

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI WOBEC PRZEMOCY
DOMOWEJ
W MIEJSKIM ZESPOLE SZKÓŁ W CZELADZI**

**„WŁADZA RODZICIELSKA NIE UPOWAŻNIA DO OKRUTNEGO KARANIA
I UPOKARZANIA”**

Podstawa prawna:

Art. 109 Kodeksu Rodzinno-Opiekuńczego – Ograniczenie władzy rodzicielskiej;

Art. 120 Kodeksu Rodzinno-Opiekuńczego – Zawieszenie władzy rodzicielskiej;

Art. 111 Kodeksu Rodzinno-Opiekuńczego – Pozbawienie władzy rodzicielskiej.

1. Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy, zobowiązany jest do :
 - powiadomienia pielęgniarki szkolnej, gdy dziecko ma obrażenia zewnętrzne,
 - powiadomienia pedagoga szkolnego lub dyrektora.
2. Pedagog lub wychowawca ma obowiązek przeprowadzić rozmowę z uczniem i jego rodzicami lub opiekunami prawnymi w celu wyjaśnienia sytuacji.
3. W przypadku powtarzających się sygnałów mogących świadczyć o przemocy, dyrektor szkoły lub pedagog powiadamiają Sąd Rodzinny.
4. Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy, musi być ostrożny w swych ocenach, kierować się zdrowym rozsądkiem, rozwagą i dyskrecją.
5. Sygnały wskazujące, że dziecko może być ofiarą przemocy:
 - powtarzające się obrażenia, ślady po uderzeniach, siniaki, poparzenia, pręgi na ciele, zadrapania,
 - zaniedbany wygląd,
 - nadmiernie agresywne zachowania,
 - wycofanie, bierność, nieśmiałość,
 - wstyd przed zdjęciem ubrania,
 - kłopoty w nauce,
 - kłopoty z apetytem i snem,
 - ssanie kciuka,
 - obgryzanie paznokci,
 - moczenie,
 - płaczliwość,

- nadmierna zależność od dorosłych,
- kłopoty w nauce,
- strach przed dorosłymi,
- trudności w utrzymywaniu przyjaźni,
- izolacja,
- zaniżona samoocena,
- problemy emocjonalne.

„Dziecko nie jest prywatną własnością rodziców”