

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY I GIMNAZJUM Z  
PRZEDMIOTU RELIGIA**

Nazwa działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Słowo o sobie – poznajmy się	Katechizowany: – dostrzega dary, które otrzymał od Boga; – wylicza, co daje udział w katechezie szkolnej; – opowiada o doświadczeniach uczniów idących do Emaus.	Katechizowany: – wyjaśnia znaczenie słowa „talent”; – wskazuje błędne motywacje udziału w katechezie; – wyjaśnia, skąd pochodził smutek uczniów zmierzających do Emaus.	Katechizowany: – interpretuje przypowieść o talentach; – wyjaśnia, jakie znaczenie w życiu człowieka ma katecheza; – wylicza drogowskazy, które Jezus postawił ochrzczonym na ich drodze życia.	Katechizowany: – uzasadnia, dlaczego powinien dzielić się swoimi uzdolnieniami; – wskazuje, kto jest wezwany do udziału w katechezie i z czego to wynika; – tłumaczy, dlaczego Jezus wyjaśnia Pisma uczniom w drodze Emaus.
Ziarna słowa w świecie	Katechizowany: – wskazuje ograniczenia człowieka w rozwiązywaniu tajemnic świata; – wylicza drogowskazy do życia wiecznego, które Jezus przekazał wierzącym; – interpretuje przypowieść o pszenicy i chwaście; – wyjaśnia, na czym polega religijność; – wymienia możliwości	Katechizowany: – zastanawia się nad tajemnicami świata; – wskazuje, gdzie człowiek wierzący może szukać pomocy w budowaniu pewnej przyszłości; – wyjaśnia, dlaczego zło istnieje w świecie równoległe z dobrem; – wymienia okoliczności, w jakich człowiek wyraża swój związek z Bogiem; – wyjaśnia, dlaczego ludzie	Katechizowany: – przyjmuje biblijne wyjaśnienie tajemnic świata; – analizuje teksty biblijne; – czuje się odpowiedzialny za eliminowanie zła; – zastanawia się, w jakich okolicznościach najczęściej odkrywamy Boga w swoim życiu; – przedstawia podstawowe zasady wiary wyznawców buddyzmu, judaizmu, islamu, chrześcijaństwa;	Katechizowany: – poszukuje odpowiedzi płynącej z wiary; – przyjmuje odpowiedzialność za osiągnięcie życia wiecznego; – wyjaśnia, jak chrześcijanin powinien patrzeć na świat, w którym zło łączy się z dobrem; – wylicza powody zrywania przez człowieka kontaktu

	<p>spotkania człowieka z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa w Jezusie prawdziwego Boga i prawdziwego człowieka;</li> <li>- opowiada, w jaki sposób Jezus mówi o Bogu;</li> <li>- charakteryzuje postacie biblijne.</li> </ul>	<p>oddają cześć Bogu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyciąga dokumenty potwierdzające historyczne istnienie Jezusa;</li> <li>- przedstawia teksty biblijne, w których Jezus mówi o swoim Ojcu;</li> <li>- wyjaśnia, jak Jezus patrzy na człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przybliży treść dokumentów historycznych opisujących działalność Chrystusa;</li> <li>- uzasadnia, że Jezus najpełniej objawia Boga;</li> <li>- wykazuje, że jesteśmy umiłowanymi dziećmi Boga.</li> </ul>	<p>z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, w jaki sposób członkowie Kościoła katolickiego powinni odnosić się do wyznawców innych religii;</li> <li>- ukazuje wartość chrześcijańskich dokumentów potwierdzających życie i działalność Jezusa;</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za usłyszane słowo o Bogu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego godność człowieka nie może być naruszana.</li> </ul>
Słowa Ewangelii	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia czterech Ewangelistów;</li> <li>- wskazuje, jakie cechy Jezusa podkreśla św. Marek w swojej Ewangelii;</li> <li>- przedstawia podstawowe wiadomości na temat Ewangelii św. Mateusza;</li> <li>- rozumie, że nawracanie się jest warunkiem zbawienia.</li> <li>- wyjaśnia, co dla niego znaczy miłość Boga;</li> <li>- opowiada o życiu i działalności św. Pawła;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyciąga etapy powstawania Ewangelii;</li> <li>- wskazuje myśl przewodnią Ewangelii św. Marka;</li> <li>- charakteryzuje autora Ewangelii – św. Mateusza;</li> <li>- opisuje autora Ewangelii – św. Łukasza;</li> <li>- przedstawia autora Ewangelii – św. Jana;</li> <li>- wyjaśnia, jakiego Jezusa przedstawia św. Paweł w swoich listach;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje daty powstania Ewangelii;</li> <li>- opowiada o św. Marku, autorze Ewangelii;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego mówiąc o Jezusie przywołujemy Mojżesza;</li> <li>- wymienia główne przesłanie Ewangelii św. Łukasza;</li> <li>- wskazuje przewodnie myśli Ewangelii wg św. Jana;</li> <li>- tłumaczy, jak św. Paweł rozumie rzeczywistość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne przesłanie Ewangelii św. Łukasza;</li> <li>- wskazuje przewodnie myśli Ewangelii wg św. Jana;</li> <li>- tłumaczy, jak św. Paweł rozumie rzeczywistość zmartwychwstania;</li> <li>- objaśnia, na czym polega kapłaństwo ochrzczonych;</li> <li>- przedstawia podstawowe informacje na temat Dziejów Apostolskich;</li> <li>- interpretuje biblijny tekst o „zbroi Bożej”;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje wybrane fragmenty Listu do Hebrajczyków;</li> <li>- opowiada wydarzenie Zesłania Ducha Świętego;</li> <li>- przedstawia podstawowe treści Listu do Efezjan;</li> <li>- tłumaczy, czym jest sumienie;</li> <li>- wyjaśnia, czym są czyny miłosierdzia;</li> <li>- potrafi posługiwać się Pismem Świętym.</li> </ul>	<p>kapłaństwa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza zadania wynikające z przyjęcia chrztu świętego;</li> <li>- wylicza sposoby walki ze złem;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy być człowiekiem sumienia;</li> <li>- wymienia wskazówki, których udzielił św. Jakub na temat życia wiara;</li> <li>- uzasadnia potrzebę czytania Biblii.</li> </ul>	<p>zmartwychwstania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia, na czym polega kapłaństwo ochrzczonych;</li> <li>- przedstawia podstawowe informacje na temat Dziejów Apostolskich;</li> <li>- interpretuje biblijny tekst o „zbroi Bożej”;</li> <li>- charakteryzuje postawy chrześcijan wobec prześladowań;</li> <li>- interpretuje poznany fragment Listu świętego Jakuba;</li> <li>- uświadamia sobie odpowiedzialność za poznawanie treści Biblii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje postawy chrześcijan wobec prześladowań;</li> <li>- interpretuje poznany fragment Listu świętego Jakuba;</li> <li>- uświadamia sobie odpowiedzialność za poznawanie treści Biblii.</li> <li>- wykazuje zależność między przykazaniem miłości a zdobywaniem wolności;</li> <li>- wyjaśnia termin „uniwersalizm zbawienia”;</li> <li>- tłumaczy, co kryje się za słowem „miłość” w Ewangelii wg św. Jana;</li> <li>- dowodzi, że zmartwychwstanie jest fundamentem naszej wiary w życie wieczne;</li> <li>- tłumaczy tytuł Jezusa „najwyższy Kapłan”;</li> <li>- opisuje, co charakteryzowało sposób życia pierwszych chrześcijan;</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za walkę ze złem;</li> <li>- tłumaczy, co decyduje o tym, że człowiek</li> </ul>
--	--	--	--	--

				wierzący dochowuje wierności Chrystusowi; – analizuje znaczenie związku wiary i czynów; – określa, w jaki sposób jest możliwe podtrzymywanie wiary.
Słowo Boże w Kościele	Katechizowany: – opowiada, jakie są dzieje słowa Bożego przekazywanego przez wieki w Kościele; – posługuje się Biblią; – wskazuje rolę Ducha Świętego w powstawaniu Biblii; – definiuje pojęcie „Tradycja”; – wylicza prośby Modlitwy Pańskiej; – wyjaśnia znaczenie Urzędu Nauczycielskiego Kościoła; – wylicza sposoby wyrażania wiary przez chrześcijan.	Katechizowany: – interpretuje przypowieść o siewcy; – opisuje, jakie znaczenie dla jego życia może mieć księga Biblii; – wyjaśnia rzeczywistość podwójnego autorstwa ksiąg Pisma Świętego; – wskazuje, w czym wyraża się Tradycja wiary; – tłumaczy, komu przysługuje tytuł „Ojciec Kościoła”; – wylicza zadania Magisterium Kościoła; – definiuje pojęcie „zmysł wiary”.	Katechizowany: – wskazuje, w jaki sposób Kościół wyjaśnia słowo Boże; – ukazuje aktualność słowa Bożego; – wyjaśnia, co znaczy, że Biblia jest słowem Boga i człowieka; – wykazuje, co łączy Pismo Święte i Tradycję Kościoła; – wskazuje trzy zasady czytania i interpretowania Pisma Świętego w Kościele; – określa formy współpracy z Urzędem Nauczycielskim Kościoła; – wykazuje, kiedy człowiek naraża się na zbłądzenie w wierze.	Katechizowany: – uzasadnia wartość słowa Bożego; – ukazuje wartość Biblii; – tłumaczy, w czym kryje się tajemnica Pisma Świętego; – określa różnicę pomiędzy tradycjami a Tradycją; – wyjaśnia, jakie znaczenie mają Ojcowie dla współczesnego Kościoła; – uzasadnia, że Kościół ma prawo interpretować Boże Objawienie; – wykazuje, co pomaga nam w poznawaniu i poprawnym rozumieniu wiary.
Słowa wiary i nadziei	Katechizowany: – streszcza biblijne opowiadanie o stworzeniu świata; – opisuje, czym jest	Katechizowany: – opowiada o pięknie i tajemnicy świata i jego początku; – streszcza biblijne opisy	Katechizowany: – informuje, w jaki sposób człowiek wierzący poszukuje prawdy o początku świata;	Katechizowany: – objaśnia, o czym należy pamiętać podczas czytania biblijnego opowiadania o stworzeniu;

	<p>sumienie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zauważa różne formy istnienia zła w świecie;</li> <li>- opisuje życie i historię Abrahama;</li> <li>- opowiada o życiu i historii Mojżesza;</li> <li>- wylicza formy dochowywania wierności Bogu;</li> <li>- przedstawia Dawida jako prowadzonego przez Boga;</li> <li>- wskazuje, kim jest zapowiadany przez proroków Emmanuel;</li> <li>- opowiada o zwiastowaniu Maryi;</li> <li>- wylicza przymioty Boga.</li> </ul>	<p>stworzenia człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co jest przyczyną zła;</li> <li>- wylicza warunki, które musi spełnić człowiek, aby uwolnić się od zła;</li> <li>- wskazuje możliwości okazywania Bogu posłuszeństwa i zaufania;</li> <li>- wylicza formy obecności Boga wśród swojego ludu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Bóg ma prawo oczekiwać od ludzi wierności;</li> <li>- charakteryzuje posłannictwo Samuela;</li> <li>- wyjaśnia, komu przysługuje tytuł „Sługa Jahwe”;</li> <li>- charakteryzuje postać św. Maksymiliana i jego zawierzenie Maryi;</li> <li>- przedstawia wydarzenia biblijne potwierdzające bliskość Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia biblijną prawdę o człowieku;</li> <li>- rozważa, skąd w świecie, który Bóg stworzył jako dobry, jest tyle zła;</li> <li>- interpretuje obrazy z Protoewangelii;</li> <li>- przedstawia obietnice Boga przekazane Abrahamowi;</li> <li>- porównuje Jezusa i Mojżesza;</li> <li>- opowiada, co Bóg objawia o sobie w Dekalogu i jakie to ma znaczenie dla człowieka;</li> <li>- wskazuje znaczenie życia i działalności Samuela i Dawida dla współczesnych chrześcijan;</li> <li>- charakteryzuje posłannictwo proroka;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem wiary dla całego Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia imię Boga „Jestem, który jestem”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, co świadczy o wyjątkowości człowieka w świecie;</li> <li>- wykazuje, że człowiek nie jest bezsilny wobec zła;</li> <li>- dowodzi zasadności nadziei na wyzwolenie się od zła;</li> <li>- wyjaśnia, że posłuszeństwo i zaufanie Bogu powinny decydować o naszych wyborach;</li> <li>- uzasadnia, że Bóg wyzwala człowieka z niewoli zła;</li> <li>- wskazuje, w czym przejawia się wierność Boga wobec człowieka;</li> <li>- analizuje, w jaki sposób można dawać świadectwo o Bogu;</li> <li>- tłumaczy, na czym polega chrześcijańska nadzieja;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego ludzie czczą Maryję;</li> <li>- opisuje, jaki obraz siebie objawia nam Bóg na kartach Pisma Świętego.</li> </ul>
Słowa, które wyzwalają	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Bóg dał ludziom</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza konsekwencje odrzucenia przykazań</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje, czym dla człowieka wierzącego jest</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dowodzi, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga do</li> </ul>

