

KRYTERIA OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

do przedmiotu zajęcia techniczne w kl.V

rok szkolny 2013/2014

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma następujące cele:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Z punktu widzenia nauczyciela ocenianie jest istotnym elementem procesu dydaktycznego, ponieważ umożliwia:

- kontrolowanie postępów ucznia,
- ocenę skuteczności metod dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć,
- ocenę trafności stawianych wymagań edukacyjnych,
- doskonalenie sposobów realizacji przyjętego programu nauczania.

Natomiast z perspektywy ucznia ocenianie stwarza okazję do:

- pogłębiania samokontroli,
- motywowania do systematyzowania wiedzy i doskonalenia umiejętności,
- odczuwania satysfakcji z własnych osiągnięć.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena (poziom wymagań)	Kryteria
Celująca (wykraczające)	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych programu nauczania danej klasy. Proponuje nietypowe rozwiązania. Osiąga sukcesy w konkursach. teoretycznych i praktycznych - zajmując 1-3

	<p>miejsce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Biegłe i właściwie posługuje się Kodeksem drogowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -jest zaangażowany emocjonalnie i dąży do samodoskonalenia oraz poszerzenia zakresu swojej wiedzy z BRD -motywuje innych uczniów -racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp.
<p>Bardzo dobra (dopełniające)</p>	<p>Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu -opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania dotyczący BRD -w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych -potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruchu drogowego -umiejętnie posługuje się Kodeksem drogowym -opanował bezbłędnie technikę jazdy na rowerze -prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem -zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa i higieny -bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy
<p>Dobra (rozszerzone)</p>	<p>Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny -opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania w zakresie BRD
	<ul style="list-style-type: none"> -wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań -jego prace są estetyczne lecz zawierają drobne niedociągnięcia -właściwie korzysta z Kodeksu drogowego -zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
<p>Dostateczna (podstawowe)</p>	<p>Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który :</p> <ul style="list-style-type: none"> -podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

	<ul style="list-style-type: none"> -opanował minimum zakres wiedzy określonej programem nauczania z zakresu BRD -ma problem z zastosowaniem praktyce poznanych wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego -opanował w stopniu podstawowym technikę jazdy na rowerze -prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie -czasami korzysta kodeksu drogowego -mało efektownie wykorzystuje czas pracy -stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
<p>Dopuszczająca (konieczne)</p>	<p>Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, wykonuje zadanie niedokładnie i nieestetycznie -ma braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania -przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności -rzadko korzysta z Kodeksu drogowego -ma trudności z poprawną organizacją pracy
<p>Niedostateczna</p>	<p>Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych nie wykazuje chęci do pracy, jest niesamodzielny oraz nie potrafi organizować pracy -nie opanował minimum wiedzy określonej programem nauczania, co uniemożliwia zdobycie karty rowerowej -nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań -nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy