

# Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w gimnazjum – klasa II i III

Opracowała M. Budzińska

L.p.	Dział podręcznika	Wymagania edukacyjne			
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry i celujący
1	Zasady bezpieczeństwa i pracy na lekcjach techniki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, czego będzie się uczył na technice,</li> <li>• rozumie znaczenie techniki we współczesnym świecie,</li> <li>• wie, jakie obowiązują podręczniki, zeszyty, zeszyty ćwiczeń,</li> <li>• zna obowiązkowe wyposażenie w przybory i przyrządy,</li> <li>• zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.</li> <li>• zna numer straży pożarnej i pogotowia ratunkowego,</li> <li>• zna drogę ewakuacyjną w szkole</li> <li>• rozpoznaje i nazywa znaki ewakuacyjne</li> <li>• zna sposób ogłoszenia alarmu w szkole</li> <li>• zna symbole i oznaczenia stosowane w instrukcji obsługi i na tabliczce znamionowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku</li> <li>• wymienia zagrożenia powstające podczas pożaru</li> <li>• zna zasady działania urządzenia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* przedstawienie zasad użytkowania i konserwacji</li> <li>* czytanie i analiza treści instrukcji obsługi urządzenia</li> <li>* odczytywanie treści symboli umieszczonych na obudowie urządzenia</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy</li> <li>• wymienia rodzaje pożarów, zna zakres stosowania środków gaśniczych</li> <li>• wie jak dobrać środek gaśniczy do rodzaju pożaru</li> <li>• stosuje się do instrukcji obsługi urządzeń</li> </ul>
2	Rysunek techniczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie dokumentacji technicznej</li> <li>• potrafi podać określenie rysunku technicznego,</li> <li>• zna normy według których się go sporządza.</li> <li>• zna pojęcie normalizacji Polskich Norm i norm ISO                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rodzaje pisma</li> <li>• zna cechy pisma</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie norm w technice</li> <li>• zna elementy rysunku technicznego</li> <li>• zna zasady wykreślania rysunku technicznego</li> <li>• potrafi czytać prostą dokumentacją techniczną</li> <li>• rozumie zasadność ich stosowania.</li> <li>• wie co to system EAN.UCC,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pisać pismem technicznym pochyłym</li> <li>• rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania</li> <li>• potrafi wymiarować proste figury płaskie</li> <li>• zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych</li> <li>• wykreśla w rzutach prostokątnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pisać pismem technicznym pochyłym zgodnie z normami</li> <li>• potrafi wymiarować figury płaskie z wcięciami i otworami</li> <li>• wykreśla w rzutach prostokątnych bryły</li> <li>• rysuje bryły w dimetrii ukośnej, dimetrii prostokątnej i izometrii na podstawie trzech rzutów prostokątnych</li> </ul>

