

Przedmiotowy System Oceniania z historii dla klas IV-VI Rok szkolny 2012/2013

I. CELE:

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy
- stymulowanie rozwoju ucznia
- diagnozowanie poziomu nauczania

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

Na lekcjach historii oceniane będą:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia
- prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń
- udział w konkursach historycznych i kołach historycznych
- umiejętność posługiwania się mapą historyczną
- posługiwanie się taśmą czasu
- dokonywanie obliczeń chronologicznych
- analiza prostego tekstu źródłowego
- dostrzeganie związków między różnymi wydarzeniami z przeszłości a współczesnością, różnic i podobieństw między różnymi elementami wiedzy o przeszłości
- praca w grupie rówieśniczej
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne (materiał z ostatnich 3 lekcji)
- samodzielna praca na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra)
- prace domowe (podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia, 3 minusy - ocena niedostateczna)
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie w formie stopnia)
- sprawdziany wiadomości (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówki (niezapowiedziane prace obejmujące materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych)
- przygotowanie do lekcji
- analiza tekstu źródłowego
- praca z mapą historyczną
- udział w konkursach historycznych i zajęciach koła historycznego

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- wszystkie sprawdziany wiadomości – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

2. Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających i dostatecznych ocen cząstkowych 1 raz w semestrze (1 sprawdzian wiadomości w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania).

3. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana obok oceny uzyskanej ze sprawdzianu.

4. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki z klasą z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 1 tygodnia od przyścia do szkoły, chyba że nauczyciel w uzasadnionych przypadkach wydłuży termin lub zwolni ucznia z pisania.

W przypadku niezgłoszenia się ucznia w przewidzianym terminie do dziennika wpisana zostanie ocena niedostateczna.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Oceny są jawne.

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

- brak pracy domowej
- brak zeszytu
- brak pomocy potrzebnych do lekcji
- niegotowość do odpowiedzi

4. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

7. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”.

Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

8. Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który uzyskał min. 91% punktów przewidzianych za zadania obowiązkowe dla całej klasy oraz pytania dodatkowe.

9. Na ocenę semestralną największy wpływ będą miały oceny uzyskane z pisemnych prac klasowych oraz z odpowiedzi ustnych.

10. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.

11. Uczeń ma prawo poprawić niedostateczną ocenę semestralną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawę pisze się tylko 1 raz.

12. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki. Uczeń może otrzymać ocenę za prowadzenie zeszytu raz w semestrze

i przy jej wystawianiu będą brane pod uwagę elementy wyżej wymienione. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

Zadawanie i ocena prac domowych

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samouczenia się .

- Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
- Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin.
- Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania.
- Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności.
- Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie.
- Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+”(w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania).
- Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.
- Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „- ”(jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi).

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum wiadomości programowych

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym
- nie formułuje własnych wniosków
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym
- czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną grupową lub zespołową
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu

DOBRA jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu

BARDZO DOBRA jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości
- bierze udział w konkursach historycznych
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych
- posiada dużą wiedzę o historii regionu

CELUJĄCA jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi