

PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ TRUDNYCH SYTUACJI WYCHOWAWCZYCH W MIEJSKIM ZESPOLE SZKÓŁ W CZELADZI

- 1. Jasno sprecyzowane regulaminy szkoły: WSO, Statut, Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki; kontrakty klasowe.**
- 2. Przestrzeganie regulaminów szkoły (sprawiedliwe utrzymywanie karności).**
- 3. Działania podjęte przez szkołę:**
 - a. identyfikacja problemu – poznanie przyczyn trudności wychowawczych (konsultacja z uczniem, konsultacja z rodzicem);
 - b. analiza dokumentacji szkolnej (dziennik, wytwory prac uczniów, dane uzyskane z obserwacji);
 - c. analiza wyników badań pedagogiczno – psychologicznych;
 - d. administracyjno – prawna pomoc rodzinie; współdziałanie z instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka;
 - e. omówienie sytuacji wychowawczej na Zespole Wychowawczym;
 - f. wdrożenie ucznia do zespołu zajęć dydaktyczno – wyrównawczych (w przypadku trudności w nauce); do zajęć o charakterze socjoterapeutycznym lub na świetlice profilaktyczną.
- 4. Wprowadzenie zajęć dla rodziców i uczniów dotyczących radzenia sobie w sytuacjach trudnych.**
- 5. Działalność profilaktyczna na terenie szkoły celem zapobiegania trudnościom wychowawczym.**

ETAPY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

1. Ustalenie i przeprowadzenie diagnozy szkolnej (ankietowanie uczniów i rodziców pod kątem bezpieczeństwa i trudności.
2. Ustalenie skali trudności wychowawczych w szkole oraz określenie rodzaju (najczęściej spotykanych) trudności.
3. Monitoring i ewaluacja (wnioski z podjętych działań przedstawione na Radzie Pedagogicznej).
4. Dostosowanie do rodzaju trudności metody pracy.

ZASADY PRACY:

1. Indywidualizacja
2. Podmiotowość
3. Negatywny stosunek do przejawów zachowania ucznia a nie do samego ucznia.