

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI W KLASACH IV – VI

I. Cele ogólne:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- wdrażanie uczniów do systematycznej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, zachęcanie do większej aktywności,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej

II. Przedmiotem oceniania na lekcjach matematyki jest:

- znajomość podstawowych pojęć matematycznych zgodnie z materiałem nauczania w danej klasie,
- umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów, zawierających podstawowe pojęcia matematyczne,
- umiejętność prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami matematycznymi przy rozwiązywaniu zadań
- umiejętność sprawnego wykonywania prostych obliczeń pamięciowych,
- umiejętność sprawnego wykonywania działań sposobem pisemnym,
- umiejętność dokonywania obliczeń przydatnych w życiu codziennym,
- umiejętność posługiwania się językiem matematycznym,
- umiejętność abstrakcyjnego myślenia i logicznego rozumowania.

III. Na początku każdego działu (lub w trakcie jego realizacji) uczeń informowany jest o zakresie wymagań dotyczących przerabianego materiału.

- IV. 1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się poprzez:
- sprawdziany pisemne obejmujące treść całego działu lub część programu,
 - kartkówki z dwóch- trzech ostatnich lekcji,
 - odpowiedzi ustne,
 - prace domowe,
 - aktywność w czasie lekcji,
 - prace dodatkowe
2. Ocenianie odbywa się zgodnie z 6- stopniową skalą ocen.
3. Sprawdziany pisemne :
- są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - są poprzedzone podaniem wymagań sprawdzanej wiedzy (poziom podst., poziom pp.)
 - są obowiązkowe – w przypadku nieobecności uczeń ma termin dwóch tygodni do zaliczenia sprawdzianu,
 - są możliwe do jednokrotnej poprawy w terminie do dwóch tygodni od otrzymania poprawionego sprawdzianu,
 - są do wglądu ucznia i rodziców.
4. Kartkówki mogą być nie zapowiadane i przeprowadzane w zależności od bieżących potrzeb.
5. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek otrzymywane są wg punktacji :
- bdb + zadanie dodatkowe - celujący
 - 91% - 100% - bardzo dobry
 - 71% - 90 % - dobry
 - 51% - 70% - dostateczny
 - 31% - 50% - dopuszczający
 - 0% - 30% - niedostateczny
6. W ciągu każdego semestru uczeń ma prawo do co najmniej jednej oceny z odpowiedzi ustnej.

7. Prace domowe:
 - a) sprawdzane są na bieżąco,
 - b) notorycznie nie odrabiane oceniane są na niedostateczny.
8. Nieprzygotowanie lub brak pracy domowej można zgłosić trzy razy w ciągu semestru bez ponoszenia żadnych konsekwencji.
9. Prace nieobowiązkowe to zadania o zwiększonym stopniu trudności.
10. Szczególna aktywność na lekcji nagradzana jest plusem.
Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
11. Wszystkie otrzymane przez ucznia oceny są podstawą do wystawienia oceny końcowej (z uwzględnieniem szczególnej rangi ocen ze sprawdzianów pisemnych).
12. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.