

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

- 1) Ocenie z języka polskiego podlegają: sprawdziany, prace pisemne, wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, zeszyt ćwiczeń.
- 2) Uczeń otrzymuje oceny za następujące pisemne formy sprawdzania wiedzy: wypracowania, dyktanda, testy literackie, testy gramatyczne, kartkówki:
 - a) rodzaj wypracowań został szczegółowo określony w planach wynikowych przeznaczonych na każdy z etapów kształcenia. Wypracowania są oceniane zgodnie z założeniami reformy oświaty i kryteriami egzaminacyjnymi. Prace pisemne nauczyciel przechowuje przez rok, udostępnia do wglądu rodzicom uczniów na konsultacjach indywidualnych.
 - b) Testy oceniane są w systemie punktowym:
0 – 30% pkt – ndst
31 – 50% pkt – dop
51 – 70% pkt – dost
71 – 90% pkt – db
91 - 100% pkt – bdb

Jeżeli zakres pracy domowej wykracza poza poziom ustalony w programie wymagań należy oceniać najwyższą notą. Przy ocenie dyktand skala jest następująca:

bdb – 0 bł. ort.

db – 1 bł. ort.

dost – 2 bł.ort.

dop – 3 bł. ort.

ndst – 4 bł. ort.

1 błąd pierwszego stopnia = 3 błędy drugiego stopnia lub 3 błędy interpunkcyjne

- 3) Uczeń może być pytany na bieżąco na każdej lekcji lub w sytuacji określonej przez nauczyciela (celowe spóźnianie się, utrudnianie pracy innym). Zakres obowiązkowego materiału obejmuje 3 ostatnie lekcje. W wypowiedzi ustnej ocenia się: prawidłową odpowiedź na zadane pytanie, jasność i logikę wyводу, poziom językowy, a w szczególności:

Celujący – uczeń przyswoił wiadomości i umiejętności, które wykraczają poza treści określone w podstawie programowej. Samodzielnie poszerzył swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji (słowników, encyklopedii, opracowań naukowych, Internetu).

Bardzo dobry – uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wiadomości, które zostały podane na lekcji. Potrafi bezbłędnie, samodzielnie, odpowiedzieć na wszystkie pytania nauczyciela, operuje bogatym słownictwem (np. synonimy, antonimy), stosuje polszczyznę poprawną pod względem gramatycznym, stylistycznym, frazeologicznym. Posiada szeroką wiedzę historycznoliteracką, filozoficzną, która pozwala mu łączyć fakty, wyciągać wnioski.

Dobry – uczeń samodzielnie odpowiada na pytania nauczyciela. Opanował wiadomości podane na lekcji, umie szukać analogii, łączyć fakty. Dopuszczalne są drobne błędy językowe.

Dostateczny – Uczeń odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela; na każde z pytań potrafi udzielić chociaż częściowej odpowiedzi. Popełnia drobne błędy językowe, nie stosuje różnorodnego słownictwa, nie potrafi dokonać analizy zjawisk, ująć tematu w sposób problemowy.

Dopuszczający – uczeń nawet przy pomocy nauczyciela w niewielkim stopniu odpowiada na pytania krótkimi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami. W jego wypowiedzi występują błędy rzeczowe, językowe.

Niedostateczny – uczeń nie jest przygotowany do zajęć. Nie potrafi udzielić odpowiedzi na żadne z pytań nauczyciela.

- 4) Ocenie podlega aktywność ucznia, zaangażowanie na zajęciach. Za aktywność przyjmuje się fakt, gdy uczeń sam zgłasza się i udziela informacji, a nie jest wskazywany przez nauczyciela. Pięć plusów za aktywność, pracę na lekcji, przygotowanie informacji lub materiałów do lekcji dają ocenę bdb, pięć minusów (brak odpowiedzi na pytanie, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, materiałów przygotowanych na lekcję) daje ocenę ndst.
- 5) Oceny w dzienniku zapisywane są w następujący sposób: odpowiedź, aktywność, praca domowa, czytanie, wygłaszanie tekstów z pamięci – **kolor czarny lub niebieski**; kartkówki, prace klasowe, dyktanda, sprawdziany, testy – **zielony**. Kolory te zależą od hierarchii ocen.
- 6) Kartkówki mogą odbywać się bez zapowiedzi, obejmują trzy ostatnie lekcje z literatury lub gramatyki.
- 7) Sprawdzian z większej części materiału zostaje zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem przed datą jego odbycia.
- 8) Przed sprawdzianem zawsze odbywa się powtórzenie materiału
- a) ocena sprawdzianu zostaje indywidualnie wyjaśniona i uzasadniona każdemu z uczniów.
- 9) Uczeń może być nieprzygotowany dwukrotnie w ciągu semestru (nieprzygotowanie to również brak zeszytu z zadaną pracą domową lub uzupełnionego zeszytu ćwiczeń). Nieprzygotowanie musi być zgłaszane tuż po sprawdzeniu listy obecności. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji w semestrze to ocena niedostateczna.
- 10) Poprawa ocen częściowych następuje do 2 tygodni (licząc od oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły np. po chorobie) w czasie konsultacji indywidualnych w terminie ustalonym przez nauczyciela. Po upływie wyznaczonego terminu uczeń traci prawo do poprawy oceny, a w przypadku gdy nie napisze sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) Zainteresowani uczniowie mogą wykonywać dodatkowe prace określone przez nauczyciela. Prace mogą być oceniane najwyższym stopniem w zależności od poziomu wykonania lub trudności zadania.
- 12) Udział w konkursach przedmiotowych oraz artystycznych (np. literackich, recytatorskich) może być premiowany najwyższą oceną w zależności od zakresu konkursu oraz ostateczną lokatą ucznia.
- 13) Inaczej oceniani są uczniowie z dysfunkcjami i obniżonym poziomem wymagań.
- 14) Nauczyciel wystawia na koniec semestru lub roku szkolnego stopień, który jest obiektywną oceną z całokształtu pracy. Na wynik semestralny (końcowy) największy wpływ mają kolejno: oceny z prac klasowych, testów, sprawdzianów ortograficznych i odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywności i pozostałych form. Nauczyciel może zapytać lub dać możliwość dodatkowej poprawy tylko i wyłącznie w uzasadnionym przypadku (np. gdy ocena semestralna lub roczna waha się).
- 15) W przypadku sytuacji gdy uczeń np. w I semestrze otrzyma ocenę 4, a w II semestrze 5, to odpowiada na ocenę 5 z semestru, w którym otrzymał niższą ocenę (literatura, gramatyka). Jeśli uczeń nie przystąpi do zdawania materiału, nauczyciel wpisuje ocenę niższą.
- 16) W przypadku niewłaściwego zachowania na lekcji (notoryczne przeszkadzanie, utrudnianie prowadzenia lekcji nauczycielowi, pracy innym uczniom) uczniowi nie przysługuje prawo do poprawy bieżącej oceny.