	<p>X Przykazań;          – wyjaśnia treść I przykazania Bożego;          – opisuje, czego oczekuje Bóg objawiając człowiekowi swoje imię;          – wyjaśnia, czym dla chrześcijanina jest niedziela;          – charakteryzuje, czego uczy nas IV przykazanie Boże;          – informuje, czego dotyczy przykazanie: Nie zabijaj;          – określa, przed czym Bóg broni człowieka w VI przykazaniu;          – wylicza wykroczenia przeciwko VII przykazaniu;          – tłumaczy, dlaczego kłamstwo jest złem;          – rozumie wartość IX przykazania Bożego;          – wyjaśnia, jak chrześcijanin powinien osiągać swoje pragnienia;          – ukazuje zachowywanie przykazań jako warunek trwania w miłości Jezusa.</p>	<p>przez wierzących;          – definiuje, czym jest adoracja;          – wyjaśnia, na czym polega nadużywanie imienia Bożego;          – wylicza święta nakazane;          – wskazuje konkretne sposoby realizacji IV przykazania Bożego;          – objaśnia, czego zakazuje Bóg w V przykazaniu;          – Rozumie treść przykazania: Nie cudzołóż;          – określa, jakie znaczenie dla kształtowania sumienia człowieka ma przestrzeganie VII przykazania;          – określa, do czego zobowiązuje VIII przykazanie Boże;          – wskazuje, jakich wartości broni IX przykazanie Boże;          – charakteryzuje, w jaki sposób X przykazanie broni godności człowieka;          – wyraża pragnienie trwania w miłości Jezusa.</p>	<p>prawo Boże;          – wymienia i charakteryzuje grzechy wobec I przykazania Bożego;          – charakteryzuje postawy, przekraczające II przykazanie Boże;          – analizuje III przykazanie Boże jako troskę Boga o odpoczynek człowieka;          – wskazuje, kogo dotyczy IV przykazanie Boże;          – wykazuje, że życie i zdrowie człowieka jest wartością;          – wskazuje, co kryje w sobie treść VI przykazania;          – analizuje treść VII przykazania;          – przekonuje o zgubnych skutkach kłamstwa;          – objaśnia, jak należy rozumieć zakaz Pana Boga wyrażony w IX przykazaniu;          – wykazuje związek pomiędzy przykazaniami X, VII i IX;          – wylicza, co jest wyrazem troski o dar życia w Bogu.</p>	<p>człowieka;          – uzasadnia, dlaczego Bóg powinien być dla nas najwyższą wartością;          – analizuje postawy szacunku wobec imienia Bożego;          – tłumaczy znaczenie i konieczność świętowania niedzieli;          – analizuje, jaką rolę we właściwym kontakcie z ludźmi spełnia IV przykazanie Boże;          – podkreśla potrzebę troski o życie w wymiarze duchowym;          – pojmuje, jakiej miłości broni Bóg w VI przykazaniu;          – uzasadnia, dlaczego VII przykazanie jest fundamentem ładu społecznego i gospodarczego;          – uzasadnia, że kłamstwo jest jednym z najgroźniejszych sposobów niszczenia człowieka;          – wykazuje, że pożyteczność rodzi się w ludzkim sercu;</p>
--	---	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje okoliczności powodujące zazdrość i sposoby jej niwelowania;</li> <li>- opisuje, w czym się wyraża chrześcijańska tożsamość.</li> </ul>
Słowa, które trwają	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje, czym jest śmierć;</li> <li>- określa, czym jest zmartwychwstanie;</li> <li>- informuje, w jaki sposób człowiek zostanie rozliczony z życia;</li> <li>- wylicza środki, jakie należy podejmować, aby wybierać niebo i unikać zagrożenia piekła;</li> <li>- opisuje chrześcijańskie rozumienie czuwania.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, dlaczego chrześcijaństwo wyklucza reinkarnację;</li> <li>- przedstawia dowody świadczące o zmartwychwstaniu Jezusa;</li> <li>- przedstawia powtórne przyjscie Jezusa jako dzień sądu;</li> <li>- określa, z czym wiąże się stan potępienia w piekle;</li> <li>- interpretuje tekst Mt 25, 1-13.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje, co jest szczególnego w chrześcijańskim patrzeniu na śmierć;</li> <li>- informuje, czego dotyczy wiara chrześcijan w zstąpienie Jezusa do piekieł;</li> <li>- interpretuje opis Mt 25, 31-36;</li> <li>- opisuje, na czym polega stan szczęścia w niebie;</li> <li>- określa, jak chrześcijanin powinien rozumieć wezwanie Jezusa do czuwania.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia stanowisko wierzących wobec śmierci;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa ciągle budzi zainteresowanie wśród ludzi;</li> <li>- uzasadnia konieczność czynów miłości względem Boga i człowieka;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega czyścić;</li> <li>- analizuje, co znaczy kochać Boga, bliźniego i samego siebie.</li> </ul>

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY II GIMNAZJUM Z  
PRZEDMIOTU RELIGIA**

