu wypadkowości w szkole – najczęściej wypadków ma miejsce na lekcjach wychowania fizycznego.
4. Analiza dokumentacji pedagogów szkolnych i wychowawców pod kątem pojawiających się problemów wychowawczych (kontakty indywidualne z uczniami, konsultacje z rodzicami, interwencje pedagogiczne, poradnictwo wychowawcze dla rodziców, współpraca z Sądem Rodzinnym w Będzinie, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną – jako instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie funkcji wychowawczo – opiekuńczej).
5. Analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych.
6. Analiza wniosków Zespołów Wychowawczych.
7. Obserwacja zachowań uczniów i przestrzegania przez nich zasad bezpieczeństwa w szkole.
8. Analiza arkuszy diagnostycznych klas I, II i III gimnazjum.
9. Wnioski z ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki podczas konferencji w dniu 30 sierpnia 2013r. oraz ewaluacji Planu rozwoju szkoły w dniu 30 sierpnia 2013r.

III. Uwagi i spostrzeżenia na podstawie obserwacji, analizy ankiet i dokumentów szkoły.

1. w szkole podstawowej głównymi problemami są: agresja werbalna i fizyczna, wyśmiewanie, zaczepianie, niszczenie mienia szkolnego, wulgaryzmy, zaburzenia w komunikacji interpersonalnej, wagary.
2. W naszym gimnazjum problemami wychowawczymi są:
 - a) wagary;
 - b) zachowania agresywne (agresja słowna, fizyczna, wyśmiewanie);
 - c) palenie papierosów przez uczniów;
 - d) używanie wulgaryzmów przez uczniów – niska kultura języka;
 - e) stosunkowa liczna grupa uczniów pochodzi z rodzin o niskim statusie materialnym;
 - f) zagrożenie patologią społeczną.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI MIEJSKIEGO ZESPOŁU SZKOŁ

Lp.	Cele programu	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Realizatorzy	Monitorowanie i ewaluacja
1	Psychospołeczne diagnozowanie środowiska wychowawczego szkoły.	1. Rozpoznawanie warunków domowych uczniów – pedagogizacja rodziców.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje indywidualne z rodzicami. 2. Zebrania z rodzicami. 3. Wizyty w domach uczniów. 4. Konsultacje pedagoga z nauczycielami. 5. Współpraca z MOPS - em w zakresie pomocy dla uczniów pochodzących z rodzin o niskim statusie materialnym (dożywianie, kolonie itp.) 6. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy szkoły – aktywne 	<p>Raz w miesiącu</p> <p>Raz w miesiącu</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Raz w tygodniu</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Dyrektor szkoły</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog szkolny, wychowawca świetlicy</p> <p>Dyrektor Rada Rodziców</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 2. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów u pedagoga szkolnego. 3. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów, lista uczniów skierowanych do Mops - u. 4. Protokoły z zebrań rodziców.

			uczestnictwo w organach szkoły – opiniowanie zmian w dokumentach szkoły. 7. Rozpowszechnianie wśród rodziców informacji profilaktycznych dotyczących pomocy dziecku i rodzinie.	W zależności od potrzeb	Pedagog szkolny	5. Gazetki ścienne, gazetka SU, informatory.
		2. Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w klasach	1. Socjometryczne badanie stosunków interpersonalnych w grupie: a) „Plebiscyt życzliwości i niechęci” – kl. I, II i III b) Inne techniki socjometryczne 2. Arkusze diagnostyczne klas. 3. Obserwacja uczniów. 4. Próba niedokończonych	X- XI każdego roku Październik każdego roku Na bieżąco W zależności od potrzeb	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Pedagog szkolny wychowawcy Wychowawcy Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog	1. Tabele zbiorcze 2. Diagnoza sytuacji wychowawczej – opracowanie zbiorcze 3. Zapisy w teczках indywidualnych uczniów 4. Ankiety, test niedokończonych zdań

			<p>zdań; pytania otwarte dot. konkretnych problemów klasowych; ankietowanie, wywiad, obserwacja.</p> <p>5. Współpraca z Sądem Rodzinnym, Policją, Strażą Miejską, Wydziałem Kuratorów sądowych, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną, Ośrodkiem Pomocy Dziecku i Rodzinie.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>	<p>szkolny Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny Wychowawcy</p>	<p>5. Pisma wychodzące do instytucji, zapisy w teczkach indywidualnych uczniów</p> <p>6. kserokopie pism wysyłanych w sekretariacie</p>
	3. Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce.	<p>1. Zwracanie się z prośbą do rodziców, opiekunów prawnych o przeprowadzenie badań pedagogiczno – psychologicznych w PPP.</p> <p>2. Systematyczna praca z uczniem wykazującym trudności dydaktyczne – organizowanie zajęć dydaktyczno –</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p>	<p>Pedagog szkolny wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, matematyki</p>	<p>1. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów.</p> <p>2. Zapisy w dziennikach.</p>	

			wyrównawczych. 3. Konsultacje dla uczniów prowadzone społecznie przez nauczycieli. 4. Udział w zajęciach o charakterze korekcyjno – kompensacyjnym uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – zajęcia reedukacyjne dla uczniów z grup ryzyka dysleksji	1 godzina w tygodniu Raz w tygodniu	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny	3. Zapisy w dziennikach 4. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów
		4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	1. Ankietowanie uczniów klas I i ich rodziców pod kątem bezpieczeństwa w szkole i profilaktyki. 2. Ankietowanie uczniów i rodziców pod kątem bezpieczeństwa i opinii o szkole [kl. III] 3. Rozpoznawanie zjawisk patologii	Wrzesień 2013r. Marzec każdego roku Na bieżąco	Wychowawcy zespół ds. profilaktyki w szkole Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog szkolny Wychowawcy	1. Opracowanie zbiorcze ankiet 2. Opracowanie zbiorcze ankiet 3. Zapisy w teczkach

			<p>i eliminowanie ich przez pedagoga szkolnego, wychowawców.</p> <p>4. Wzorowe pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p>5. Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa i pierwszej pomocy we wszystkich klasach.</p> <p>6. Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, wakacji oraz wycieczek szkolnych.</p> <p>7. Działalność opiekuńczo – wychowawcza świetlicy szkolnej.</p> <p>8. Analiza sytuacji wychowawczej w szkole pod kątem zachowań agresywnych wśród uczniów.</p>	<p>Codziennie</p> <p>W zależności od potrzeb, zgodnie z programem nauczania</p> <p>Styczeń, czerwiec W zależności od potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco/ zapisy w sprawozdaniu pedagoga – dwa razy w roku</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca świetlicy szkolnej Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>indywidualnych uczniów</p> <p>4. Obowiązki nauczyciela dyżurującego.</p> <p>5. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>6. Gazetki ściennie, zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>7. Zapisy w dzienniku wychowawcy świetlicy szkolnej</p> <p>8. Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego</p>
--	--	--	--	--	--	---

		5. Zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Powołanie rzecznika praw ucznia z ramienia Samorządu Uczniowskiego. 3. Opracowanie kontraktów grupowych (w klasach I) w oparciu o prawa i obowiązki ucznia. 	<p>Na bieżąco</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień – październik</p>	<p>Dyrektor wszyscy nauczyciele SU Opiekunowie Samorządu uczniowskiego</p> <p>Wychowawcy klas I</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego. 2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, kontrakty klasowe
2.	Przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej – eliminowanie czynników ryzyka.	1. Motywowanie do udziału w zajęciach lekcyjnych i zapoznanie z procedurą postępowania w sprawie kontroli realizacji obowiązku szkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stała kontrola realizacji obowiązku szkolnego. 2. Rozmowy profilaktyczne i ostrzegawcze z uczniami. 3. Współpraca z rodzicami. 4. Wizyty w domach. 	<p>Na bieżąco</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego, pisma do KP i SR 2. Zapisy w teczkach indywidualnych uczniów u pedagoga szkolnego.

			5. Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym w Będzinie, Wydziałem Edukacji UM dot. wyegzekwowania obowiązku szkolnego.	W zależności od potrzeb	Wychowawcy Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Policja, Sąd Rodzinny – Zespół Kuratorów	3. Lista uczniów zgłoszonych na Policję i do Sądu Rodzinnego.
		2. Zapobieganie uzależnieniom wśród gimnazjalistów – konsekwencje społeczno – prawne. (Profilaktyka uzależnień dotycząca zapobieganiu zażywania alkoholu, narkotyków, „dopalaczy”).	1. Realizacja tematyki profilaktycznej na godzinach wychowawczych. 2. Dostarczanie wychowawcom materiałów pomocniczych, programów profilaktycznych i scenariuszy zajęć – przygotowanie segregatora z materiałami dla nauczycieli. 3. Koordynowanie i realizacja działań profilaktycznych szkole. 4. Organizacja Światowego Dnia	Zgodnie z harmonogramem na bieżąco Na bieżąco Grudzień	Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog szkolny Pedagog szkolny	1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego. 2. zapisy w dziennikach lekcyjnych 3. segregator ze scenariuszami zajęć 4. Ewaluacja dwa razy w roku szkolnym 5. Zdjęcia, scenariusz happeningu, dyplomy, gazetki

