

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIAN IA**

### **z zajęć komputerowych– szkoła podstawowa kl IV-V**

#### **Przedmiotem oceny z zajęć komputerowych są:**

- umiejętności praktyczne,
- wiadomości teoretyczne,
- kreatywność (twórcze myślenie), posługiwanie się językiem informatycznym i technicznym,
- postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie).

#### **Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

- praca praktyczna przy komputerze,
- aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji,
- pisemne prace sprawdzające,
- odpowiedzi ustne,
- zeszyt
- prace domowe,
- prace dodatkowe
- udział w konkursach
- przestrzeganie regulaminu

#### **Tryb oceniania**

- prace pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres materiału
- uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy pisemnej lub ćwiczeniach, musi je uzupełnić w wyznaczonym terminie w ciągu 2 tygodni
- kartkówki zapowiedzianych nie poprawiamy
- ocenę ndst. można poprawić w ciągu tygodnia ( po uzgodnieniu terminu)
- aktywność na lekcji nagradzana jest „ plusami”, 3 plusy= bdb,
- na początku lekcji uczeń zgłasza brak zeszytu, książki, płyty, np. (3 razy w semestrze).

## Kryteria ocen

<b>CELUJĄCA</b>	<p>Uczeń musi spełnić wymagania na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Twórczo i samodzielnie wykorzystuje własne doświadczenia i umiejętności przy tworzeniu swoich prac.</p> <p>Operatywnie stosuje swoje umiejętności i wiadomości do rozwiązywania zadań trudnych; samodzielnie wyciąga i formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić.</p> <p>Swobodnie porusza się po oprogramowaniu (system operacyjny, edytor tekstu, dwa dowolne programy graficzne i inne wspomagające pracę z komputerem), tworząc prace, pomoce i prezentacje na potrzeby własne, koleżanek i kolegów oraz szkoły.</p> <p>Jest aktywny i odpowiedzialny; przygotowuje dodatkowe prace na zajęcia;</p> <p>Bierze udział w konkursach poza szkolnych (i ma osiągnięcia- 1-3 miejsce w konkursach pozaszkolnych).</p> <p>.</p>
<b>BARDZO DOBRA</b>	<p>Uczeń musi spełnić wymagania na ocenę dobrą.</p> <p>Pracuje samodzielnie, bez pomocy nauczyciela.</p> <p>Uczeń precyzyjnie i samodzielnie wykonuje poszczególne ćwiczenia na lekcji zgodnie ze wstępną instrukcją.</p> <p>Samodzielnie i swobodnie używa ikon pulpitu i pasków narzędzi.</p> <p>Chętnie podejmuje działania wykorzystując własne umiejętności, swobodnie porusza się w systemie operacyjnym, tworzy oryginalne, staranne, dokładne i bogate w szczegóły prace ściśle związane z zadaniem.</p> <p>Swobodnie korzysta z posiadanych umiejętności przy tworzeniu prac.</p>

	<p>Bez błędnie redaguje tekst, tworzy rysunki w programach graficznych, poprawia gotowe prace, redaguje i formatuje tekst wg podanego wzoru, potrafi łączyć teksty i rysunki w tym samym dokumencie; swobodnie porusza się w opcjach tabeli.</p>
<b>DOBRA</b>	<p>Uczeń musi spełnić wymagania na ocenę dostateczną.</p> <p>Uczeń samodzielnie wykonuje poszczególne ćwiczenia na lekcji zgodnie z zaleceniami i uwagami nauczyciela.</p> <p>Opanował w sposób dobry podstawowe umiejętności związane z obsługą systemu.</p> <p>Samodzielnie uruchamia programy, zmienia wielkość okien, swobodnie przesuwa ruchome obiekty na ekranie.</p> <p>Samodzielnie zapisuje i odczytuje pliki na komputerze; wpisuje i redaguje tekst; tworzy rysunki w programach graficznych.</p> <p>Zgodnie z zaleceniami nauczyciela poprawia gotowe prace; potrafi zmieniać ich nazwy i zapisywać w innym miejscu.</p> <p>Tworzy staranne, ciekawe i dokładne prace wg instrukcji, wykorzystując posiadaną wiedzę.</p> <p>Pracuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela.</p>
<b>DOSTATECZNA</b>	<p>Uczeń musi spełnić wymagania na ocenę dopuszczającą.</p> <p>Potrafi samodzielnie rozpocząć i zakończyć pracę z komputerem.</p> <p>Z niewielką pomocą nauczyciela uruchamia programy; zapisuje i odczytuje pliki; wpisuje tekst z zachowaniem podstawowych zasad edycji; potrafi tworzyć prace w prostych programach graficznych;</p> <p>Samodzielnie wyszczególnia elementy zestawu komputerowego;</p> <p>Zna i potrafi wymienić urządzenia oparte na technice komputerowej; zna pojęcie multimedia,</p> <p>Przy niewielkiej pomocy nauczyciela korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych.</p>
<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<p>Uczeń opanował podstawowe opcje systemu i oprogramowania umożliwiające mu pracę z komputerem.</p> <p>Potrafi rozpocząć i zakończyć pracę z komputerem przy pomocy</p>

	<p>nauczyciela.</p> <p>Uruchamia programy i wykonuje ćwiczenia tylko przy pomocy nauczyciela.</p> <p>Pracuje zgodnie z regulaminem pracowni.</p>
<b>NIEDOSTATECZNA</b>	<p>Uczeń nie opanował podstaw, które umożliwiają mu jakąkolwiek pracę z komputerem.</p> <p>Nie stosuje się do regulaminu pracowni.</p> <p>Wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem.</p>

### **Zakres podstawowych umiejętności podlegających ocenie:**

Wszystkie poziomy

- sposoby komunikacji z komputerem;
- środowisko pracy (system operacyjny);
- opcje systemu i poszczególnych programów;
- podstawowe operacje związane z obsługą systemu;
- wykonywanie obliczeń - użycie kalkulatora;
- wyszukiwanie i uruchamianie programów (z ikon, z pasków);
- rysowanie i malowanie w prostych programach graficznych;
- obsługa edytora tekstu, formatowanie tekstów i obrazów;

Klasy V

- zapis i drukowanie prac;
- funkcje tabeli;
- podstawowe umiejętności związane z korzystaniem z sieci wewnętrznej i Internetu – wysyłanie i odbieranie wiadomości; komunikatory; wyszukiwarki;