Nazwa działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Pragnienia ludzi	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje Jk 2, 14-17;</li> <li>- wylicza sposoby doświadczenia obecności Boga;</li> <li>- określa, co wyraża imię Boga;</li> <li>- opowiada tekst Łk 24,13-35;</li> <li>- definiuje, czym jest liturgia.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zależności pomiędzy wiarą i uczynkami miłości;</li> <li>- definiuje pojęcie teofanii;</li> <li>- interpretuje tekst Wj 3,10- 15;</li> <li>- wskazuje, co może nam pomóc w zrozumieniu prawdy o Panu Bogu;</li> <li>- wylicza cele liturgii.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje, jaki powinien być związek lekcji religii z codziennością chrześcijanina;</li> <li>- określa, po co Bóg objawia się ludziom;</li> <li>- uzasadnia, że Bóg objawiając swoje imię ukazuje przyjazne nastawienie do człowieka;</li> <li>- określa, co należy czynić, by doświadczyć spotkania z Jezusem;</li> <li>- wylicza argumenty przemawiające za uczestnictwem w liturgii.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje, dlaczego sam udział w religii nie gwarantuje głębokiej wiary;</li> <li>- reflektuje, jak można przekonać się o obecności Boga;</li> <li>- analizuje, co wyraża nazwanie Jezusa imieniem JESTEM;</li> <li>- przekonuje, w jaki sposób można w pełni rozpoznać Jezusa;</li> <li>- wykazuje, co tracimy, gdy nie jesteśmy obecni na nabożeństwach liturgicznych.</li> </ul>
Ku pełni czasów	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada tematyczne teksty biblijne;</li> <li>- opowiada tekst biblijny o Wieży Babel;</li> <li>- wskazuje sposoby przeciwstawiania się złu;</li> <li>- wylicza warunki</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informuje, w jaki sposób Bóg przywraca człowiekowi wolność;</li> <li>- wylicza sposoby przewycięzania pokusy samowystarczalności;</li> <li>- przekonuje, że Bóg nie</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, jak chrześcijanin ma patrzeć na lęk i wolność;</li> <li>- definiuje pojęcie pychy na podstawie obrazu biblijnego;</li> <li>- opisuje, co symbolizuje i</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że źródłem lęku człowieka jest grzech;</li> <li>- przeciwstawia: pychę i pokorę;</li> <li>- przedstawia analogię pomiędzy wodami potopu i wodą chrztu;</li> </ul>



	<p>sakramentu pokuty;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje, kim jest anioł;</li> <li>- przedstawia podstawowe wiadomości na temat adwentu;</li> <li>- opisuje, jakie znaczenie ma dla chrześcijan świętowanie Bożego Narodzenia;</li> <li>- opowiada o świadectwie wiary św. Szczepana.</li> </ul>	<p>toleruje zła;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje tekst Wj 3,7-9;</li> <li>- wyjaśnia rolę aniołów i sposoby działania szatana;</li> <li>- wskazuje biblijne przykłady zaufania Bogu;</li> <li>- interpretuje teksty biblijne o narodzeniu Jezusa;</li> <li>- interpretuje tekst biblijny o Symeonie.</li> </ul>	<p>wyraża woda chrztu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, czym dla chrześcijanina jest żal za grzechy;</li> <li>- interpretuje teksty KKK o aniołach;</li> <li>- określa religijne wezwania adwentu;</li> <li>- wyjaśnia sens czytań z liturgii Bożego Narodzenia;</li> <li>- analizuje, na jakich argumentach opierają ludzie wiarę w Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje, w jaki sposób Bóg wspiera nas w walce ze złem;</li> <li>- określa, na czym polega walka między dobrem a złem;</li> <li>- analizuje, na czym polega bezwarunkowe zaufanie Bogu;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Jezusa nazywamy Słowem Boga;</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za świadectwo wiary.</li> </ul>
W Królestwie Bożym	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada, kim jest Jezus;</li> <li>- przedstawia teksty biblijne podkreślające troskę Boga o człowieka;</li> <li>- wyjaśnia rzeczywistość Królestwa Bożego;</li> <li>- opowiada o spotkaniu Jezusa z Samarytanką;</li> <li>- definiuje pojęcie Eucharystii;</li> <li>- wlicza znaki przyjaźni Boga do człowieka</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wlicza tytuły stosowane do określenia Jezusa;</li> <li>- przedstawia Jezusa jako Boga zatroskanego o człowieka;</li> <li>- dokonuje zestawienia skarbu z Królestwem Bożym;</li> <li>- określa, jaką funkcję spełnia osoba proroka;</li> <li>- informuje, jaki będzie los tych, którzy odrzucają Pokarm wieczności;</li> <li>- wskazuje sposoby obecności Chrystusa w Kościele.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie tytułów Jezusa;</li> <li>- określa, w jaki sposób Bóg okazuje człowiekowi swoją troskę o niego;</li> <li>- uzasadnia potrzebę troski o zdobycie Królestwa Bożego;</li> <li>- uzasadnia, że zbawienie jest podstawowym zamiarem Boga wobec człowieka;</li> <li>- interpretuje teksty biblijne o Eucharystii;</li> <li>- analizuje, w jaki sposób możemy odkryć Jezusa w Kościele.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje, co znaczy świadczyć o Jezusie;</li> <li>- wyjaśnia, kiedy chrześcijanin szczególnie doświadcza Bożej troski;</li> <li>- analizuje, dlaczego Królestwo Boże uznawane jest za skarb;</li> <li>- interpretuje, dlaczego Jezus posłużył się określeniem „woda żywa”;</li> <li>- przedstawia naukę Jezusa dotyczącą pokarmu wiecznego;</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za Kościół.</li> </ul>