			<p>AIDS w gimnazjum pod hasłem: Uzależnieniom NIE! – klasy I</p>		<p>mgr I. Rams – Ociepka samorząd uczniowski</p>	<p>szkolne na tablicy SU, tablicy profilaktycznej i gazetkach klasowych</p>
			<p>5. Organizacja konkursu na plakat antynikotynowy w gimnazjum z okazji „Dnia bez Papierosa ”</p>	<p>Listopad</p>	<p>Pedagog szkolny mgr I. Rams – Ociepka</p>	<p>6. Dyplomy, gazetki ścienne.</p>
			<p>6. Organizacja w gimnazjum „Miesiąca tolerancji ” - pogadanki w klasach dot. tolerancji wobec osób upośledzonych, niepełnosprawnych, psychicznie chorych oraz gazetki ścienne.</p>	<p>Październik 2012</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, zespół ds. profilaktyki w szkole</p>	<p>7. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p>
			<p>7. Pogadanki</p>	<p>2012/2013 Zgodnie z harmonogramem spotkań</p>	<p>pracownicy PPP</p>	<p>8. Zapisy w dzienniku pedagoga i dziennikach lekcyjnych</p>

			<p>w klasach I dotyczące profilaktyki w ramach programu <i>Bezpieczne gimnazjum, Bezpieczna Szkoła Podstawowa</i></p> <p>8. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia pod hasłem „Bądź bezpieczny gimnazjalisto”.</p> <p>9. Dostarczanie młodzieży, nauczycielom i rodzicom informacji z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>10. Realizacja programu „Bezpieczne gimnazjum”, „Bezpieczna Szkoła Podstawowa”.</p> <p>12. Wywiadówki profilaktyczne dla</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Listopad 2013 Marzec 2014</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Pedagog szkolny, Wychowawcy klas I</p> <p>Pedagog szkolny, zespół ds. profilaktyki w szkole, SU</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas I</p> <p>Pedagog szkolny przedstawiciel policji, kurator, zaproszeni goście</p>	<p>9. Gazetki ściennie na tablicy Samorządu Uczniowskiego, na tablicy profilaktycznej, informatory dla rodziców.</p> <p>10. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>11. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, materiały pomocnicze dla rodziców, informator dla rodziców.</p> <p>12. Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego.</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>rodziców klas I, II i III gimnazjum dot. konsekwencji prawnych demoralizacji, oraz zgubnego wpływu internetu</p> <p>13. Współpraca z instytucjami pomocowymi: Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną, Sądem Rodzinnym, Policją, Strażą Miejską i Wydziałem Polityki Społecznej i Edukacji UM w Czeladzi</p> <p>14. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, m.in. indywidualnego ramach prac zespołu wychowawczego.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, Pedagog szkolny, Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny</p>	<p>13. Zapisy w protokolarzu ZW</p> <p>14. Scenariusz rady szkoleniowej.</p>
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

		<p>15. Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych – profilaktyka zachowań agresywnych.</p>	<p>1. Udział uczniów klas II gimnazjum w warsztatach dotyczących agresji „Zachowania agresywne, autoagresywne, trudne – czym są i jak sobie z nimi radzić?”</p> <p>2. Pogadanki w klasach I i III gimnazjum dotyczące radzenia sobie z agresją.</p> <p>3. Realizacja tematyki godzin wychowawczych dotyczących m.in.:</p> <p>a) komunikacji interpersonalnej – poprawności języka;</p> <p>b) zachowań agresywnych (agresji fizycznej, słownej, zastraszania, wymuszania) i ich konsekwencji prawnych.</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć 2013/2014</p> <p>Listopad - Grudzień</p> <p>Na bieżąco Zgodnie z programem nauczania i programem godzin wychowawczych</p>	<p>Pedagodzy i psychologicy z PPP w Czeladzi.</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego</p>	<p>1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>3. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pedagoga szkolnego.</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>4. Akcja profilaktyczna - przeciwdziałanie przemocy w gimnazjum – organizacja konkursu plastycznego pod hasłem: „STOP agresji!”</p> <p>5. Organizacja w gimnazjum konkursu na hasło reklamowe o charakterze antyprzemocowym w różnych językach</p> <p>6. Informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o instytucjach pomagających ofiarom przemocy.</p>	<p>Marzec</p> <p>Marzec</p>	<p>Pedagog szkolny zespół ds. profilaktyki w szkole</p> <p>Pedagog szkolny zespół ds. profilaktyki w szkole, nauczyciele j. polskiego i języków obcych Pedagog szkolny, Zespół ds. profilaktyki w szkole</p>	<p>4. Dyplomy.</p> <p>5. Dyplomy 6. Gazetki ścienne</p> <p>7. Ulotki informacyjne, gazetki ścienne.</p>
	4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	<p>1. Pogadanki w klasach dot. sytuacji trudnych, stresu.</p> <p>2. Ćwiczenie postaw</p>	<p>Zgodnie z programem godzin wychowawczych.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele</p>	<p>1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p>	

