

**PROCEDURA WYSTAWIANIA OCENY Z ZACHOWANIA  
I TRYB ODWOŁAWCZY OD OCENY  
W MIEJSKIM ZESPOLE SZKÓŁ W CZELADZI**

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych ( Dz. U. Nr 83, poz. 562 ) z późniejszymi zmianami,
2. Statut Miejskiego Zespołu Szkół w Czeladzi.

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. W klasach I – III szkoły podstawowej semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiedni;
  - 6) naganne.

**§ 2**

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA**

1. Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
  - 8) udział ucznia gimnazjum w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
    - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
    - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, z zastrzeżeniem ust. 3
    - 3) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  3. Ocenę zachowania ucznia przeprowadza się dwa razy w roku: w grudniu na koniec I semestru i w czerwcu na koniec roku szkolnego.
  4. W dzienniku lekcyjnym umieszczony jest zeszyt uwag, do którego nauczyciele są zobowiązani wpisywać swoje spostrzeżenia o uczniu.
  5. Tryb ustalania oceny zachowania:
    - 1) uczeń pisemnie dokonuje samooceny;
    - 2) samorząd klasowy przedstawia swoją opinię na temat ustalonej przez ucznia oceny; ma prawo wnioskować o zmianę oceny po przedłożeniu konkretnych argumentów;
    - 3) po konsultacji z nauczycielami uczącymi ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy i jest ona ostateczna;
    - 4) uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zażądać uzasadnienia od wychowawcy ustalonej oceny.

### **§ 3**

#### **Tryb odwołania od oceny zachowania**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia, w formie pisemnej, mogą

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.
3. W skład komisji, w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji;
  - 2) wychowawca klasy;
  - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - 4) pedagog;
  - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
  - 6) przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) skład komisji;
  - 2) termin posiedzenia komisji;
  - 3) wynik głosowania;
  - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Szczegółowe kryteria oceny zachowania zawarte są w Statucie MZS w Czeladzi.