

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
MIEJSKIEGO ZESPOŁU SZKÓŁ  
W CZELADZI**

**Rok szkolny 2014/2015**

## **I. Podstawa prawna**

**Program Wychowawczy powstał w oparciu o następujące akty prawne:**

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej ( w myśl art.48 ust. 1)
- 2) Ustawa z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty ( Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- 2) Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( Dz.U. z 2006r. Nr 97, poz. 674, z późn.zm.)
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dna 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz.U. z 2013r., poz. 532 )
- 5) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz.109,z późn. zm.)

## II. **WSTĘP.**

Szkoła jest jednym z kluczowych czynników w socjalizacji dziecka. To drugie środowisko wychowawcze, poza domem rodzinnym, w którym dziecko spędza dużo czasu. To w szkole odbywa się proces nauczania, wychowania i opieki. Szkoła jest więc instytucją kształcącą i wychowującą. W szkole dziecko świadomie poznaje określone wartości, uczy się ogólnie akceptowanych społecznie zachowań. Szkoła jest zatem miejscem o szczególnym znaczeniu dla prawidłowego rozwoju ucznia.

Głównym celem edukacji szkolnej jest przekazywanie wiedzy, ale także i kształtowanie postaw i umiejętności uczniów. Zadania te są priorytetowe zarówno w pracy nauczycieli, jak i w funkcjonowaniu szkoły.

Program Wychowawczy szkoły jest podstawowym narzędziem, dzięki któremu można uczniom nie tylko przekazywać wiedzę przedmiotową, ale również wspierać i kształtować ich osobowość.

Realizacja Programu Wychowawczego wymaga zaangażowania całej społeczności szkolnej, zarówno uczniów, nauczycieli, rodziców, jak i pozostałych pracowników szkoły. Tylko wspólne i konsekwentne działania mogą dać pozytywne efekty.

Program Wychowawczy bazuje na wzajemnym dialogu, zaufaniu, tolerancji i szacunku.

## III. **PODSTAWOWE WARUNKI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO MIEJSKIEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W CZELADZI.**

1. Personalizacja, czyli widzenie w dziecku człowieka i traktowanie ucznia jako podmiotu wychowania i kształcenia.
2. Integracja wychowania z wiedzą i kierowaniem umiejętności.
3. Przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia.
4. Spójność działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną, a także innymi instytucjami o charakterze pomocowym, w tym Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną, Sądem Rodzinnym, MOPS-em, Policją, Strażą Miejską.

5. Pomoc pedagogiczno - psychologiczna uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Nierozzerwalność pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
7. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
8. Współdziałanie z domem rodzinnym w celu rozpoznania potrzeb ucznia.
9. Zapobieganie przemocy i agresji w szkole.
10. Przeciwdziałanie patologiom społecznym, profilaktyka zagrożeń.
11. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia – wspomaganie rozwoju ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
12. Stworzenie uczniom warunków do nabywania następujących umiejętności:
  - 1) planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się, przyjmowanie coraz większej odpowiedzialności za naukę i za własne decyzje;
  - 2) skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawne posługiwanie się językiem ojczystym;
  - 3) tolerancja wobec innych poglądów, zachowań, wyglądu, umiejętności, itp.;
  - 4) efektywne współdziałanie w zespole i praca w grupie, budowanie więzi międzyludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji;
  - 5) wdrażanie do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły;
  - 6) poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną i komunikacyjną;
  - 7) rozwój sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań;
  - 8) inspirowanie działań twórczych;
  - 9) kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów; uczenie postaw prospołecznych, asertywnych.

#### **IV. WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI REALIZOWANA JEST POPRZEZ:**

1. kontakty bezpośrednie wychowawców z rodzicami – konsultacje indywidualne;
2. zebrania informacyjne organizowane według harmonogramu;

3. konsultacje indywidualne wszystkich nauczycieli;
4. współpracę wychowawców i dyrekcji z Radą Rodziców i radami klasowymi;
5. wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania (pomoc w tzw. trudnościach wychowawczych);
6. pedagogizację rodziców (szkolenia, wywiadówki profilaktyczne, przekazywanie materiałów informacyjnych, gazetki profilaktyczne ).