<p>Ukrzyżowany i zmartwychwstały</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, dlaczego Jezus umarł na krzyżu;</li> <li>- definiuje, czym jest Chrystusowy pokój;</li> <li>- informuje, czym jest liturgia słowa;</li> <li>- interpretuje tekst biblijny o uczniach idących do Emaus;</li> <li>- wylicza sposoby okazywania miłości Bogu;</li> <li>- przedstawia spotkanie Jezusa zmartwychwstałego z Tomaszem;</li> <li>- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych;</li> <li>- określa, na czym powinno polegać rzeczywiste świętowanie Wielkanocy;</li> <li>- wyjaśnia sens zmartwychwstania Jezusa;</li> <li>- wskazuje, czym jest oktawa wielkanocna;</li> <li>- opisuje, kim jest Duch Święty, którego Jezus posyła od Ojca;</li> <li>- wylicza modlitwy w których występuje odniesienie do wszystkich</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego krzyż jest dla chrześcijan znakiem zbawienia;</li> <li>- określa, w jakich okolicznościach człowiek staje się odbiorcą Jezusowego pokoju;</li> <li>- interpretuje tematyczne teksty biblijne;</li> <li>- określa, do czego odnosi się udzielana wierzącym moc Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy być uczniem Jezusa, być wierzącym;</li> <li>- wskazuje, jakiej wiary oczekuje Jezus od swoich uczniów;</li> <li>- opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu;</li> <li>- uczestniczy w Triduum Paschalnym;</li> <li>- uczestniczy w liturgii Wielkanocy;</li> <li>- wylicza wydarzenia wspomniane po zmartwychwstaniu Jezusa;</li> <li>- redaguje modlitwę do Ducha Świętego;</li> <li>- wskazuje, kiedy jest obchodzona uroczystość</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informuje, czemu ma służyć „nowe narodzenie”;</li> <li>- stwierdza, czym charakteryzuje się pokój, który przynosi ludziom zmartwychwstały Jezus;</li> <li>- wyjaśnia, jakie stanowisko zajmuje Jezus wobec niewiary słuchających Go;</li> <li>- uzasadnia, że spotkanie ze Zmartwychwstałym przemienia życie wierzących;</li> <li>- opisuje funkcję św. Piotra;</li> <li>- określa, na jakiej podstawie przyjmujemy prawdę o zmartwychwstaniu Jezusa;</li> <li>- wskazuje cechy charakterystyczne nawrócenia;</li> <li>- wyjaśnia religijne znaczenie tajemnicy Paschalnej;</li> <li>- wskazuje charakterystyczne elementy liturgii wielkanocnej;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że „wywyższenie” Jezusa na krzyżu nie jest Jego klęską, ale zwycięstwem;</li> <li>- wskazuje, co zmienia w życiu ludzi i losach świata pokój, który przynosi Jezus;</li> <li>- ukazuje, w jaki sposób Jezus uzasadniał prawdziwość swych słów, swego posłannictwa;</li> <li>- analizuje poziom własnej otwartości na Jezusa;</li> <li>- opisuje, co warunkuje dochowanie wierności Jezusowi;</li> <li>- analizuje, co przynosi ludziom wiara w zmartwychwstanie Jezusa;</li> <li>- podkreśla dar miłosierdzia w sakramencie pojednania i pokuty</li> <li>- rozróżnia znaczenie elementów liturgii poszczególnych dni Wielkiego Tygodnia;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Wielkanoc jest</li> </ul>
--------------------------------------	--	---	---	---

	Osób Trójcy Świętej.	Trójcy Świętej.	poszczególnych form świętowania okresu wielkanocnego; - wskazuje, w czym Duch Święty pomaga człowiekowi; - opisuje, jakie treści kryją się w wierze chrześcijan w Trójcę Świętą.	największym świętem chrześcijaństwa; - analizuje, jakie znaczenie ma trwający w Kościele przez 50 dni okres wielkanocny; - charakteryzuje działanie Ducha Świętego; - uzasadnia, dlaczego prawda o Trójcy Świętej jest jedną z największych tajemnic naszej wiary.
Nadzieja nowego życia	Katechizowany: - określa, w jakim celu Bóg objawia swoją chwałę; - interpretuje fragment Listu świętego Pawła do Efezjan 1, 3-6; - opowiada tekst o wskrzeszeniu Łazarza; - wyjaśnia, że przeznaczeniem człowieka jest życie z Bogiem.	Katechizowany: - interpretuje tematyczne teksty biblijne; - wyjaśnia, dlaczego sami z siebie nie możemy postąpić w świętości; - definiuje, czym jest śmierć; - opisuje, czym jest niebo.	Katechizowany: - wskazuje, czym jest chwała Boga objawiona wobec ludzi; - określa, dlaczego miłość, wierność, posłuszeństwo są tak istotne dla chrześcijanina; - opisuje, jaką postawę powinien przyjąć chrześcijanin wobec śmierci; - przedstawia tematyczne teksty ewangeliczne.	Katechizowany: - uzasadnia, że chwała Boga zwrócona jest na człowieka; - wykazuje, że udział w sakramentach jest pomocą w osiągnięciu doskonałości; - przekonuje o słuszności modlitwy za zmarłych; - analizuje, dlaczego chrzest jest nadzieją wiecznego szczęścia.
Życie z Chrystusem zmartwychwstałym	Katechizowany: - definiuje, czym jest sakrament; - wylicza części Mszy świętej; - definiuje, czym jest chrzest;	Katechizowany: - przedstawia podział sakramentów; - tłumaczy, czym jest Eucharystia; - tłumaczy, do czego zobowiązuje otrzymane w	Katechizowany: - określa, co sprawiają sakramenty w życiu ludzi; - wskazuje, czym jest Eucharystia dla chrześcijanina; - uzasadnia, dlaczego	Katechizowany: - odróżnia dary poszczególnych sakramentów; - uzasadnia, że uczestnicząc w Eucharystii, spotykamy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza warunki sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>- opisuje, czym jest sakrament namaszczenia chorych;</li> <li>- wymienia, jakie dary chrześcijanin otrzymuje w sakramencie małżeństwa;</li> <li>- wylicza zadania wynikające z sakramentu święceń;</li> <li>- wyjaśnia etymologię słowa: bierzmowanie.</li> </ul>	<p>sakramencie chrztu nowe życie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia treść warunków sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega sakrament chorych;</li> <li>- wylicza istotne cechy małżeństwa;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest kapłaństwo w chrześcijaństwie;</li> <li>- wskazuje charakterystyczne cechy bierzmowania.</li> </ul>	<p>udzielamy chrztu małym dzieciom;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia wartość częstego korzystania z pokuty i pojednania;</li> <li>- wskazuje, czym obdarowuje Kościół, udzielając sakramentu chorych;</li> <li>- objaśnia, dlaczego święty Paweł porównuje miłość małżeńską do miłości Chrystusa;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego Jezusa nazywamy jedynym i najwyższym Kapłanem;</li> <li>- uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania.</li> </ul>	<p>się z Chrystusem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus polecił udzielać chrztu tym, którzy chcą współpracować z Bogiem;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego sakrament pokuty nazywamy też sakramentem pojednania;</li> <li>- tłumaczy, jak chrześcijanin powinien myśleć o chorobie;</li> <li>- określa, czym jest małżeństwo zawierane przez ludzi w Kościele;</li> <li>- porównuje kapłaństwo powszechne ze służebnym;</li> <li>- wykazuje, dlaczego jeden z sakramentów nazwano bierzmowaniem, umocnieniem.</li> </ul>
Nasza Pięćdziesiątnica	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza, na jakie biblijne teksty powołuje się Kościół, uzasadniając ustanowienie przez Jezusa sakramentu bierzmowania;</li> <li>- wyjaśnia sens przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje, dlaczego przyjęcie sakramentu bierzmowania poprzedza dobrana Liturgia słowa;</li> <li>- interpretuje dialog przedstawiciela parafii z biskupem podczas liturgii bierzmowania;</li> <li>- objaśnia, czego oczekuje Kościół od kandydatów do</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy rolę Ducha Świętego w rozumieniu słowa Bożego;</li> <li>- uzasadnia potrzebę przygotowania się do przyjęcia bierzmowania;</li> <li>- interpretuje wskazane teksty biblijne;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie darów Ducha Świętego;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens czytań biblijnych podczas udzielania bierzmowania;</li> <li>- określa, co należy uczynić, aby Duch Święty mógł wspierać rozwój bierzmowanego;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego kandydaci do bierzmowania wyznają</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza wyznanie wiary;</li> <li>- wylicza dary Ducha Świętego;</li> <li>- charakteryzuje wybranego przez siebie patrona;</li> <li>- definiuje, czym jest bierzmowanie.</li> </ul>	<p>bierzmowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, co sprawia w wierzącym sakrament bierzmowania;</li> <li>- określa zasady wybierania patrona do bierzmowania;</li> <li>- wskazuje zadania świadka bierzmowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, jakie znaczenie dla bierzmowanych ma patron przyjmowany wraz z nowym imieniem;</li> <li>- określa, jakie znaczenie w sakramencie bierzmowania ma olej zwany krzyżmem.</li> </ul>	<p>swoją wiarę;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, do czego mają służyć wierzącemu dary Ducha Świętego;</li> <li>- wyjaśnia, co powinno oznaczać wybieranie do bierzmowania nowego imienia;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest i co symbolizuje obrzęd namaszczenia krzyżmem.</li> </ul>
Pragnienie Boga	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje słowa Jezusa: Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili;</li> <li>- wylicza owoce Ducha Świętego;</li> <li>- wyjaśnia, co powinno być ważne dla chrześcijanina w czasie wakacji.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazuje możliwości doświadczenia obecności Chrystusa wśród nas;</li> <li>- interpretuje przypowieść o winnym krzewie;</li> <li>- wylicza o czym chrześcijanin nie może zapomnieć podczas wakacji.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, na czym polega formowanie cechy ofiarności wobec innych;</li> <li>- wyjaśnia, po czym można poznać, że chrześcijanin współpracuje z Duchem Świętym;</li> <li>- rozwija pragnienie twórczego przeżywania czasu odpoczynku.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że miejscem spotkania z Chrystusem jest także drugi człowiek;</li> <li>- określa, dzięki czemu chrześcijanin może przynosić owoce dobra;</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za czas wakacji.</li> </ul>

