

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Cytaty z Pisma św., modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza) 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość cytatów z lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu 	<ul style="list-style-type: none"> skojarzenia z treścią cytatu 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości cytatów
2. Zeszyt przedmiotowy	<ul style="list-style-type: none"> wszystkie tematy zapisy prace domowe staranne pismo własne materiały ilustracje itp. 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie tematy i notatki prace domowe 	<ul style="list-style-type: none"> zeszyt staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> zeszyt czytelny braki notatek, prac domowych (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak zeszytu
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne 	<ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat 	<ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy
4. Testy i sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> 75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe) 	<ul style="list-style-type: none"> 75% zadań podstawowych 50% wymagań rozszerzających 	<ul style="list-style-type: none"> 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji) 	<ul style="list-style-type: none"> 50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
5. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku i zeszyte uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
6. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
7. Inscenizacje , gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie) 	<ul style="list-style-type: none"> starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych 			

Co będzie oceniane w klasie I szkoły podstawowej?

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
1. Znak krzyża (<i>wrzesień</i>) 2. Aniele Boży 3. Zdrowaś Maryjo (<i>październik</i>) 4. Modlitwa za rodziców 5. Pieśń „Panie dobry jak chleb” (<i>listopad</i>) 6. Akt miłości, t. 12 7. Akt żalu, t. 20 (<i>grudzień</i>) 8. Kolęda: „Dzisiaj w Betlejem” 9. ZESZYT przedmiotowy 10. ODPOWIEDŹ ustna: – wiadomości bieżące – pojęcia: Trójca Święta, święci, życie wieczne. 11. AKTYWNOŚĆ 12. PRACA W GRUPACH	1. Ojciec nasz, t. 39 (<i>lut</i> y) 2. Przykazanie miłości, t. 33 (<i>marzec</i>) 3. Pieśń: „Któryś za nas cierpiał rany” (<i>kwiecień</i>) 4. Konkurs rysunkowy – Droga Krzyżowa Pana Jezusa 5. „Chwała Ojcu”, t. 31 6. Akt wiary, t. 32 Akt nadziei, t. 37 7. ZESZYT przedmiotowy 9. MODLITWA własna (<i>maj</i>) 10. ODPOWIEDŹ ustna: – wiadomości bieżące – pojęcia: misje, chrzest, Bóg, Jezus, Duch Święty. 11. AKTYWNOŚĆ 12. PRACA W GRUPACH

Co będzie oceniane w klasie II szkoły podstawowej?

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
MAŁY KATECHIZM a) Modlitwa Pańska (<i>wrzesień</i>) b) Pozdrowienie Anielskie c) Skład Apostolski (<i>październik</i>) d) akt wiary, nadziei, miłości, żalu e) pięć przykazań kościelnych f) siedem sakramentów świętych (<i>listopad</i>) g) dziesięć przykazań h) dwa przykazania miłości i) Pod Twoją obronę j) pytania 1-12 (<i>grudzień</i>) k) główne prawdy wiary l) 7 grzechów głównych m) warunki sakramentu pokuty (<i>styczeń</i>) n) Spowiadam się Bogu o) pytania 13–24 ZESZYT przedmiotowy MODLITWA własna, t. 24 ODPOWIEDŹ ustna: – wiadomości bieżące: – pojęcia: przeistoczenie, dziękczynienie, miłosierdzie.	– Anioł Pański (<i>lut</i> y) – pytania 25-35 – pieśń „O Zbawcza Hostio” (<i>marzec</i>) – formuła spowiedzi (<i>kwiecień</i>) – 4 pieśni na uroczystość Pierwszej Komunii a) b) c) d) ZESZYT przedmiotowy MODLITWA własna, t. 33; 41 ODPOWIEDŹ ustna: – wiadomości bieżące – pojęcia: wniebowstąpienie, zwiastowanie, nawiedzenie, ofiarowanie. KRZYŻÓWKA, t. 26 AKTYWNOŚĆ PRACA W GRUPACH

AKTYWNOŚĆ PRACA W GRUPACH	
------------------------------	--

Co będzie oceniane w klasie III szkoły podstawowej?

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
<p>ODPOWIEDŹ ustna</p> <ul style="list-style-type: none"> – wiadomości bieżące – cytaty Mk 10,14; J 11, 25; Łk 3,4a; Jk 5,20; J 3,16; – pojęcia: przypowieść, rozważanie, królestwo Boże, talent <p>PRACA DOMOWA</p> <p>.....</p> <p>PACIERZ (<i>wrzesień</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Modlitwa Pańska, b) Pozdrowienie Anielskie, c) Aniele Boży, d) Dziesięć przykazań, e) Dwa przykazania miłości <p>RÓŻANIEC – części i „Modlitwa Fatimska” (<i>październik</i>)</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>listopad</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) najprzedszy dobre uczynki, b) 3 cnoty Boskie, c) grzechy przeciw Duchowi Świętemu, d) ostateczne rzeczy człowieka. <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>grudzień</i>)</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>MODLITWA przed nauką i po nauce (<i>wrzesień</i>)</p> <p>MODLITWA przed jedzeniem i po jedzeniu</p> <p>ANIOŁ PAŃSKI (<i>październik</i>)</p> <p>KOLEDA (<i>grudzień</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Pójdźmy wszyscy do stajenki” <p>.....</p>	<p>ODPOWIEDŹ ustna – Życie Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> – wiadomości bieżące – cytaty Mt 16, 24; Łk 8, 15; Mt 26, 42; Mt 25,40 – pojęcia: wniebowzięcie, rok liturgiczny, nauka Jezusa, Jezus – Mistrz <p>PRACA DOMOWA</p> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>luty-marzec</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) uczynki miłosierne względem ciała, b) uczynki miłosierne względem duszy, c) warunki sakramentu pokuty, d) akt wiary, nadziei, miłości, żalu. <p>STACJE DROGI KRZYŻOWEJ</p> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>maj</i>)</p> <p>KARTKÓWKI</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>PIEŚNI: „Jezu Chryste” (<i>kwiecień</i>) „Cóż Ci Jezu damy”</p> <p>POD TWOJĄ OBRONĘ (<i>maj</i>)</p> <p>MODLITWA własna, t. 46</p>