

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Ocenia się wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierze się pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Cytaty z Pisma św., modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza) 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość cytatów z lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu 	<ul style="list-style-type: none"> skojarzenia z treścią cytatu 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości cytatów
2. Zeszyt przedmiotowy	<ul style="list-style-type: none"> wszystkie tematy zapisy prace domowe staranne pismo własne materiały ilustracje itp. 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie tematy i notatki prace domowe 	<ul style="list-style-type: none"> zeszyt staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> zeszyt czytelny braki notatek, prac domowych (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak zeszytu
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne 	<ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat 	<ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy
4. Testy i sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> 75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe) 	<ul style="list-style-type: none"> 75% zadań podstawowych 50% wymagań rozszerzających 	<ul style="list-style-type: none"> 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji) 	<ul style="list-style-type: none"> 50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
5. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> • wiadomości zawarte w podręczniku i zeszytce uzupełnione wiedzą spoza programu • wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język • używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> • wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem • odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyuczone na pamięć wiadomości • uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami • potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć • odpowiedź niestaranna • częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> • słabe wiązanie faktów i wiadomości • chaos myślowy i słowny • odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy • dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> • brak odpowiedzi i lub odpowiedzi i świadczące o braku wiadomości i rzeczowych
6. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji • korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zawsze przygotowany do lekcji • często zgłasza się do odpowiedzi • wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> • stara się być przygotowany do lekcji • chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> • mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> • niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
7. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> • wiele razy pomaga w różnych pracach • pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy • aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) • reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie) 	<ul style="list-style-type: none"> • starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania • przejawia postawę apostołską 	<ul style="list-style-type: none"> • niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie • uczestniczy w rekolekcjach szkolnych 			

Co będzie oceniane w klasie IV szkoły podstawowej?

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
PRACA PISEMNA	PRACA PISEMNA
ODPOWIEDŹ ustna – wiadomości bieżące – pięć cytatów biblijnych wybranych z podręcznika	ODPOWIEDŹ ustna – wiadomości bieżące – pięć cytatów biblijnych wybranych z podręcznika
.....
PACIERZ (<i>wrzesień</i>) a) Modlitwa Pańska, b) Pozdrowienie Anielskie, c) Aniele Boży, d) Skład Apostolski, e) Dwa przykazania miłości.	MAŁY KATECHIZM (<i>lut</i>) a) sakramenty święte b) warunki sakramentu pokuty, c) 3 cnoty Boskie, d) 7 cnót głównych, e) 7 grzechów głównych.
.....
RÓŻNIANIE – części i dni odmawiania (<i>październik</i>)	PRACA KONTROLNA (<i>maj</i>) KARTKÓWKI
.....
MAŁY KATECHIZM (<i>listopad</i>) a) główne prawdy wiary, b) akt wiary, nadziei, miłości, żalu, c) uczynki miłosierne względem ciała, d) osiem błogosławieństw.	AKTYWNOŚĆ
.....	PRACA W GRUPACH
PRACA KONTROLNA (<i>grudzień</i>) KARTKÓWKI
.....	ZESZYT przedmiotowy
.....
AKTYWNOŚĆ	ANIOŁ PAŃSKI (<i>marzec</i>)
.....
PRACA W GRUPACH	MODLITWY własne (dwie)
.....
ZESZYT przedmiotowy	

Co będzie oceniane w klasie V szkoły podstawowej?

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
<p>ODPOWIEDŹ ustna</p> <ul style="list-style-type: none"> – wiadomości bieżące – cytaty: Mdr 13,1; Mt 25,40b; Mt 18,3; 1 Kor 2,9 – Psalm: 139,1-3.13b-14 (t. 7) – pojęcia: Opatrzność, święta Pańskie i maryjne, celebrowanie <p>PRACA PISEMNA (<i>wrzesień</i>)</p>	<p>PRACA PISEMNA</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna</p> <ul style="list-style-type: none"> – wiadomości bieżące – cytaty: 1 J 4,18; Rz 5,5; Mt 6,33; J 6,54-55 – Psalm 51, 3.10-14 (tem. 63) – pojęcia: liturgia, misterium paschalne, Triduum Paschalne
<p>PACIERZ</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Modlitwa Pańska, b) Pozdrowienie Anielskie, c) Aniele Boży, d) Dziesięć przykazań, e) Dwa przykazania miłości. 	<p>MAŁY KATECHIZM (<i>luty</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) dary Ducha Świętego, b) grzechy przeciw Duchowi Świętemu, c) grzechy wołające o pomstę do nieba, d) warunki sakramentu pokuty, e) akt wiary, nadziei, miłości, żalu, f) 3 cnoty Boskie.
<p>RÓŻANIEC (części i tajemnice – <i>październik</i>)</p>	<p>PRACA KONTROLNA (<i>maj</i>)</p>
<p>MAŁY KATECHIZM (<i>listopad</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) pięć przykazań kościelnych, b) najprzedniejsze dobre uczynki, c) uczynki miłosierne względem duszy, d) ostateczne rzeczy człowieka. 	<p>KARTKÓWKI</p>
<p>PRACA KONTROLNA (<i>grudzień</i>)</p> <p>KARTKÓWKI</p>	<p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p>
<p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p>	<p>ZESZYT przedmiotowy</p>
<p>ZESZYT przedmiotowy</p>	<p>POD TWOJĄ OBRONĘ (<i>maj</i>)</p>
<p>ANIOŁ PAŃSKI (<i>listopad</i>)</p>	<p>MODLITWY własne (dwie)</p>

Co będzie oceniane w klasie VI szkoły podstawowej?

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
<p>PRACA PISEMNA (<i>październik</i>)</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna – cytaty: Ef 1,4; Ef 4,32; Mt 4,4; 1 Kor 10,31 – pojęcia: diakonia, pielgrzymowanie, świadectwo życia, wspólnota Kościoła</p> <p>.....</p> <p>PACIERZ (<i>wrzesień</i>) a) Modlitwa Pańska, b) Pozdrowienie Anielskie, c) Aniele Boży, d) Skład Apostolski, e) Dwa przykazania miłości.</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>listopad</i>) a) główne prawdy wiary, b) uczynki miłosierne względem ciała, c) sakramenty święte, d) 7 grzechów głównych, e) 7 cnót głównych.</p> <p>.....</p> <p>RÓŻANIEC (części i tajemnice – <i>październik</i>)</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>listopad</i>) KARTKÓWKI</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p>	<p>PRACA PISEMNA</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna – cytaty: J 2,5; Mt 7,21; Mt 12,50; Mt 28,18-20 – pojęcia: rzeczy ostateczne, cnoty i wady, tradycja, egocentryzm</p> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>luty</i>) a) grzechy cudze, b) grzechy wołające o pomstę do nieba, c) warunki sakramentu pokuty, d) akt wiary, nadziei, miłości, żalu, e) 4 cnoty kardynalne.</p> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>kwiecień</i>) KARTKÓWKI</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>ANIOŁ PAŃSKI (<i>kwiecień</i>)</p> <p>MODLITWY własne (dwie)</p>