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY III GIMNAZJUM Z  
PRZEDMIOTU RELIGIA**

Nazwa działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
I. Nikt nie jest samotną wyspą	Katechizowany: - wskazuje źródłowe podstawy godności człowieka; - wyjaśnia, do czego dążą wspólnoty religijne; - podaje definicję dobra wspólnego; - wylicza uczynki miłosierdzia; - wymienia zadania ochrzczonych.	Katechizowany: określa, co jest podstawą więzi łączących ludzi; - wyjaśnia, co to jest Kościół partykularny; - wylicza zasady dobra wspólnego; - interpretuje tekst biblijny Mt 25, 35-36; - wyjaśnia eklesjalne teksty biblijne.	Katechizowany: - rozumie, na czym polega jego godność do odkrywania własnej godności; - wylicza elementy typowe dla Kościoła katolickiego; - wykazuje zależność dobra wspólnego od dobra osobistego; - tłumaczy, w jaki sposób można obronić się przed egoizmem; - wyjaśnia, co wyjątkowego można odkryć w Kościele, jako wspólnocie wierzących.	Katechizowany: - uzasadnia, iż człowiek jest istotą społeczną; - dowodzi konieczności osobistego uczestniczenia w życiu Kościoła; - tłumaczy, dlaczego państwo ma obowiązek dbania o dobro wspólne; - wymienia sposoby realizacji solidarności międzyludzkiej; - wykazuje, że niechętnie nastawienie wobec Kościoła spowodowane jest niewiedzą.
II. Wspólnota Ducha Świętego	Katechizowany: - wie, kim dla Kościoła jest Duch Święty; - wyjaśnia znaczenie stwierdzenia „Kościół święty i grzeszny”; - określa rolę Kościoła wobec świata; - przedstawia hierarchiczną strukturę Kościoła; - podaje zasady, jakimi powinien kierować się	Katechizowany: wyjaśnia, na czym polega działanie Ducha Świętego w Kościele; - interpretuje teksty eklesjalne z KKK; - tłumaczy, dlaczego wierzący powinni włączać się w życie społeczne; - wyjaśnia, czym jest depozyt wiary; - interpretuje wskazane teksty biblijne;	Katechizowany: - redaguje modlitwę do Ducha Świętego; - przyjmuje odpowiedzialność za swoje miejsce w Kościele; - wyjaśnia związek: chrześcijanin i życie społeczne; - opisuje, jaką rolę pełnią w Kościele następcy apostołów; - wykazuje związek	Katechizowany: - dostrzega współzależność i współdziałanie Ducha Świętego i Kościoła; - uzasadnia, że Kościół można zrozumieć tylko w perspektywie wiary; - wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin winien rozumieć sprawowaną władzę; - wymienia zadania