		<p>technicznego i potrafi je scharakteryzować</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady wykreślania rysunku technicznego. Umie posługiwać się narzędziami kreślarskimi</li> <li>• zna zasady wykonywania brył na podstawie rzutów prostokątnych</li> </ul>	<p>potrafi wyjaśnić kod kreskowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wielkości pisma stosowane dla arkusza A4</li> <li>• zna i pisze wzory liter i cyfr potrafi napisać tekst pismem technicznym rodzaju B</li> <li>• wykazuje się starannością i dokładnością</li> <li>• zna zasady podziału arkusza rysunkowego</li> <li>• potrafi sporządzić i zwymiarować nieskomplikowany rysunek techniczny,</li> <li>• stosuje w swojej pracy różne rodzaje linii rysunkowych.</li> <li>• potrafi wykonać prostą bryłę na</li> <li>• podstawie rzutów prostokątnych i wymiarów</li> </ul>	<p>proste bryły</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady wykreślania brył w dimetrii ukośnej i prostokątnej oraz izometrii</li> <li>• potrafi wykonać przekrój</li> <li>• zna i podaje wielkości charakterystyczne dla pisma technicznego</li> <li>• opisuje rysunki techniczne pismem technicznym</li> <li>• stosuje w praktyce podział arkuszy, zna wymiary poszczególnych formatów</li> <li>• potrafi wykonać prostą bryłę zachowując wymiary na podstawie rzutów prostokątnych i wymiarów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać przekrój bryły z otworami przelotowy</li> <li>• czyta i sporządza dokumentację techniczną w oparciu o PN</li> <li>• zna zadania i cele PKNMiJ. Potrafi podać przykłady stosowania norm.</li> <li>• Potrafi znaleźć w Internecie informacje na temat Polskich Norm i norm ISO</li> <li>• potrafi wykonać bryłę z lukami, wcięciami i otworami zachowując wymiary na podstawie rzutów prostokątnych i wymiarów</li> </ul>
3	Planowanie pracy Proces technologiczny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia: dokumentacja technologiczna, proces i operacja technologiczna</li> <li>• zna rodzaje operacji technologicznych zna etapy procesu technologicznego</li> <li>• zna pojęcie produkcji, ergonomii</li> <li>• zna formy organizacji pracy: produkcja jednostkowa, wieloseryjna, ciągła</li> <li>• zna rodzaje połączeń materiałów</li> <li>• zna klasyfikację połączeń</li> <li>• zna pojęcia: spoina, lutowanie miękkie, twarde</li> <li>• zna rodzaje lutownic wiertarek</li> <li>• zna budowę wiertła</li> <li>• zna rodzaje przekładni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi planować pracę</li> <li>• potrafi omówić dokumentację technologiczną</li> <li>• zna różnice w poszczególnych rodzajach produkcji</li> <li>• zna zastosowanie poszczególnych form produkcji</li> <li>• zna rodzaje narzędzi nazwy, właściwe wykorzystanie, konserwacja</li> <li>• zna przyrządy pomiarowe</li> <li>• potrafi dobrać rodzaj połączenia do materiału i funkcji</li> <li>• zna budowę i zasada działania lutownicy, wiertarki</li> <li>• zna sposoby wykonania połączenia</li> <li>• zna zasady przenoszenia ruchu</li> <li>• zna sposoby oznaczenia przekładni – symbole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać dokumentację technologiczną w zakresie planowania pracy</li> <li>• potrafi przedstawić zasady właściwego doboru materiału do rodzaju pracy</li> <li>• rozumie znaczenie odpowiedniej organizacji pracy</li> <li>• zna budowę i zasady pomiaru suwmiarką mikrometrem</li> <li>• zna skale dokładności suwmiarki i mikrometru</li> <li>• zna sposoby oznaczenia połączeń</li> <li>• czyta i analizuje treści instrukcji obsługi urządzenia</li> <li>• przedstawia zasady czyszczenia i konserwacji lutownicy, wiertarki</li> <li>• zna pojęcie przełożenia i jego obliczenie</li> <li>• omawia zastosowania przekładni w praktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi omówić rodzaje operacji technologicznych</li> <li>• potrafi omówić form organizacji produkcji – ich podstawowych różnic i zastosowania</li> <li>• potrafi dokonać odczytu pomiaru z uwzględnieniem skali</li> <li>• przedstawia zasady działania suwmiarki i mikrometru</li> <li>• potrafi scharakteryzować rodzaj połączeń materiałów</li> <li>• potrafi omówić zasady działania przekładni</li> <li>• potrafi obliczyć przełożenie przekładni</li> </ul>

