

Przedmiotowy system oceniania

ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawami programowymi z języka obcego w gimnazjum.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do Oceniania Wewnątrzszkolnego Gimnazjum nr 1 Miejskiego Zespołu Szkół w Czeladzi.
3. Nauczanie języka niemieckiego w Gimnazjum odbywa się na podstawie programu nauczania zatwierdzonego do realizacji w gimnazjum autorstwa Anny Jaroszewskiej.
4. Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania dla uczniów z opiniami o zaburzeniu funkcji słuchowo-językowych lub orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w orzeczeniach.
5. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka niemieckiego na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania z przedmiotu.

OCENIANIE

1. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się skalę ocen 1–6.
2. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w wewnętrznym systemie oceniania.
Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
ocena 1 – 0-30% pkt
ocena 2 – 31-50% pkt
ocena 3 – 51-70% pkt
ocena 4 – 71-90% pkt
ocena 5 – 91-100% pkt
ocena 6 – 91-100% pkt plus zadanie dodatkowe
3. Uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń. Uczeń nieprzygotowany do lekcji otrzymuje minus. Po dostaniu dwóch minusów każdy następny równoznaczny jest z oceną niedostateczną.
4. W przypadku co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu siedmiu dni od dnia powrotu do szkoły.
5. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładny termin zostanie podany przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno przerobionym rozdziale sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, rozwiązując ćwiczenia powtórzeniowe (Das ist Deutsch! KOMPAKT – FOKUS – część podręcznikowa i ćwiczeniowa) oraz dokonując samooceny.
7. Sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje) mogą być przeprowadzane na każdej lekcji bez wcześniejszej zapowiedzi. Kartkówek nie poprawiamy.
8. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
9. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest obowiązkowa u uczniów z oceną niedostateczną i powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
Poprawie podlegają oceny niedostateczne i dopuszczające. Niezgłoszenie się do napisania sprawdzianu (w przypadku ucznia nieobecnego na sprawdzianie) w ciągu 2 tygodni od momentu pisania sprawdzianu przez klasę skutkuje oceną niedostateczną – dotyczy również kartkówek.

10. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej dwa sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Ilość kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.

11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu na prośbę rodzica bądź opiekuna prawnego. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.

12. Za znaczną aktywność na lekcji czy dobrze odrobioną pracę domową uczeń może otrzymać plus. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

13. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

14. Na ocenę semestralną i końcową składają się:

a) oceny ze sprawdzianów pisemnych – oznaczenie w dzienniku „S”

b) oceny z kartkówek – oznaczenie w dzienniku „K”

c) odpowiedź ustna – oznaczenie w dzienniku „O”

d) praca pisemna / projektowa – oznaczenie w dzienniku „P”

e) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji – oznaczenie w dzienniku „A”.

f) czytanie – oznaczenie w dzienniku „C”.

g) nieprzygotowanie do lekcji – oznaczenie w dzienniku np. lub data

O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen częściowych (średnia ważona, gdzie sprawdzian ma wagę 3, kartkówka i odpowiedź ustna 2 a pozostałe aktywności 1), uwzględniająca wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze nauki.

15. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania bądź gdy nie uzyskał minimum trzech ocen z języka obcego, w tym jednej oceny z wypowiedzi ustnej (wg PSO) i dwóch ocen z prac pisemnych (wg PSO).

16. Uczeń, który otrzymał w ciągu semestru 3 lub więcej uwag negatywnych dotyczących zachowania na lekcji nie ma prawa poprawy oceny, również zagrażającej mu na semestr oceny niedostatecznej.

16. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub opiekuna prawnego.