PLAN LEKCJI – ROK SZKOLNY 2015/2016

Semestr II od 29.02.2016 (4)

PONIEDZIAŁEK

	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6c
1	inf/-	-	matem	matem	wf	j.pol	wf/wf	j.pol	hist
2	matem	j.ang/inf	hist	j.ang	j.pol	muz	wf/wf	j.pol	matem
3	wf/wf	muz	j.ang/j.ang	plast	j.pol	hist	matem	wf	techn
4	wf/wf	j.pol	wf	j.pol	techn	plast	j.ang/j.ang	matem	j.ang
5	muz	wf	j.pol	wf/wf	matem	matem	j.pol	inf / j.ang	rel
6	j.pol	-/j.ang	rel	wf/wf		wf	rel	j.ang / inf	j.pol
7	j.ang			rel			przyr	plast	
8							WDŻ		

WTOREK

	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6c
1	hist	wf	j.pol	wf/wf	matem	-	rel	matem	WDŻ
2	przyr	j.ang/j.ang	j.pol	wf/wf	wf	przyr	hist	rel	matem
3	wf/wf	przyr	wf	przyr	j.pol	j.ang	matem	hist	j.ang
4	wf/wf	j.pol	j.ang/j.ang	matem	przyr	wf	tech	przyr	j.pol
5	z.tech	matem	przyr	j.ang	hist	matem	wf / wf	wf	j.pol
6	matem	rel		hist	inf/-	g.wych	wf / wf	j.pol	przyr
7	rel					-/inf	j.pol	WDŻ	wf
8							g.wych		

ŚRODA

	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6c
1	j.pol	wf	przyr	wf/wf	j.ang	wf	j.pol	matem	-/inf
2	j.pol	tech	wf	wf/wf	przyr	j.ang	przyr	j.pol	wf
3	wf/wf	przyr	rel	j.pol	j.pol	matem	hist	j.ang/j.ang	przyr
4	wf/wf	hist	j.ang/inf	rel	muz	j.pol	matem	przyr	j.pol
5	rel	matem	plast	przyr	wf	j.pol	inf / wf	muz	matem
6	j.ang	g.wych	matem	matem	rel	inf/-	wf / wf	rel	plast
7	przyr			g.wych			wf / inf		j.ang
8									

CZWARTEK

	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6c
1	-/inf	-	-	muz	rel	j.ang	j.pol	wf	matem
2	j.ang	j.pol	inf/j.ang	j.pol	j.ang	przyr	matem	tech	muz
3	wf/wf	j.ang/j.ang	j.pol	j.pol	wf	rel	muz	matem	g.wych
4	wf/wf	przyr	wf	hist	j.pol	tech	j.ang/j.ang	j.pol	rel
5	matem	matem	g.wych	inf/wf	matem	j.pol	przyr	hist	wf
6	g.wych	inf/-	matem	wf/wf	g.wych	wf	wf / wf	g.wych	j.pol
7	j.pol			wf/inf			wf / wf		hist
8									

PIĄTEK

	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6c
1	j.pol	wf	przyr	j.ang	-/inf	mat	wf / wf	przyr	-
2	przyr	j.pol	muz	j.pol	hist	przyr	wf / wf	wf	inf/-
3	mat	j.pol	matem	przyr	przyr	hist	mat	j.ang/j.ang	j.pol
4	wf/wf	mat	tech	mat	plast	j.pol	j.ang/j.ang	j.pol	przyr
5	wf/wf	plast	j.pol	tech	j.ang	rel	j.pol	mat	wf
6	plast	rel		wf/wf	mat		j.pol		mat
7				wf/wf			plast		
8									