

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI - GIMNAZJUM

I System oceniania w nauczaniu matematyki ma sprzyjać :

- dostarczaniu uczniowi bieżącej informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, rodzicom – o postępach ich dzieci, a nauczycielom – o poziomie osiągnięcia zaplanowanych celów;
- motywowaniu ucznia do dalszej pracy;
- przyzwyczajaniu ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- pobudzaniu rozwoju umysłowego ucznia;
- czytaniu ze zrozumieniem tekstów zawierających symbole, wykresy i diagramy;
- posługiwaniu się matematyką w życiu codziennym.

Podstawą systemu oceniania są wymagania edukacyjne, które stanowią oczekiwane osiągnięcia uczniów. Zostały one szczegółowo określone z uwzględnieniem podziału na oceny: dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry i celujący. Z wymaganiami edukacyjnymi uczniowie zapoznawani są na początku każdego działu, jak również na bieżąco w trakcie realizacji materiału. Każdy uczeń oraz rodzic powinien dokładnie zapoznać się z wymaganiami umieszczonymi na stronie internetowej szkoły, a także w bibliotece szkolnej.

II Przedmiotem oceniania na lekcjach matematyki jest :

- znajomość podstawowych wiadomości, twierdzeń i pojęć matematycznych;
- umiejętność zastosowania powyższych w rozwiązywaniu problemów;
- umiejętność sporządzania i odczytywania wykresów, diagramów;
- umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych;
- umiejętność poszukiwania materiałów pomocniczych i korzystania z nich.

III Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia z matematyki dokonuje się poprzez :

- sprawdziany pisemne, testy powtórzeniowe (obejmujące treści całego działu lub duże części programu);

- kartkówki (obejmujące zakres materiału 2-3 ostatnich tematów);
- odpowiedzi ustne i udział w dyskusji;
- prace domowe;
- aktywność w czasie lekcji;
- prace dodatkowe;
- konkursy przedmiotowe.

IV Ocenianie odbywa się zgodnie z 6-cio stopniową skalą ocen.

Dopuszcza się przy tym stosowanie również ocen cząstkowych z „+” lub z „-”.

V Tryb przeprowadzania i oceniania pisemnych prac kontrolnych :

Oceny ze sprawdzianów i kartkówek są zależne od ilości uzyskanych przez ucznia punktów :

a) w pracach uwzględniających poziom P i Pp :

91% - 100% - bardzo dobry

71% - 90% - dobry

51% - 70% - dostateczny

31% - 50% - dopuszczający

0% - 30% - niedostateczny

b) w pracach uwzględniających jedynie poziom P :

76% - 100% - dostateczny

51% - 75% - dopuszczający

0% - 50% - niedostateczny

Uczeń, który uzyska ze sprawdzianu pisemnego ocenę bardzo dobrą i rozwiąże zadanie o zwiększonym stopniu trudności otrzymuje ocenę celującą.

Sprawdziany pisemne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie zaliczy tej formy sprawdzenia umiejętności w pierwszym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to w terminie do dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły. Jeżeli tego nie uczyni jest to adekwatne z oceną niedostateczną z tego sprawdzianu.

W przypadku otrzymania przez ucznia nie satysfakcjonującej go oceny, uczeń ma prawo do poprawy także w terminie do dwóch tygodni od otrzymania poprawionego sprawdzianu. Poprawa może nastąpić tylko jeden raz. **Każda ocena otrzymana z poprawy sprawdzianu jest również odnotowywana w dzienniku.**

Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonych i poprawionych prac.

Liczba sprawdzianów pisemnych w danym roku szkolnym jest określona w wynikowych planach nauczania, opracowanych dla każdego poziomu.

Kartkówki mogą być zapowiadane bądź niezapowiadane i przeprowadzane są w zależności od bieżących potrzeb.