	<p>chrześcijanin; - określa, czym charakteryzuje się wspólnota Kościoła.</p>	<p>- tłumaczy, na jakiej podstawie możemy nazwać Kościół wspólnotą Ducha Świętego.</p>	<p>między Dekalogiem, Kazaniem na Górze i przykazaniem miłości; - wykonuje tematyczną mapę pojęć.</p>	<p>pasterzy Kościoła; - tłumaczy, na czym polega przestrzeganie prawa moralnego; - formułuje modlitwę na podstawie treści dzieła.</p>
<p>III. Duch Święty w życiu chrześcijanina</p>	<p>Katechizowany: - przedstawia poznane informacje na temat Ducha Świętego; - charakteryzuje Boga, który jest naszym Ojcem; - wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien dążyć do świętości; - definiuje pojęcie cnoty; - wymienia drogi, którymi Duch Święty prowadzi do modlitwy; - rozróżnia uczynki rodzące się z ciała i z ducha; - wyjaśnia, na czym polega pomoc Ducha Świętego w rozwiązywaniu trudnych zadań; - tłumaczy, czym jest dojrzałość; - wie, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania; - wylicza zagrożenia wiary; - odkrywa religijne znaczenie znaków natury.</p>	<p>Katechizowany: - opisuje, w jaki sposób Duch Święty działa w życiu człowieka; - rozumie, że Bóg jest naszym Ojcem; - przedstawia chrześcijańskie rozumienie świętości; - ukazuje skutki nierozwijania cnót kardynalnych; - wyjaśnia, dlaczego podczas modlitwy warto sięgać do Pisma Świętego; - tłumaczy, czym są dary Ducha Świętego; - uzasadnia swoje wybory; - wylicza cechy dojrzałości, o której mówi Jezus w przypowieści; - opowiada teksty biblijne o pojednaniu; - wie, na czym polega grzech przeciwko Duchowi Świętemu; - rozumie znaczenie symboli Ducha Świętego.</p>	<p>Katechizowany: prezentuje wybrane sposoby działania Ducha Świętego w życiu każdego z nas; - tłumaczy, co to dla nas znaczy, że Bóg jest Ojcem; - tłumaczy, dlaczego trzeba pozwolić prowadzić się Duchowi Świętemu; - rozumie znaczenie cnót kardynalnych w życiu człowieka; - formułuje modlitwę do Ducha Świętego; - rozpoznaje w sobie dary Ducha; - wykazuje, że Duch Święty wspomaga w trudnych chwilach; - opisuje, w jaki sposób Duch Święty prowadzi do dojrzałości; - weryfikuje swój stosunek do spowiedzi; - opisuje, co dzieje się, gdy człowiek odrzuca Ducha Świętego; - modli się wersetami Pisma Świętego.</p>	<p>Katechizowany: - określa związki pomiędzy działaniem Ducha Świętego i życiem ochrzczonych; - wymienia, jakie działania przypisuje autor tekstu biblijnego Bogu, nazywając Go naszym Ojcem; - uzasadnia, że źródłem świętości jest Bóg; - charakteryzuje cnoty główne; - dowodzi, że Duch Święty jest przewodnikiem modlitwy; - ukazuje, w jaki sposób może budować lepszy świat w swoim środowisku; - uzasadnia, że "u Boga nic nie jest niemożliwe"; - wyjaśnia, jakie znaczenie w dążeniu do dojrzałości ma prawo moralne; - analizuje działanie Ducha Świętego w sakramencie pokuty i pojednania; - ukazuje szkodliwość zagrożeń wiary; - tłumaczy, w jaki sposób znaki i symbole odnoszą</p>

				się do działania Ducha Świętego.
IV. Mocni w Duchu	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, w czym wyraża się tożsamość chrześcijan;</li> <li>- wylicza daty i miejsca pierwszych soborów;</li> <li>- podaje przykłady działalności Kościoła w okresie średniowiecza;</li> <li>- charakteryzuje reformę w Kościele w okresie renesansu;</li> <li>- przedstawia dorobek Kościoła w oświeceniu;</li> <li>- przedstawia świadectwa wybranych ludzi Kościoła XX w.;</li> <li>- wylicza formy, które pozostawił Kościołowi Chrystus dla umocnienia wiernych w czynieniu dobrze;</li> <li>- przyporządkowuje wydarzenia do właściwych epok.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza cechy pierwotnego Kościoła;</li> <li>- określa problematykę podjętą podczas kolejnych soborów;</li> <li>- przedstawia świętych okresu średniowiecza;</li> <li>- zna działalność świętych okresu renesansu;</li> <li>- tłumaczy, jak Kościół łączy możliwość poznania rozumowego z poznaniem wiary;</li> <li>- opowiada, czego dokonał Jan Paweł II i kard. Wyszyński;</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin może radzić sobie z trudnymi sytuacjami;</li> <li>- tłumaczy, w czym wyraża się umocnienie chrześcijanina w Duchu Świętym.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje cechy Kościoła współczesnego;</li> <li>- przedstawia postanowienia soborów;</li> <li>- ukazuje kontrasty okresu średniowiecza;</li> <li>- tłumaczy, do czego powinna prowadzić reforma w Kościele;</li> <li>- dostrzega brak sprzeczności pomiędzy wiarą a rozumem;</li> <li>- dostrzega wartość Soboru Watykańskiego II;</li> <li>- ukazuje wartość liturgii;</li> <li>- przyporządkowuje postaci świętych do epok historycznych.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje cechy Kościoła pierwotnego i współczesnego;</li> <li>- wyjaśnia, po co istnieją w Kościele symbole wiary;</li> <li>- omawia wkład Kościoła w dorobek średniowiecza;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegał „sukces” dążeń reformatorów Kościoła okresu odrodzenia;</li> <li>- uzasadnia możliwość pogodzenia poznania rozumowego z poznaniem wiary;</li> <li>- charakteryzuje, jak swoje posłannictwo widzi Kościół;</li> <li>- wymienia środki, które umożliwiają pełniejszą relację z Bogiem;</li> <li>- analizuje treści dzieła Mocni w Duchu.</li> </ul>
V. Duch Święty jednoczy Kościół	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jakie jest pochodzenie Kościoła;</li> <li>- przedstawia, w jaki sposób może włączyć się w przywracanie jedności w Kościele;</li> <li>- wie, czemu ma służyć świętość Kościoła;</li> <li>- wylicza cechy powszechności Kościoła;</li> <li>- rozumie, dlaczego</li> </ul>	<p>Katechizowany;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje etapy powstawania Kościoła;</li> <li>- wymienia czynniki jedności Kościoła;</li> <li>- wskazuje elementy świadczące o świętości Kościoła;</li> <li>- przedstawia dwa sposoby rozumienia Kościoła powszechnego;</li> <li>- opisuje, w czym</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje teksty biblijne o pochodzeniu Kościoła;</li> <li>- tłumaczy, w jaki sposób realizuje się jedność Kościoła;</li> <li>- opisuje, na czym polega świętość Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia, co wyraża wyznanie wiary w Kościół powszechny;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Kościół jest dziełem całej Trójcy Świętej;</li> <li>- wykazuje, po czym można poznać, że Kościół jest jeden;</li> <li>- wyjaśnia sens symbolu wiary: wierzę w święty Kościół;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego wszyscy wierzący mają</li> </ul>