4	Podstawowe informacje o ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna historię rozwoju motocykli</li> <li>• zna definicję motoroweru</li> <li>• rozumie znaczenie wprowadzenia przepisów ruchu drogowego</li> <li>• potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej</li> <li>• zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych</li> <li>• rozumie konieczność posiadania karty motorowerowej</li> <li>• rozumie pojęcie „kodeks drogowy</li> <li>• rozumie pojęcie „manewr na drodze"</li> <li>• rozumie znaczenie znaków drogowych</li> <li>• rozumie pojęcie „skrzyżowanie drogowe"</li> <li>• rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość"</li> <li>• potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku</li> <li>• rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna budowę motoroweru</li> <li>• zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego</li> <li>• wie z jakich elementów składa się droga</li> <li>• zna zasady bezpiecznego poruszania się rowerzystów i motorowerzystów po drodze indywidualnie</li> <li>• zna obowiązkowe wyposażenie motoroweru</li> <li>• rozumie pojęcia: „ruch prawostronny", „szczególna ostrożność", „ograniczenie zaufania"</li> <li>• rozróżnia poszczególne manewry na drodze</li> <li>• zna poszczególne grupy znaków drogowych</li> <li>• zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach oznaczonych</li> <li>• zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu</li> <li>• zna numery alarmowe</li> <li>• potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna obowiązkowe wyposażenie motoroweru</li> <li>• potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi motoroweru</li> <li>• zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze</li> <li>• zna zasady bezpiecznego poruszania się rowerzystów i motorowerzystów po drodze w grupie</li> <li>• zna zasady prawidłowego poruszania się indywidualnie i w kolumnie motorowerowej</li> <li>• zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń</li> <li>• potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry</li> <li>• zna znaczenie znaków drogowych dotyczące pieszych, rowerzystów i motorowerzystów</li> <li>• zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach oznaczonych i nieoznaczonych</li> <li>• zna czynniki mające wpływ na czas reakcji</li> <li>• potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych</li> <li>• zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie zasady działania poszczególnych układów motoroweru</li> <li>• rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg</li> <li>• zna wszystkie znaki dotyczące pieszego i rowerzysty w ruchu drogowym</li> <li>• zna przyczyny zatrzymania dowodu rejestracyjnego motoroweru</li> <li>• zna zasady przewożenia osób i bagażu motorowerem</li> <li>• zna znaczenie wszystkich znaków drogowych</li> <li>• wie jak zachować się wobec pojazdów uprzywilejowanych</li> <li>• potrafi zmierzyć swój czas reakcji</li> <li>• potrafi udzielić pierwszej pomocy</li> <li>• potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu</li> </ul>
5	Rozwój techniki a ekologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić pojęcie etykiety ekologicznej, potrafi wymienić kilka etykiet</li> <li>• rozumie znaczenie segregacji śmieci</li> <li>• zna miejsca składowania śmieci w swojej miejscowości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska</li> <li>• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody</li> <li>• potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego</li> <li>• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania</li> <li>• wie w jaki sposób ograniczyć "produkcję" śmieci w swoim gospodarstwie domowym</li> </ul>
6	Elektrotechnika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje definicje: prąd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie dokonać pomiaru w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ prądu na organizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje obwody mieszane</li> </ul>