## V. CELE, SPOSOBY, FORMY REALIZACJI.

### Cele, formy oraz sposoby realizacji Programu Wychowawczego

Lp.	Cele programu	Sposoby realizacji	Formy realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie środowiska szkolnego i rodzinnego - diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów	- diagnoza środowiska rodzinnego uczniów - poznanie sytuacji materialnej rodziny - otoczenie szczególną troską uczniów z rodzin dysfunkcyjnych	- przeprowadzanie ankiet - rozmowy indywidualne z uczniami - rozmowy indywidualne z rodzicami - wywiady środowiskowe - współpraca z pracownikami socjalnymi MOPS, asystentami rodziny, kuratorami społecznymi Sądu Rejonowego w Będzinie.	
2.	Budowanie przyjaznej atmosfery w szkole i klasie szkolnej.	- podejmowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów - przeprowadzenie zajęć o charakterze integracyjnym ze szczególnym uwzględnieniem kl. I i IV SP oraz kl. I G	- tworzenie kontraktów klasowych - prowadzenie zajęć z komunikacji interpersonalnej, asertywności - organizowanie imprez klasowych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia itp.) - wycieczki klasowe	

3.	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów potrzebujących wsparcia i pomocy oraz rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z PPP</li> <li>- współpraca z rodzicami</li> <li>- organizowanie i prowadzenie kół przedmiotowych, kół zainteresowań</li> <li>- prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych</li> <li>- prowadzenie konsultacji dla uczniów</li> <li>- tworzenie programów autorskich z poszczególnych przedmiotów przez nauczycieli</li> <li>- powołanie zespołów pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum posiadających orzeczenia poradni pedagogicznej i poradni specjalistycznych</li> <li>- udzielanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej uczniom wymagającym tej pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kierowanie uczniów na badania do PPP</li> <li>- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów</li> <li>- organizowanie samopomocy koleżeńskiej w klasach</li> <li>- przygotowywanie zdolnych uczniów do różnego rodzaju konkursów i olimpiad przedmiotowych</li> <li>- opracowanie IPET dla uczniów posiadających orzeczenia</li> </ul>	
4.	Promowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie udziału w zajęciach sportowych</li> <li>- promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego</li> <li>- wskazywanie ujemnych skutków nałogów (palenie papierosów, spożywanie alkoholu oraz zażywanie narkotyków, leków bez kontroli lekarskiej)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie różnorodnych form zajęć sportowych dla uczniów</li> <li>- organizowanie Dnia Sportu, Pikniku Szkolnego</li> <li>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych</li> <li>- realizowanie programu wyrównywania szans edukacyjnych</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie różnego rodzaju konkursów, akcji profilaktycznych nawiązujących do tematyki uzależnień, patologii społecznych</li> <li>- organizowanie spotkań profilaktycznych dla uczniów i rodziców</li> <li>- pedagogizacja rodziców - wywiadówki profilaktyczne</li> <li>- przeprowadzanie ankiet w klasach we współpracy z pedagogiem szkolnym</li> <li>- pogadanki prowadzone przez pedagoga szkolnego</li> </ul>	
5.	<p>Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających patologizacji życia uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie Szkolnego Programu Profilaktyki w szkole</li> <li>- współpraca z organizacjami wspomagającymi pracę szkoły (Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny)</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów</li> <li>- współpraca z kuratorami uczniów, asystentami rodziny</li> <li>- współpraca szkoły z Referatem ds. Przestępczości Nieletnich z KPP w Będzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizowanie tematyki o charakterze profilaktycznym na godzinach wychowawczych</li> <li>-pogadanki prowadzone przez pedagoga szkolnego i pracowników PPP, Policję, kuratora</li> </ul>	
6.	<p>Kształtowanie właściwych postaw</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wdrażanie do umiejętnego współżycia w grupie społecznej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- prowadzenie zajęć</li> </ul>	