	<p>Kościół nazywany jest apostołskim;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie dat: 1054, 1517;</li> <li>- charakteryzuje zasady działań ekumenicznych;</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób może odkrywać prawdę o Kościele.</li> </ul>	<p>najpełniej wyraża się apostołskość Kościoła;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia wyznania chrześcijańskie;</li> <li>- określa oczekiwania Jezusa wobec Kościoła zawarte w Modlitwie Arcykapłańskiej;</li> <li>- wyznaje wiarę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia różne rozumienia apostołskości Kościoła;</li> <li>- przedstawia cechy charakterystyczne dla poszczególnych wyznań chrześcijańskich;</li> <li>- formułuje modlitwę o jedność chrześcijan;</li> <li>- charakteryzuje przymioty Kościoła.</li> </ul>	<p>obowiązek szerzenia wiary;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za własne apostołstwo;</li> <li>- ukazuje, jakie są konsekwencje rozłamów w Kościele;</li> <li>- wymienia, jakie działania podejmują wyznania chrześcijańskie, aby osiągnąć porozumienie;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie twierdzenia: Duch Święty jednoczy Kościół.</li> </ul>
<p>VI. Święty Wychowawca miłości</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza Jezusowe słowa wzywające do praktykowania miłości;</li> <li>- opowiada, jak praktykował miłość św. Maksymilian;</li> <li>- wie, czym jest post;</li> <li>- objaśnia treść czwartego przykazania Bożego;</li> <li>- podaje, na czym polega udział chrześcijanina w życiu społecznym;</li> <li>- ukazuje religijne znaczenie ludzkiej pracy;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego o miłości do ojczyzny mówimy w związku z czwartym przykazaniem;</li> <li>- przedstawia, jak Kościół rozumie tolerancję;</li> <li>- definiuje pojęcie kultury;</li> <li>- określa uczucia towarzyszące człowiekowi</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens przykazania miłości;</li> <li>- przedstawia czyny miłości św. brata Alberta;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest jałmużna;</li> <li>- określa, jakie wskazania w odniesieniu do naszych relacji z najbliższymi daje Jezus;</li> <li>- formułuje zasady życia społecznego;</li> <li>- interpretuje teksty Kościoła mówiące o pracy;</li> <li>- rozumie, na czym polega miłość ojczyzny;</li> <li>- ukazuje troskę Kościoła o poszanowanie innych przekonań religijnych;</li> <li>- wyjaśnia związek kultury z Ewangelią;</li> <li>- dostrzega nowość nauki Jezusa w odniesieniu do</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, od kogo możemy się uczyć prawdziwej miłości;</li> <li>- ukazuje, w jaki sposób bł. Matka Teresa z Kalkuty realizowała przykazanie miłości;</li> <li>- uzasadnia wartość intencji czynów miłości;</li> <li>- weryfikuje własną postawę wobec najbliższych;</li> <li>- tłumaczy, czym jest cywilizacja miłości;</li> <li>- wymienia cechy charakterystyczne pracy, zgodne z zamysłem Stwórcy;</li> <li>- wyjaśnia analogię pomiędzy miłością do rodziny i do ojczyzny;</li> <li>- tłumaczy, czym jest wolność religijna;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus mówi, że nie można jednocześnie miłować Jego i świata;</li> <li>- wskazuje możliwości kierowania się miłością;</li> <li>- analizuje, dlaczego Jezus zachęca do jałmużny i postu;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego chrześcijanin ma wypełniać czwarte przykazanie;</li> <li>- charakteryzuje prawdziwie chrześcijańskie postawy ochrzczonych w społeczeństwie;</li> <li>- łączy swoją pracę z ofiarą Jezusa Chrystusa;</li> <li>- tłumaczy, na czym polega patriotyzm w rozumieniu</li> </ul>

	<p>w spotkaniu z innymi ludźmi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wskazania dotyczące chrześcijańskiego życia w miłości.</li> </ul>	<p>nieprzyjaciół;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, w jaki sposób uczniowie Jezusa mogą realizować zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje, dlaczego kultura często czerpie inspirację z religii</li> <li>- zastanawia się nad swoją postawą wobec nieprzyjaciół;</li> <li>- interpretuje wskazania nauki społecznej Kościoła.</li> </ul>	<p>chrześcijańskim;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa granice tolerancji;</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za poszanowanie kultury i troskę o jej rozwój;</li> <li>- uzasadnia potrzebę miłości nieprzyjaciół;</li> <li>- uzasadnia tytuł dzieła Święty wychowawca miłości.</li> </ul>
VII. Świadkowie miłości	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że narodzenie Jezusa wyznacza przełom w odmierzeniu czasu historycznego;</li> <li>- opisuje czyny Jezusa i reakcje ludzi na to, co Jezus czyni;</li> <li>- wylicza przyczyny zła;</li> <li>- określa, co Bóg czyni dla zagubionego człowieka;</li> <li>- bierze udział w niedzielnej Eucharystii;</li> <li>- podaje argumenty przemawiające za wyborem dobra.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje postać Jezusa;</li> <li>- rozumie, na czym polega bezpieczeństwo, jakie daje ludziom Jezus;</li> <li>- przedstawia pytania, jakie stawia człowiek, gdy spotyka się ze złem;</li> <li>- interpretuje opowiadanie o Zacheuszu;</li> <li>- przedstawia argumenty za niedzielnym uczestnictwem we Mszy Świętej;</li> <li>- podaje wskazania Chrystusa wobec chrześcijan zamieszczone w VII dziale.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że w Jezusie spełnia się nasze zbawienie;</li> <li>- korzysta z darów sakramentalnych;</li> <li>- dostrzega możliwości pokonywania zła;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega pomoc Boga udzielana zagubionemu człowiekowi;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego Kościół zobowiązuje chrześcijan do udziału w niedzielnej Eucharystii;</li> <li>- uzasadnia tytuł dzieła Świadkowie miłości.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, dlaczego Jezus jest ośrodkiem dziejów ludzkości;</li> <li>- analizuje teksty biblijne o bezpieczeństwie przyniesionym ludziom przez Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus może wyzwolić nas od zła;</li> <li>- przyjmuje wsparcie od Boga i bliskich;</li> <li>- na podstawie tekstów Kościoła ukazuje wartość niedzieli;</li> <li>- wykazuje, dlaczego być świadkiem miłości to ważne zadanie dla chrześcijan.</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne na ocenę celującą :

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i innych konkursach religijnych.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.