

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawami programowymi z języka obcego w gimnazjum.
2. Nauczanie języka niemieckiego w Gimnazjum nr 1 Miejskiego Zespołu Szkół w Czeladzi odbywa się na podstawie programu nauczania zatwierdzonego do realizacji w gimnazjum autorstwa Anny Jaroszewskiej.
3. Nauczyciel dostosowuje formy i wymagania dla uczniów z opiniami o zaburzeniu funkcji słuchowo-językowych lub orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w orzeczeniach.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka niemieckiego na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania z przedmiotu.
5. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładny termin zostanie podany przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje) mogą być przeprowadzane na każdej lekcji bez wcześniejszej zapowiedzi.
8. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.

2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się skalę ocen 1–6.

3. Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie ze skalą procentową WSO

0%–30% – niedostateczny

31%–50% – dopuszczający

51%–70% – dostateczny

71%–90% – dobry

91%–100% – bardzo dobry

100% plus zadanie dodatkowe – celujący

4. Uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń. (w klasie pierwszej raz na semestr, w drugiej dwa razy-bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej) Każde następne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną.

5. W przypadku co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności uczniów jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu siedmiu dni od dnia powrotu do szkoły.

6. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest obowiązkowa u uczniów z oceną niedostateczną i powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Poprawie podlegają wyłącznie oceny niedostateczne i dopuszczające.

8. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno przerobionym rozdziale sprawdzian. Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu, rozwiązując ćwiczenia powtórzeniowe oraz dokonując samooceny.

9. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej dwa sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Ilość kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.

10. Z uzasadnionych powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu na prośbę rodzica bądź opiekuna albo nauczyciela innego przedmiotu kierującego danego ucznia np. na konkurs. Termin zaliczenia uczniów ustala z nauczycielem.

11. Za znaczną aktywność na lekcji czy dobrze odrobioną pracę domową uczeń może otrzymać plus. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

12. Umiejętność mówienia może być sprawdzana jest w formie plusów wpisywanych na indywidualne karteczki. Jeden + za każdą dobrą odpowiedź. Ocena wystawiana jest po 3 lekcjach wg skali : uczeń z max liczbą punktów to 100 % czyli bdb, zaś pozostali otrzymują oceny odpowiednio niższe wg skali WSO. Oceniany jest uczeń będący na przynajmniej 2 lekcjach z danego cyklu. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

13. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniająca wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze nauki.

14. Uczeń ,który otrzymał 3 lub więcej uwag negatywnych dotyczących swego zachowania na lekcji-nie ma prawa poprawy ocen ,a w szczególności zagrażającej mu na semestr oceny niedostatecznej.

15. Na ocenę semestralną i końcową składają się:

a) oceny ze sprawdzianów pisemnych – oznaczenie w dzienniku „S”

b) oceny z kartkówek – oznaczenie w dzienniku „K”

c) odpowiedź ustna – oznaczenie w dzienniku „O”

d) praca pisemna / projektowa – oznaczenie w dzienniku „P”

e) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji – oznaczenie w dzienniku „A”.

f) czytanie – oznaczenie w dzienniku „C”.

16. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

17. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub opiekuna prawnego.