	prospołecznych	<p>rozwiązywania sytuacji konfliktowych, sytuacji trudnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych</li> <li>- kształtowanie pozytywnych postaw tolerancji wobec różnych poglądów i osób</li> <li>- uświadamianie ważności pełnienia różnych ról społecznych</li> <li>- rozbudzanie wrażliwości poprzez uczestnictwo z różnymi dobrami kultury</li> <li>- podkreślenie wartości rodziny i umacnianie więzi rodzinnych</li> <li>- rozwijanie samorządności w szkole</li> </ul>	<p>z komunikacji interpersonalnej, asertywności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki przedmiotowe</li> <li>- zaangażowanie w różnego typu akcje charytatywne – „Góra grosza”, WOŚP, zbiórka nakrętek,</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone problematyce tolerancji</li> <li>- organizacja miesiąca tolerancji w szkole (X 2014 )</li> <li>- organizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego/ Klasowego</li> <li>- poznanie i upowszechnianie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły</li> <li>- poznanie i przestrzeganie regulaminu szkoły i zasad WSO</li> <li>- udział uczniów w imprezach organizowanych przez bibliotekę szkolną</li> </ul>	
7.	Wyrabianie szacunku dla tradycji szkolnych, regionalnych i państwowych..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań regionalizmem</li> <li>- uczenie szacunku dla symboli narodowych</li> <li>- rozwijanie poczucia przynależności do „Małej Ojczyzny”</li> <li>- kształtowanie właściwych postaw podczas udziału w uroczystościach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie działań mających na celu integrację szkoły ze środowiskiem lokalnym</li> <li>- organizowanie różnego typu uroczystości i imprez szkolnych</li> <li>- lekcje i wycieczki o tematyce</li> </ul>	



		<p>miejskich i szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudzenie poczucia współodpowiedzialności i wrażliwości</li> </ul>	<p>historyczno-patriotycznej</p>	
8.	<p>Podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie wszechstronnej opieki uczniom</li> <li>- objęcie pomocą pedagogiczną - psychologiczną uczniów posiadających opinię bądź orzeczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie opieki i posiłków dzieciom w ramach działalności świetlicy szkolnej</li> <li>- organizowanie pomocy rzeczowej dla uczniów potrzebujących</li> <li>- ścisła współpraca z MOPS (wyprawki szkolne, sfinansowanie wyjazdów na obozy sportowe, Zieloną Szkołę)</li> </ul>	
9.	<p>Rola nauczyciela – wychowawcy w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie zadań wychowawcy klasowego</li> <li>- rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli</li> <li>- dokształcanie nauczycieli, nabywanie nowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie teczki wychowawcy klasowego</li> <li>- monitorowanie wszystkich spraw dotyczących klasy i podejmowanie odpowiednich czynników zaradczych</li> <li>- organizowanie zebrań i konsultacji dla rodziców</li> <li>- systematyczny kontakt z pedagogiem szkolnym</li> <li>- organizowanie imprez klasowych, wycieczek, wyjść do kina, teatru itp.</li> <li>- współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynacja ich działań wychowawczych,</li> </ul>	

10.	Współpraca rodziców ze szkołą	- opracowanie przy udziale rodziców dokumentów szkoły takich jak: SPP i PW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powołanie Rady Rodziców</li> <li>- współtworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego</li> <li>- organizowanie imprez szkolnych lub klasowych z udziałem rodziców</li> <li>- organizowanie wywiadówek i spotkań z rodzicami o charakterze profilaktycznym – pedagogizacja rodziców</li> </ul>	
11.	Kultywowanie tradycji szkoły	- dbanie o zachowanie tożsamości szkoły (hymn szkolny, logo szkoły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pasowanie na ucznia w klasie I Szkoły Podstawowej</li> <li>- uroczystości związane z Dniem Patrona Szkoły Podstawowej</li> <li>- prowadzenie strony internetowej szkoły</li> <li>- prowadzenie kroniki szkolnej</li> <li>- prowadzenie konta szkoły na Facebooku (gimnazjum)</li> </ul>	
12.	Współpraca z samorządem terytorialnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postawy samodzielności wśród uczniów,</li> <li>- kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązywanie kontaktów z organami samorządu terytorialnego</li> <li>- zapraszanie przedstawicieli samorządu terytorialnego na uroczystości szkolne.</li> </ul>	

## **VI. PODSUMOWANIE**

Końcowym etapem prac nad Programem Wychowawczym jest etap ewaluacji. Ewaluacja będzie przeprowadzana raz w roku, w czerwcu. Wnioski z ewaluacji zostaną wprowadzone do Programu Wychowawczego w kolejnym roku szkolnym.

Program Wychowawczy Miejskiego Zespołu Szkół w Czeladzi na rok szkolny 2014/2015 zyskał akceptację Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego gimnazjum i Rady Rodziców.