		<p>elektryczny, prąd stały i zmienny, napięcie i natężenie, opór elektryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasadę przepływu prądu</li> <li>• zna i odczytuje symbole stosowane na schematach</li> <li>• zna przyrządy pomiarowe</li> <li>• przedstawia funkcje rezystora, kondensatora, diody, tranzystora, cewki w obwodzie elektrycznym</li> <li>• omawia rodzaje rezystorów, kondensatorów, diod, tranzystorów</li> <li>• zna i wymienia elementy budowy zasilacza liniowego niestabilizowanego i stabilizowanego</li> <li>• zna parametry zasilacza, rodzaje zasilaczy</li> <li>• omawia funkcje zasilacza, transformatora</li> <li>• zna budowę i rolę bezpiecznika</li> <li>• zna budowę i zasadę działania mikrofonu, głośnika</li> <li>• odczytuje treści symboli umieszczonych na obudowie urządzeń</li> <li>• zna zasady użytkowania i konserwacji mikrofonu, głośnika</li> <li>• zna i wymienia rodzaje fal radiowych</li> <li>• przedstawia zasadę przesyłania i odbierania dźwięku</li> <li>• wymienia rodzaje telefonów</li> <li>• zna budowę i zasadę działania telefonu stacjonarnego i komórkowego, kuchenki mikrofalowej</li> </ul>	<p>obwodach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta i analizuje schematy elektryczne oraz dokonuje prostych obliczeń</li> <li>• wskazuje obwód otwarty i zamknięty, połączenie szeregowe i równoległe</li> <li>• umie poprawnie podłączyć miernik do obwodu</li> <li>• umie bezpiecznie korzystać z energii elektrycznej</li> <li>• zna zasady odczytu parametrów rezystora, diody, tranzystora</li> <li>• wykonuje schematy obwodów elektrycznych z zastosowaniem zasilacza</li> <li>• zna wzór na obliczanie przekładni transformatora</li> <li>• przedstawia zasady działania poszczególnych rodzajów telewizorów</li> <li>• omawia schemat transmisji radiowej, przekazu telewizyjnego</li> <li>• zna budowę i zasadę działania radioodbiornika i poszczególnych rodzajów telewizorów</li> <li>• analizuje treści instrukcji obsługi urządzeń</li> <li>• przedstawia charakterystykę poszczególnych parametrów kuchenki</li> <li>• wymienia półprodukty i produkty powstałe przy wytwarzaniu papieru</li> <li>• rozróżnia podstawowe gatunki papieru</li> <li>• potrafi dokonać podstawowego podziału na przewodniki, półprzewodniki i izolatory</li> <li>• określa ich przydatność w technice.</li> </ul>	<p>człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi dokonać zamiany jednostek stosowanych w elektronice</li> <li>• porównuje połączenia szeregowe i równoległe odbiorników w obwodzie</li> <li>• rysuje schematy obwodu z zastosowaniem rezystora, diody, kondensatora, tranzystora, cewki</li> <li>• zna wzory na obliczenia rezystancji zastępczej, napięcia, natężenia, pojemności kondensatora, współczynnika prądowego, indukcyjności</li> <li>• czyta i analizuje schematy obwodów oraz dokonuje obliczeń</li> <li>• dobiera odpowiednie parametry mikrofonu i głośnika, odbiornika radiowego i telewizyjnego do określonych wymagań</li> <li>• charakteryzuje poszczególne parametry telefonu stacjonarnego i komórkowego</li> <li>• wymienia systemy dekodowania dźwięku</li> <li>• wymienia rodzaje układów sterowania kuchenki mikrofalowej</li> <li>• zna zasady konserwacji i użytkowania kuchenki mikrofalowej</li> <li>• potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej</li> <li>• rozumie związek między zużyciem energii elektrycznej, a środowiskiem</li> <li>• rozumie znaczenie dla środowiska oczyszczalni ścieków</li> <li>• wie jakich płynów nie należy wylewać do ścieków</li> <li>• rozumie przyczyny obumierania życia w rzekach, jeziorach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie odczytuje parametry dowolnego rezystora, kondensatora, diody, tranzystora, cewki</li> <li>• montuje dowolne obwody według schematów</li> <li>• czyta i analizuje schematy, dokonuje obliczeń</li> <li>• omawia najnowsze osiągnięcia techniczne radiofonii, telefonii komórkowej</li> <li>• omawia systemy dekodowania dźwięku</li> <li>• potrafi wykorzystać wiedzę fizyczną i matematyczną do rozwiązywania problemów</li> </ul>
--	--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie w jaki sposób dociera prąd do jego mieszkania</li> <li>• potrafi odczytać schemat domowej instalacji elektrycznej</li> <li>• rozumie rolę i zasadę działania bezpiecznika w domowej instalacji elektrycznej</li> <li>• potrafi odczytać z tabliczki znamionowej lub z instrukcji moc danego urządzenia</li> <li>• wie w jaki sposób jest pozyskiwana woda pitna w jego miejscowości</li> <li>• rozumie pojęcia oczyszczana i uzdatniana wody</li> <li>• potrafi wymienić elementy domowej instalacji wodno-kanalizacyjnej</li> <li>• rozumie znaczenie syfonów w domowej instalacji kanalizacyjnej</li> <li>• ma świadomość kosztów finansowych i ekologicznych energii elektrycznej</li> <li>• zna różne sposoby oszczędzania energii elektrycznej</li> <li>• wie w jaki sposób jest produkowany (wydobywany) gaz</li> <li>• wie jaki rodzaj gazu jest wykorzystywany w jego gospodarstwie domowym i jak jest transportowany</li> <li>• zna elementy domowej instalacji gazowej</li> <li>• wie jak postąpić w razie wykrycia nieszczelności gazu</li> <li>•- potrafi bezpiecznie obsługiwać domowy sprzęt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać zastosowanie tych materiałów w elektrotechnice</li> <li>• umie dokonać klasyfikacji urz. ze względu na pobór mocy</li> <li>• rozumie pojęcia natężenia, napięcia, rezystancji i mocy prądu elektrycznego</li> <li>• wie od jakich czynników uzależniona jest wysokość rachunku za prąd elektryczny</li> <li>• rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z urządzeniami elektrycznymi</li> <li>• potrafi obsługiwać domowe urządzenia elektryczne stosując zasady bhp</li> <li>• zna zasadę działania licznika na wodę</li> <li>• rozumie znaczenie oszczędnego zużywania wody</li> <li>• potrafi wskazać praktyczne sposoby oszczędzania wody</li> <li>• potrafi zastosować wzór na pracę prądu elektrycznego, zna jednostki pracy, w tym kWh</li> <li>• potrafi prowadzić obliczenia z użyciem kalkulatora</li> <li>• rozumie znaczenie racjonalnego wykorzystania gazu</li> <li>• zna sposoby ogrzewania mieszkań</li> <li>• wie z jakich elementów składa się domowa instalacja grzewcza</li> <li>• potrafi wyróżnić inne instalacje występujące w jego mieszkaniu, domu</li> <li>• zna zasady eksploatacji poszczególnych instalacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracuje z zespołem, zdaje sobie sprawę z wspólnej odpowiedzialności za sukces i porażki zespołu, widzi konieczność wzajemnej pomocy</li> <li>• potrafi postępować zgodnie z instrukcją</li> <li>• potrafi wyciągać wnioski z przeprowadzonego rozumowania różnych grup</li> <li>• potrafi dostrzec dalekosiężne skutki swoich zachowań</li> <li>• wie jak działa termostat i licznik ciepła</li> </ul>	
--	--	---	--	--