- VI W ciągu każdego semestru uczeń ma prawo do co najmniej jednej ocenionej odpowiedzi ustnej i pracy domowej.
- VII Oceny bieżące, które uczeń zdobędzie z kartkówek, mogą być także przez niego poprawiane, ale w terminie jednego tygodnia od ich otrzymania. Oceny te również są wpisywane do dziennika.

Każdy uczeń, który swoim zachowaniem będzie utrudniał prowadzenie zajęć, będzie miał zawieszony prawo poprawiania ocen z matematyki tak długo, aż nie poprawi swojego zachowania.

- VIII W ciągu każdego semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie oraz trzy razy brak pracy domowej bez ponoszenia z tego tytułu jakichkolwiek konsekwencji. Przy 5 godzinach matematyki w tygodniu liczba ta jest odpowiednio zwiększona, tj. trzy razy nieprzygotowanie i cztery razy brak pracy domowej. Brak zeszytu jest równoznaczne z brakiem pracy domowej.

- VIII Aktywność ucznia na lekcji (A) jest odnotowywana za pomocą „+” lub „-”. Za pięć uzyskanych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za trzy minusy – ocenę niedostateczną.

- IX Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych uczeń może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą, dobrą lub dostateczną. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie jest podstawą do wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej.

- X Wszystkie otrzymane przez ucznia oceny cząstkowe są podstawą do wystawienia oceny końcowej, z uwzględnieniem szczególnej rangi ocen ze sprawdzianów pisemnych.
Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

- XI. Ogólne kryteria ustalania ocen semestralnych i końcoworocznych z matematyki :
- a) stopień celujący – otrzymuje uczeń, który :
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zagadnień problemowych,
 - dysponuje wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania danej klasy,
 - ma szczególne osiągnięcia w konkursach matematycznych.
- b) stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który :
- opanował w pełni materiał programowy,
 - sprawnie posługuje się językiem matematycznym (werbalnym i symbolicznym),
 - rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności,
 - umiejętnie stosuje wszystkie poznane twierdzenia,
 - poprawnie stosuje reguły wnioskowania w rozumowaniach matematycznych,
 - sumiennie wywiązuje się ze wszystkich podjętych i powierzonych zadań,
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- c) stopień dobry – otrzymuje uczeń, który :
- w pełni opanował materiał programowy z poziomu podstawowego i większość materiału z poziomu ponadpodstawowego,
 - sprawnie korzysta z poznanych pojęć i definicji oraz poprawnie stosuje podstawowe symbole matematyczne,
 - dokonuje rachunkowych analiz zjawisk w oparciu o różne źródła informacji,
 - sprawnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe,
 - poprawnie stosuje zasady porządkowania i klasyfikowania,
 - sumiennie odrabia prace domowe,
 - aktywnie pracuje na zajęciach.
- d) stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który :
- opanował większość wymaganych treści przewidzianych na poziomie podstawowym,
 - zna i rozumie definicje poznanych pojęć (ilustruje je przykładami i rysunkami),
 - analizuje i interpretuje dane przedstawione na wykresach, diagramach, w tabelach,
 - rozwiązuje typowe zadania tekstowe o średnim stopniu trudności według określonego schematu,
 - stosuje poznane twierdzenia w prostych, analogicznych przypadkach,

- na zajęciach pracuje adekwatnie do swoich możliwości.
 - stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który :
 - opanował te treści nauczania, które są najłatwiejsze, najczęściej stosowane w uczeniu się matematyki i bezpośrednio użyteczne w życiu,
 - zna na poziomie danej klasy elementarne symbole matematyczne występujące w podręczniku,
 - zna definicje podstawowych pojęć,
 - odczytuje informacje przedstawione schematem, diagramem, tabelką,
 - stosuje podstawowe algorytmy,
 - zna twierdzenia w zakresie realizowanego programu,
 - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, typowe, proste o niewielkim stopniu trudności.
- e) stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, którego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają lub znacznie utrudniają dalszą edukację matematyczną, a które to wynikają z braku zainteresowania nauką i notorycznym nieprzygotowaniem do zajęć.