			asertywnych.		j. polskiego	
		5. Zapoznanie z problematyką sekt i subkultur młodzieżowych – zwrócenie uwagi na ich negatywne oddziaływanie na psychikę człowieka.	1. Pogadanki dotyczące zgubnego działania ruchów religijnych, jakim są sekty w klasach III gimnazjum. 2. Pogadanki dotyczące subkultur młodzieżowych w klasach II gimnazjum.	Styczeń – luty Styczeń – luty	Pedagog szkolny, nauczyciel religii. Pedagog szkolny Wychowawcy	1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego. 2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego.
3.	Promocja zdrowego stylu życia.	1. Kształtowanie prawidłowych postaw u młodzieży gimnazjalnej.	1. Realizacja ścieżki prozdrowotnej. 2. Pogadanki dotyczące zdrowia, higieny osobistej, racjonalnego żywienia. 3. Organizacja Dnia Profilaktyki w gimnazjum – Piknik Rodzinny z okazji Dnia Dziecka	Zgodnie z programem nauczania Czerwiec	Wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna mgr I. Rams – Ociepka wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski	1. Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 2. Harmonogram imprezy, zdjęcia, sprawozdanie
		3. Motywowanie do alternatywnych form spędzania czasu wolnego.	1. Udział w kołach zainteresowań.	Na bieżąco	Opiekunowie kół zainteresowań	1. Zapisy w dziennikach kół.

			<p>2. Udział w zajęciach sportowych (SKS).</p> <p>3. Udział uczniów w zajęciach rekreacyjno – sportowych w Środowiskowym Klubie Sportowym „Omega” i innych Stowarzyszeniach w mieście.</p> <p>4. Wyjścia do kina, teatru, Biblioteki Miejskiej.</p> <p>5. Wycieczki klasowe.</p> <p>6. Imprezy klasowe z różnych okazji, m.in.:</p> <p>a) Andrzejki;</p> <p>b) Mikołaj;</p> <p>c) Wigilia; itp.</p> <p>7. Organizacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w szkole i włączenie się do akcji w mieście.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z programem Klubu</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Styczeń</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Samorząd uczniowski,</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>2. Zapisy w dziennikach kół.</p> <p>3. Zapisy w dziennikach.</p> <p>4. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>5. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>6. Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego i z działalności Samorządu Uczniowskiego</p>
4.	Rozwijanie	1. Kształtowanie umiejętności	1. Zajęcia warsztatowe	Luty – marzec	Pedagogzy	1. Zapisy

	<p>umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji i brania za nie odpowiedzialności.</p>	<p>podejmowania decyzji zawodowej (dalszego kierunku kształcenia).</p>	<p>dla uczniów klas III gimnazjum dotyczące wyboru zawodu.</p> <p>2. Pogadanki w klasach I i II dotyczące preorientacji zawodowej – realizacja programu doradztwa zawodowego w gimnazjum</p> <p>3. Pogadanki dla uczniów i rodziców dotyczące egzaminu gimnazjalnego i struktury szkolnictwa ponadgimnazjalnego.</p> <p>4. Wyjścia w ramach „drzwi otwartych” do szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>5. Zapraszanie na</p>	<p>każdego roku</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych.</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Zgodnie</p>	<p>i psycholodzy z PPP w Czeladzi, doradca zawodowy Pedagog szkolny wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas III Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas III</p> <p>Dyrektor , Wicedyrektor</p> <p>Pedagog szkolny Samorząd Uczniowski</p> <p>Dyrektor</p>	<p>w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pedagoga szkolnego.</p> <p>3. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>4. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.</p> <p>5. Zapisy w dziennikach lekcyjnych, protokoły zebrań.</p> <p>6. Gazetka SU, informacje w gablocie SU.</p> <p>7. Zapisy</p>
--	---	---	---	--	--	--

			<p>zebrania z rodzicami i spotkania z uczniami przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>6. Dostarczanie informacji dla rodziców i uczniów dotyczących szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>7. Zebranie informacyjne o strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego dla rodziców klas III oraz o egzaminie gimnazjalnym.</p>	z harmonogramem	Pedagog szkolny	w dziennikach lekcyjnych, protokoły zebrań.
--	--	--	--	-----------------	-----------------	---