		<p>gazowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi prawidłowo wietrzyć swój pokój, mieszkanie</li> </ul>			
7	Papieroplastyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie papieru w codziennym życiu</li> <li>• zna surowce do produkcji papieru</li> <li>• omawia etapy produkcji papieru na podstawie schematu</li> <li>• charakteryzuje podstawowe właściwości papieru</li> <li>• omawia podstawowe gatunki papieru</li> <li>• opisuje i określa jakość papierowych produktów</li> <li>• omawia sposoby wykonania orgiami i kirigami</li> <li>• zna papier-mache i wykonuje ozdoby tą techniką</li> <li>• zna ozdoby charakterystyczne dla swojego regionu</li> <li>• zna i stosuje narzędzia i materiały do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia podstawowe gatunki papieru</li> <li>• wykonuje formy techniką orgiami, kirigami i papiermache</li> <li>• podaje przykłady ozdób z papieru</li> <li>• bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna sposoby uszlachetniania papieru</li> <li>• omawia historię papieroplastyki i wymienia jej gatunki</li> <li>• zna sposoby wykorzystania surowców wtórnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa gatunek danego papieru</li> <li>• potrafi dobrać odpowiednią grubość papieru do stosowanej techniki</li> <li>• omawia sposoby wykorzystywania surowców wtórnych</li> </ul>
8	Fotografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rodzaje aparatów fotograficznych</li> <li>• zna budowę analogowego i cyfrowego aparatu fotograficznego</li> <li>• zna zasady robienia zdjęć</li> <li>• omawia sposób powstawania zdjęcia czarno-białego i kolorowego</li> <li>• omawia parametry decydujące o jakości zdjęcia wykonanego aparatem cyfrowym</li> <li>• charakteryzuje cyfrową obróbkę zdjęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia budowę aparatu fotograficznego na podstawie schematu</li> <li>• opisuje sposób powstawania zdjęć</li> <li>• robi zdjęcia</li> <li>• omawia programy do obróbki artystycznej zdjęć</li> <li>• dobiera odpowiedni rodzaj aparatu do swoich potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady wywoływania zdjęć</li> <li>• czyta i analizuje instrukcję obsługi aparatu analogowego, cyfrowego</li> <li>• podaje parametry zdjęć i kart pamięci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje rodzaje aparatów pod kątem jakości zdjęć i ich walorów artystycznych</li> <li>• obsługuje program graficzny do obróbki zdjęć</li> </ul>

9	Kulinaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady racjonalnego odżywiania</li> <li>• opisuje składniki pokarmowe i funkcje jaką pełnią w organizmie człowieka</li> <li>• wymienia i charakteryzuje grupy wchodzące w skład piramidy zdrowia</li> <li>• zna zasady konserwacji żywności</li> <li>• właściwie dobiera sposób konserwacji w zależności od rodzaju żywności</li> <li>• opisuje funkcje i budowę chłodziarki</li> <li>• wymienia rodzaje obróbki termicznej oraz omawia sposób jej przeprowadzenia</li> <li>• zna zasady układania posiłku</li> <li>• umie nakryć do stołu i właściwie zachować się przy posiłku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady racjonalnego odżywiania się</li> <li>• omawia wpływ złego odżywiania się na organizm człowieka</li> <li>• omawia zasadę działania chłodziarki</li> <li>• omawia różne metody konserwacji żywności</li> <li>• omawia skutki złego przechowywania żywności</li> <li>• układa jadłospis i określa normy żywieniowe</li> <li>• racjonalnie planuje swoje posiłki</li> <li>• zna zasady zachowywania się przy stole i stosuje je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę witamin i składników mineralnych</li> <li>• wymienia choroby układu pokarmowego i wie jak im zapobiegać</li> <li>• podaje klasy efektywności elektrycznej urządzeń chłodzących</li> <li>• wymienia choroby układu pokarmowego spowodowane złym przechowywaniem produktów żywnościowych</li> <li>• omawia normy żywieniowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalkuluje koszty przygotowania posiłków</li> </ul>
10	Krawiectwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rodzaje materiałów włókienniczych</li> <li>• omawia pochodzenie i zastosowanie włókien</li> <li>• omawia podział nitek i podaje ich zastosowanie</li> <li>• porównuje właściwości włókien naturalnych i chemicznych</li> <li>• zna surowce do produkcji włókien chemicznych</li> <li>• zna pojęcia; ścieg maszynowy, ręczny, szew</li> <li>• zna podstawowe ściegi maszynowe i ręczne</li> <li>• zna i nazywa rodzaje ściegów oraz omawia ich zastosowanie omawia sposób konserwacji odzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje etapy wytwarzania włókien naturalnych i chemicznych</li> <li>• rozpoznaje włókna i określa ich zastosowanie</li> <li>• omawia sposób powstawania nitek (skręcanie)</li> <li>• omawia sposób wykonania ściegów wykonuje ściegi ręczne</li> <li>• opisuje symbole umieszczone na metce</li> <li>• omawia sposób oznaczania składu włókien za pomocą nitek</li> <li>• odczytuje skład włókien na podstawie oznaczeń nitek</li> <li>• stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prasowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie rozpoznać rodzaj nitek</li> <li>• opisuje budowę maszyny do szycia</li> <li>• dobiera rodzaj konserwacji do określonego materiału i zabrudzenia</li> <li>• zna chemiczne środki czyszczące i ich zastosowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rodzaje przekładni w maszynie do szycia</li> <li>• omawia budowę żelazka</li> </ul>

# Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych Gimnazjum klasy II- III

Opracowała M. Budzińska

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- odpowiedzi ustne,
- testy sprawdzające wiadomości z wychowania komunikacyjnego,
- testy sprawdzające wiadomości
- ocena na lekcji z wykonanej pracy np. z rysunku technicznego, pisma technicznego, przygotowania posiłku,
- odczytywanie pomiarów badań z przyrządów pomiarowych,
- przygotowane prezentacje, foldery, tablice, krzyżówki, strony internetowe
- na ocenę ma wpływ estetyka, staranność wykonywanych prac oraz wysiłek w nie włożony i umiejętność pracy w zespole.

## ZASADY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

- sprawdziany, prace praktyczne umiejętności pracy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od momentu przybycia do szkoły poza lekcjami techniki, na konsultacjach. Niespełnienie powyższego warunku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej
- w trakcie semestru uczniowie piszą kartkówki bez wcześniejszego uprzedzenia (sprawdzające systematyczną pracę ucznia i bieżące przygotowanie do zajęć).
- każdą ocenę uczeń może poprawić odpowiadając ustnie przed nauczycielem, sprawdziany na konsultacjach, bądź poprawnie wykonać rysunki czy pismo techniczne w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny, która go nie satysfakcjonuje. Po tym terminie możliwość poprawy przepada. Poprawa może nastąpić tylko jeden raz.

## SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- wszystkie oceny jakie otrzymuje uczeń na lekcji znajdują się w dzienniku lekcyjnym i zeszycie ucznia w tabelce na końcu zeszytu

## WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH

- oceny ze sprawdzianów
- ustne odpowiedzi
- oceny z rysunków technicznych i pisma technicznego,
- oceny z testów z wychowania komunikacyjnego,
- ocena za aktywną pracę na lekcji
- ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- ocena za wkład pracy włożony w pracy zespołowej,



## INNE

- termin sprawdzianu praktycznego i testu podawany jest nie później niż na tydzień przed jego realizacją.
- raz w ciągu semestru uczeń ma prawo do nie przygotowania się do lekcji i do braku zeszytu bez konsekwencji. Nie przygotowanie i brak zeszytu jest odnotowywany w dzienniku lekcyjnym. Każde następne – ocena niedostateczna.
- ocena nie jest oceną średnią z wszystkich ocen. Największą wartość ma ocena ze sprawdzianu i testu.
- o wymaganiach na poszczególne oceny uczeń jest poinformowany na pierwszej lekcji zajęć technicznych.
- uczeń, który otrzyma 3 uwagi w semestrze traci prawo do poprawy ocen.

## OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW:

- porozumiewanie się językiem technicznym
- rozwiązywanie problemów
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na zajęciach
- wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
- praca w grupie
- aktywny udział w zajęciach koła zainteresowań
- działalność pozaszkolna, udział w konkursach np. Turniej wiedzy pożarniczej, Turniej BRD, „Obudź w sobie myśl techniczną”, „Elektronika to nie takie trudne” itp.